



SESION DE APRENDIZAJE N°02

GRADO	Quinto	SECCION	"A"
❖ ELABORAMOS UN MURAL TEMÁTICO SOBRE EL COMERCIO INTERNACIONAL			

II.PROPOSITO DE LA SESION

❖ Explicamos nuestro mural temático sobre el Comercio Internacional.

III.APRENDIZAJES ESPERADOS

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
❖ Gestiona responsablemente los recursos económicos.	❖ Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. ❖ Toma decisiones económicas y financieras.	❖ Describe la dinámica de los bloques económicos mundiales y el papel de los organismos financieros internacionales. Explica la importancia del mercado y el comercio internacional en esta dinámica.

IV.SECUENCIA DIDACTICA

INICIO:

- ❖ **PLANTEAR UNA SITUACION PROBLEMÁTICA**
 - ¿Por qué es importante conocer el manejo del comercio internacional?
- ❖ **EXPLORAR USANDO CONOCIMIENTOS PREVIOS**
 - Se solicita a los estudiantes que respondan las siguientes preguntas:
 - ✓ ¿En qué consiste el emprendimiento de Selena?

- ✓ ¿Crees que el emprendimiento de Selena es importante y aporta valor?
- ✓ ¿Por qué Selena considera que debe vender su producto fuera del país?
- ✓ ¿Qué política del Estado le favorece para comercializar de manera internacional? ¿Por qué?
- ✓ ¿Crees que es fácil o difícil comerciar de manera internacional? ¿Por qué? Se recogen las respuestas de los estudiantes y se colocan en la pizarra.

DESARROLLO:

❖ **DESCUBRIR LAS RELACIONES DISCIPLINARES**

- Se presenta a los estudiantes las siguientes preguntas con la intención de brindarles pistas y orientaciones que les permitan responder la pregunta de la problemática.
 - ✓ ¿Cómo definirías el comercio internacional?
 - ✓ ¿Qué beneficios trae el comercio internacional para los emprendedores y para el país?
 - ✓ ¿Qué rol juega el Estado en el comercio internacional? Explica.
 - ✓ ¿Crees que todos los productos tienen la misma oportunidad en el mercado internacional? ¿Por qué? Brinde un tiempo para que los estudiantes compartan sus respuestas en parejas.

❖ **SISTEMATIZAR EL NUEVO CONOCIMIENTO**

- Se le da a conocer a los estudiantes la información teórica presentada en el apartado 2.
- Se les pide que contrasten con la información que dieron al inicio de la sesión. Indique a los estudiantes que deben responder las siguientes preguntas:
 - ✓ ¿Qué ideas teníamos al iniciar la clase?
 - ✓ ¿Qué ideas erróneas tenían al inicio?
 - ✓ ¿Qué ideas planteadas al inicio resultaron correctas?
 - ✓ ¿Qué es el comercio internacional?
 - ✓ ¿Por qué son importantes las reservas internacionales?
 - ✓ ¿Por qué es importante conocer sobre las divisas y el arancel?
 - ✓ ¿Qué es la balanza de pagos?
 - ✓ ¿Cómo el estado ayuda a que los emprendedores puedan exportar?
- A continuación, los estudiantes elaboran el mural temático sobre el comercio internacional en equipos de 4 personas.

❖ **APLICAR A NUEVAS SITUACIONES**

- En equipos, los estudiantes conversan sobre la importancia del Comercio internacional. Cuando terminan se les da un tiempo para que socialicen lo trabajado y de manera individual elaboren un mapa mental sobre lo trabajado en la sesión.

CIERRE:

❖ **DISCUTIR Y ARGUMENTAR LOS RESULTADOS**

- En equipos dialogan brevemente y establecen conclusiones.

IV. ACTIVIDAD DE EXTENSION:

- ❖ La docente indica investigar sobre EL COMERCIO INTERNACIONAL.

V. RECURSOS Y APLICACIONES

- ❖ Ficha.
- ❖ Internet.

