**SESIÓN DE APRENDIZAJE: U.D: FRUTICULTURA**

**Semana Nº 05**

1. **Información General**
   1. **Programa de Estudios**: Producción Agropecuaria
   2. **Competencia Técnica:** Gestionar procesos de producción agrícola, de acuerdo con los requerimientos del mercado.
   3. **Competencia para la Empleabilidad:**

**1.3.1 Comunicación Efectiva.-** Expresar y comprender de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.

**1.3.2 Herramientas Informáticas**.- Utilizar de manera adecuada las diferentes herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse con otros y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.

**1.3.3 Trabajo Colaborativo**.- Formular normas de funcionamiento de equipo de trabajo en el marco de un tipo de organización laboral, mejorando las relaciones en el entorno de trabajo, promoviendo la participación de todo el personal involucrado de acuerdo a la política de la empresa.

**1.3.4 Solución de Problemas**.- Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad.

**1.3.5 Ecología y Desarrollo Sostenido**.- Analiza las interacciones entre los organismos vivos y el medio ambiente, ecosistema, recursos naturales, biodiversidad y densidad ecológica. Comprende y valora la importancia de la conservación, protección y renovación de los recursos naturales como un elemento de continuidad de la vida en el planeta en el marco del desarrollo sostenido del país y del desarrollo humano.

**1.4 Módulo:**

**1.4.1 Tipo:** Técnico Profesional

**1.4.2 Nº:** 02

**1.4.3 Nombre:** Protección Agropecuaria y Producción de plantas en vivero

**1.5 Unidad Didáctica:** Fruticultura

**1.6** **Capacidad Terminal**: Conducir los procesos de producción de plantas frutales en viveros y plantaciones definitivas de acuerdo a las buenas prácticas agrícolas según normas vigentes.

**1.7 Indicador de Logro de Competencia a la que se vincula**:

* Organiza las operaciones para la instalación de viveros al aire libre o invernaderos, aplicando criterios técnicos de infraestructura y acceso a los servicios, asegurando su operatividad y mantenimiento y de acuerdo con la normativa vigente.
* Controla las diferentes actividades para la obtención del material de reproducción y multiplicación, instalación y conducción de plantaciones definitivas, aplicando las buenas prácticas agrícolas.

**1.8 Tema:** “características de las hojas, inflorescencias y flor de la planta de palto, como referentes para la obtención de buenos rendimientos y cómo manejar las finanzas personales, para incentivar la floración, utilizándolos nutrientes necesarios para tal finalidad”

**1.9 Actividades de tipo:** Teórico-Práctico ( 2 horas ) Práctico ( )

**1.10 Tipo de Sesión:** Presencial ( X) Virtual Sincrónica ( ) Virtual Asincrónica (X )

**1.11 Fecha de Desarrollo:**  27/09/2024

1. **Planificación del Aprendizaje**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador de logro de competencia a la que se vincula | Organiza las operaciones para la instalación de viveros al aire libre o invernaderos, aplicando criterios técnicos de infraestructura y acceso a los servicios, asegurando su operatividad y mantenimiento y de acuerdo con la normativa vigente. |
| Elemento de la capacidad | Discriminar la importancia e incidencia de las hojas, la inflorescencia y flor del palto, en la obtención de buenos rendimientos, de tal manera que permita llevar a cabo un buen manejo agronómico, para obtener un buen crecimiento y desarrollo del palto; así como el de realizar un buen manejo del financiamiento para la compra de los nutrientes. |
| Logro de la sesión | Al finalizar la sesión, los estudiantes evalúan e interiorizan correctamente la incidencia de las hojas, la inflorescencia y flor del palto, en la obtención de buenos rendimientos y cómo manejarías tus finanzas personales, para incentivar la floración, utilizando los nutrientes necesarios para tal finalidad; a través de un organizador visual” |

**III. Secuencia Didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Momento** | **Estrategias y Actividades** | **Recursos Didácticos** | **Tiempo** |
| **Inicio** | **Estrategia:** Gestión de ambiente adecuado personal-social, con orden, respeto y buena disposición. | * Manual del tema * Computadora * Laptop * Sílabo * Programación curricular * PPT: Semana 05 * USB * Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=HAYUxSdCa4Q> | 20 minutos |
| **Actividades:**   * Saludo y bienvenida * Registro de asistencia * Compartir Normas de conducta en PPT |
| **Estrategia:** Gestión de identificación de la Sesión |
| **Actividades:**   * Presentación del tema |
| **Estrategia:** Declaración de Objetivos |
| **Actividades:**   * Presentación del objetivo de la sesión de aprendizaje * Explicación y socialización de los objetivos * Presentación de cronograma de actividades |
| **Estrategia: Recurso Audiovisual: Video** |
| **Actividades:** Finalidad de activar los saberes previos y generar el conflicto cognitivo.   * Título del video: ¿Cómo mejorar la floración en el cultivo de Aguacate? * Se manifestará a los estudiantes que se va a presentar un video muy interesante y didáctico, alusivo al tema de la clase, para que se genere un primer impacto motivacional, necesario para un buen desarrollo de la actividad de aprendizaje. * Presentación del video, por lo que previo a la sesión de aprendizaje, se compartirá el Link, para su conocimiento y puesta en práctica. * Se solicita acordarse de las normas de conducta. * Terminado el video, utilizando la pantalla del Power Point, se realizan varias preguntas para generar los saberes previos, así como para la generación de un conflicto cognitivo: ¿De qué trata el video?, ¿Qué condiciones debe tener el árbol de palto para que se pueda realizar la técnica del rayado?, ¿Qué es lo que se busca con la utilización de la técnica del rayado?. * Los estudiantes responden las preguntas en forma individual, con una participación ordenada, responsable, activa y voluntaria, como también mediante designación de los estudiantes, para lograr una participación plena. * Se realiza una participación continua y de retroalimentación que permita a los estudiantes reflexionar durante el proceso de aprendizaje. |
| **Desarrollo** | **Estrategia:** Explicación**-**Discusión guiada | * Manual del tema * Computadora * Laptop * Sílabo * Programación curricular * PPT: Semana 05 * USB * Herramienta virtual lucidchart * Link: <https://lucidchart.com> | 50 minutos |
| **Actividad:** Construir los nuevos conocimientos y seguir activando los conocimientos previos.   * Descripción, de manera clara y precisa, del proceso que deberán realizar los estudiantes en el desarrollo de la actividad de aprendizaje. * Se realiza la explicación detallada y en forma significativa del tema propuesto, a través de un PPT, enfatizando la complementación de la teoría con la práctica, a través de ejemplos y/o experiencias de campo. * Durante la explicación del tema, referente a los aspectos técnicos de la producción del palto, y la búsqueda de financiamiento para la compra de nutrientes; se buscará la Socialización de los conocimientos en construcción, así como los previos, a través de preguntas y/o participaciones espontáneas de los estudiantes, las cuales serán en forma ordenada, responsable, activa y voluntaria, como también mediante designación de los estudiantes, para lograr una participación plena. * Se realiza la retroalimentación, procurando tener una participación continua que permita a los estudiantes reflexionar durante el proceso de aprendizaje |
| **Estrategia:** Aprendizaje cooperativo**-**Organizador gráfico |
| **Actividades:**   * Descripción, de manera clara y precisa, el proceso que deberán realizar los estudiantes en el desarrollo de la actividad de aprendizaje. * Formación de grupos de trabajo en aula de clase, los cuales tendrán una responsabilidad individual y social, compartiendo conocimientos y experiencias, asimismo bajo la coordinación del coordinador, quién actuará como líder del grupo, por lo que, cada grupo formado aleatoriamente, con la finalidad de fortalecer la interrelación, elabora un mapa conceptual utilizando la herramienta digital lucidchart, para lo cual también previo a la sesión de aprendizaje, se compartirá en el grupo de whats app el Link, para su conocimiento y puesta en práctica. * La relación de los grupos y tema será la siguiente:   Utilizando los conocimientos previos, la exposición del tema y las experiencias propias, desarrolle el siguiente trabajo: **Aspectos más resaltantes de las hojas, flor e inflorescencia de la planta de palto, y porqué es necesario la búsqueda de financiamiento, para cubrir el presupuesto de la compra de nutrientes.**   * Los integrantes por grupo serán de 5 estudiantes.   Los temas corresponden al manual o lectura entregada previa a la sesión.   * Se realiza la socialización de la exposición y presentación del mapa conceptual, solamente por uno de los grupos.   **•** Se realiza también una participación continua y de retroalimentación que permita a los estudiantes reflexionar durante el proceso de aprendizaje. |
| **Cierre** | **Estrategia:** Síntesis de la información | * Manual del tema * Computadora * Laptop * Sílabo * Programación curricular * PPT: Semana 05 * USB | 20 minutos |
| **Actividades:**   * Planteamos las ideas fuerzas sobre el tema con el fin de llegar a conclusiones comunes, solicitando una participación activa, ordenada y comunitaria. |
| **Estrategia:** Reflexión sobre el aprendizaje |
| **Actividades:**   * Mediante el planteamiento de una pregunta, expresada directamente en clase, se buscará que los estudiantes respondan voluntariamente o en todo caso en forma nominativa; para poder analizar, evaluar y valorar los nuevos conocimientos y experiencias, producto del tema expuesto en la sesión de aprendizaje, a través de una retroalimentación. * Planteamiento de la pregunta: ¿los nuevos conocimientos adquiridos en la presente sesión de aprendizaje, sobre: características de las hojas, inflorescencias y flor de la planta de palto, como referentes para la obtención de buenos rendimientos y cómo manejar las finanzas personales, para incentivar la floración, utilizándolos nutrientes necesarios para tal finalidad, en que forma o manera te van servir para tu futuro ejercicio profesional. * Los estudiantes en forma individual, responden las preguntas en el aula de clase. |
| * **Actividades complementarias** * Transferencia del Aprendizajes * Planteamiento de la tarea de trabajo, para generar y utilizar los procesos cognitivos superiores, mediante las siguientes preguntas: ¿Por qué las hojas, inciden de gran manera en la obtención de una buena floración y fructificación del palto?, ¿Por qué, no llegan a producir frutos toda la cantidad de flores producidas en la planta de palto?, ¿Cuánto es el monto total de presupuesto a utilizar para aplicar los nutrientes para la floración a una hectárea de producción?, ¿Cuál es el tipo de financiamiento más cómodo y seguro, para obtener el presupuesto requerido? ¿Por qué? Fundamenten sus respuestas. * Presentación del siguiente tema, para promover la indagación. * Agradecimiento y despedida |

**IV. Actividades de Aprendizaje**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de logro de la sesión** | **Técnicas** | **Instrumentos** | **Porcentaje** | **Momento** |
| 1. Explica en forma concreta, características de las hojas, inflorescencias y flor de la planta de palto, como referentes para la obtención de buenos rendimientos y cómo manejar las finanzas personales, para incentivar la floración, utilizándolos nutrientes necesarios para tal finalidad, mediante una buena exposición del tema, utilizando un organizador visual. | Observación sistemática | Lista de cotejos | 80 % | Desarrollo |
| 2. Participa con entusiasmo, orden y en forma activa, durante las secuencias didácticas de la sesión de aprendizaje. | Observación sistemática | Lista de cotejos | 20 % | Inicio, desarrollo y cierre |

**V. Bibliografía**

* agrarias.tripod.com/**fruticultura**.htm
* www.iica.int/Esp/regiones/.../fruticultura.aspx
* www.oni.escuelas.edu.ar/.../**fruticultura**/Fruti1.htm

**VI. Anexos**

* Manual del tema 05 de la UD de Fruticultura: “características de las hojas, inflorescencias y flor de la planta de palto, como referentes para la obtención de buenos rendimientos y cómo manejar las finanzas personales, para incentivar la floración, utilizándolos nutrientes necesarios para tal finalidad”

………………………………………………

Ing Carlos Sandoval Sarmiento

Docente Estable IESTP”C”