**TÍTULO: RESPONSABILIDAD TRIBUTARIA**

**1. DATOS GENERALES**

**Institución educativa: “Esther Festini de Ramos Ocampo.”**

**Área: Educación para el Trabajo. Grado y sección: 5to. A-B-C-D**

**Cantidad de estudiantes: 25 Fecha 12/11/2024**

**Docente: Sandra Susana Gisela Yactayo Barreto**

**2. CUADRO DE COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **DESEMPEÑO** | **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO Y SOCIAL.** | * Realiza acciones para **determinar las obligaciones tributarias que existen sobre las categorías y tipos de rentas.** | Determina los tipos de rentas que genera en cada actividad económica y laboral a través de casos. | Diseña infografía empleando un graficador y lo comparte y publica por las redes sociales, para informar la importancia de la tributación de acuerdo a los tipos de rentas que se generan. |
| **SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES** | * Publica y comparte en redes sociales, una infografía para concientizar a los ciudadanos al pago de impuestos. | Diseña infografía en Canva u otra aplicación. | Utiliza opciones de plantillas hechas en Canva, en el desarrollo de sus actividades. |

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA:**

**INICIO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Evidencias** | Interfaz de usuario gráfica  Descripción generada automáticamente    Captura de pantalla de un celular  Descripción generada automáticamente |
| **Reflexión:** | Las estudiantes evidencian conocimiento de la utilidad de los impuestos para atender algunos servicios públicos como salud, educación, carreteras, etc. Además tienen conocimiento de que una de las formas como recauda dinero el Estado es a través de los impuestos como el Impuesto General a las Ventas, sin embargo, desconocen que existen otras rentas que se pagan por otros impuestos que no son necesariamente de consumo. |

**DESARROLLO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Evidencias** | **Las estudiantes participaron indicando el tipo de renta que corresponde a cada caso.**  Interfaz de usuario gráfica, Aplicación  Descripción generada automáticamente          **Las estudiantes comparten su producto Infografía y lo compaten en las redes sociales.** |
| **Reflexión:**  Se compartió un video de YouTube sobre la clasificación de las rentas en 5 categorías, las estudiantes después participan indicando a qué tipo de categoría corresponde cada caso. En esta actividad se logró evidenciar algunas confusiones entre rentas de 1ra . categoría y 2da. Categoría, las estudiantes requirieron mayor explicación que las rentas de primera categoría son por alquiler de inmuebles por ejemplo, mientras que las rentas de 2da. Categoría sería por la venta del inmueble.  Las estudiantes demostraron dominio del uso de herramientas digitales para el diseño de sus productos infografía, sin embargo, algunas de ellas no colocaron algunas partes como la fuente y créditos. | |

**CIERRE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Evidencias** | Una captura de pantalla de un celular  Descripción generada automáticamente |
| **Reflexión:**  Las estudiantes explican las estrategias utilizadas para aprender el nuevo tema, y elaborar el producto infografía. | |

****

**“Año del bicentenario de la consolidación de nuestra independencia y la conmemoración de las heroicas batallas Junín y Ayacucho”**



PERÚ

**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA MIIETROPOLITANA**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

**ESTHER FESTINI DE RAMOS OCAMPO**

**MINISTERIO**

**DE EDUCACIÓN**

**SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 27**

**“RESPONSABILIDAD TRIBUTARIA”**

**1. DATOS INFORMATIVOS:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área** | **EPT** | | **Docente** | | | **Sandra Yactayo Barreto.** | | | | | | | | | |
| **Ciclo** | **VII** | **Grado** | **5°** | **Sección** | **A-B-C-D** | **Bimestre** | **IV** | **U. Didáctica** | **4** | **Fecha** | **12/11/24** | **Tiempo** | **90 minutos** | **Año escolar** | **2024** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **INST EVAL.** | **PRODUCTO** |
| **Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.** | **Aplica habilidades técnicas.** | * Realiza acciones para **determinar las obligaciones tributarias que existen sobre las categorías y tipos de rentas.** | Diseña infografía empleando un graficador y lo comparte y publica por las redes sociales, para informar la importancia de la tributación de acuerdo con los tipos de rentas que se generan. | Rúbrica analítica. | Infografía. |
| **Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.** | **Crea objetos virtuales en diversos formatos** | * Diseña y comparte en redes sociales, una infografía para concientizar a los ciudadanos al pago de impuestos. |

**2. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Enfoque transversal** | **Valores** | **Actitudes** |
| Enfoque intercultural | Justicia | Disposición a actuar de manera justa, respetando el derecho de todos, exigiendo sus propios derechos y reconociendo derechos a quienes les corresponde. |

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOMENTOS** | **MOTIVACIÓN** | **ACTIVIDADES / ESTRATEGIAS** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** |
| **INICIO**  **(20 min.)**  **SABERES PREVIOS**   * **PROBLEMATIZACIÓN** * **PROPÓSITO DE LA SESIÓN** | **PERMANENTE** | Saludamos a los estudiantes, enfatizamos las normas de convivencia que trabajarán durante la sesión.   1. Luego se les pregunta.  * ¿Cómo se logra que el Estado atienda servicios como la educación, salud , la construcción de carreteras, etc.? * ¿Quién cubre los gastos del SIS?, ¿la educación gratuita? * Las estudiantes contestan a las preguntas.  1. Luego se les presenta un video <https://youtu.be/gRPGsXp-HOk> sobre los impuestos en el Perú. 2. Presentación del propósito de la sesión: “**Determina la importancia de los impuestos en el financiamiento de las obras así como la necesidad de la contribución con el pago de las rentas, según categoría verificando en cada caso el tipo de rentas que genera.”**     Se coloca los criterios de evaluación, el producto y las actividades que desarrollarán durante la sesión. | **Permanente** | * **Pizarra electrónica.** * **Videos.** * **Diapositivas.** |
| **DESARROLLO**  **(60 min.)**  **CONFLICTO COGNITIVO**  **GESTIÓN Y ACOMPAÑA-MIENTO AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES** |  | 1. Para generar el conflicto cognitivo, se pregunta.  * **¿Sabemos cómo el Estado financia tantos servicios, salarios, etc?** * **¿Qué tipo de ingresos tendrá?** * **¿Has escuchado hablar de los tributos?** * **¿Por qué crees que son tan necesarios?** * **¿Existirá otra forma efectiva para financiar las obras que realiza el Estado?, ¿Cuál?**   **¿Por qué será importante aprender sobre los tributos?**  **¿Para qué nos servirá aprender este tema?**  Las estudiantes responden las preguntas.  Luego se comparte el video <https://youtu.be/BVhsTQN2V7Q>  Las estudiantes en grupo realizan las actividades siguientes:   1. Se presenta algunos casos sobre tipos de rentas y las estudiantes participan indicando el tipo de renta en cada situación. 2. Se comparte material sobre el tema, con el cual las estudiantes realizarán conclusiones del tema elaborando una **infografía en Canva u otro graficador**, colocando la importancia de los impuestos con mensajes, los principales tipos de rentas que podríamos generar, etc. teniendo en cuenta las partes de una infografía. |  | * **Hoja de actividad.** * **Lapiceros.** * **Cuadernos.** * **Plataforma Google meet.** |
| **CIERRE**  **(10 min)**  **METACOG-NICIÓN** |  | Al término de la sesión las estudiantes reflexionan sobre las estrategias que utilizaron durante su aprendizaje, las dificultades que enfrentaron y las estrategias que utilizaron y les dieron los mejores resultados. |  | * **Diálogo dirigido** |

**…………..…………………….. …………………………………**

**Dra.. María Bazán Huamaní Mg. Sandra Yactayo Barreto**

**SUBDIRECTORA T1 DOCENTE DE EPT.**

**FICHA DE TRABAJO**

**Lee con atención.**

1. **RESPONSABILIDAD TRIBUTARIA**

**La responsabilidad tributaria es la obligación que tienen las personas naturales o jurídicas de cumplir con las disposiciones fiscales establecidas por el Estado.** Esto implica no solo el pago de impuestos, sino también el cumplimiento de otras obligaciones formales como la presentación de declaraciones, el llevar los registros contables y el cumplimiento de los plazos establecidos.

**En términos más simples, es la responsabilidad que adquirimos como ciudadanos o empresas de contribuir al financiamiento de los servicios públicos mediante el pago de impuestos.**

1. **¿Quiénes son responsables tributarios?**

Básicamente, todos aquellos que generan ingresos están sujetos a alguna forma de responsabilidad tributaria. Esto incluye:

* **Personas naturales:** Trabajadores dependientes, independientes, empresarios individuales.
* **Personas jurídicas:** Empresas, sociedades, asociaciones.

1. **¿Cuáles son las obligaciones tributarias?**

Las obligaciones tributarias pueden variar según el país y el régimen fiscal al que se esté sujeto, pero generalmente incluyen:

* **Pago de impuestos:** Sobre la renta, el consumo, las propiedades, etc.
* **Presentación de declaraciones:** Anuales, mensuales o trimestrales, según corresponda.
* **Llevar los registros contables:** Facturas, gastos, ingresos, etc.
* **Inscripción en el registro tributario:** Obtener un número de RUC (Registro Único del contribuyente.)
* **Cumplimiento de plazos:** Para el pago de impuestos y la presentación de declaraciones.

1. **¿Qué sucede si no se cumple con las obligaciones tributarias?**

El incumplimiento de las obligaciones tributarias puede acarrear diversas consecuencias, entre ellas:

* **Multas:** Por el retraso en el pago o la presentación de declaraciones.
* **Intereses moratorios:** Por el pago tardío de impuestos.
* **Embargo de bienes:** En casos de deudas tributarias importantes.
* **Sanciones penales:** En casos de evasión fiscal.

1. **¿Por qué es importante la responsabilidad tributaria?**

La responsabilidad tributaria es fundamental para el funcionamiento de un Estado, ya que los impuestos son la principal fuente de ingresos para financiar servicios públicos como:

Educación, Salud, seguridad, infraestructura y bienestar social

1. **TIPOS DE RENTAS TRIBUTARIAS**

Las rentas tributarias se clasifican según la fuente de la cual provienen los ingresos. A grandes rasgos, podemos dividirlas en dos categorías principales:

**1. Rentas de Trabajo:**

* **Cuarta Categoría.- Independientes:** Generadas por el ejercicio de una profesión liberal, como médicos, abogados, consultores, etc.
* **Quinta Categoría.- Dependientes:** Provienen de una relación laboral con un empleador, como el sueldo o salario.

**2. Rentas de Capital**

* **Primera Categoría:** Principalmente derivadas del arrendamiento o subarrendamiento de bienes inmuebles (casas, locales comerciales, terrenos) y muebles (equipos, maquinaria).
* **Segunda Categoría:** Incluyen ganancias de capital provenientes de la venta de acciones, valores mobiliarios, intereses por colocaciones de capitales, regalías, patentes, rentas vitalicias, derechos de llave, entre otros.

**3.** **Rentas de actividad empresarial**

* **Tercera Categoría:** Corresponde a los ingresos obtenidos por la realización de actividades empresariales, ya sea por personas naturales o jurídicas.

**Cada país tiene su propia legislación tributaria**, lo que puede generar variaciones en la clasificación y tratamiento de las rentas. **El régimen tributario al que se está sujeto** (simplificado, general, etc.) también influye en la forma de calcular y pagar los impuestos sobre las rentas.

**¿Qué implica cada tipo de renta?**

* **Rentas de Trabajo:** Generalmente están sujetas a retenciones en la fuente por parte del empleador o pagadas de forma mensual o anual por el contribuyente.
* **Rentas de Capital:** Su tributación puede ser independiente, es decir, se calcula y paga por separado de las rentas de trabajo. Las tasas y deducciones varían según el tipo de renta y el país.

**¿Por qué es importante conocer los tipos de rentas?**

**Cálculo correcto del impuesto a la renta:** Permite determinar la base imponible y el monto exacto a pagar.

**Planificación tributaria:** Ayuda a tomar decisiones financieras que minimicen la carga fiscal de manera legal.

**Cumplimiento de las obligaciones tributarias:** Evita sanciones y multas.

**Después de la lectura, elabora una INFOGRAFÍA de lo aprendido.**

**RÚBRICA ANALÍTICA**

**TEMA: RESPONSABILIDAD TRIBUTARIA**

| **Criterio** | **Inicio** | **En Proceso** | **Logrado** | **Destacado** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Claridad y Precisión** | La información es confusa y difícil de entender. | La información es entendible, pero con varios aspectos confusos. | La información es clara, pero podría ser más precisa. | La información es muy clara y precisa, fácil de entender. |
| **Contenido y Exactitud** | La infografía carece de información relevante y contiene errores. | La infografía incluye información relevante pero contiene algunos errores. | La infografía es correcta y cubre los puntos principales. | La infografía es precisa y abarca toda la información necesaria de manera exhaustiva. |
| **Organización** | La información está mal organizada y desordenada. | La información está parcialmente organizada. | La información está organizada de manera lógica. | La información está muy bien organizada, siguiendo un orden lógico y fácil de seguir. |
| **Diseño Visual** | El diseño es poco atractivo y desordenado. | El diseño es básico y necesita mejoras. | El diseño es visualmente atractivo y ordenado. | El diseño es muy atractivo y profesional, capta la atención del lector. |
| **Uso de Gráficos e Imágenes** | No se utilizan gráficos ni imágenes, o son irrelevantes. | Se utilizan gráficos e imágenes de manera limitada y básica. | Se utilizan gráficos e imágenes relevantes y bien elaborados. | Los gráficos e imágenes son altamente relevantes, bien elaborados y mejoran la comprensión del contenido. |
| **Creatividad** | La infografía es poco creativa e innovadora. | La infografía muestra algo de creatividad. | La infografía es creativa y presenta ideas innovadoras. | La infografía es altamente creativa, presenta ideas originales y únicas. |
| **Precisión Técnica** | Los términos y conceptos utilizados son incorrectos o mal explicados. | Algunos términos y conceptos están mal explicados. | Los términos y conceptos son correctos y bien explicados. | Los términos y conceptos son muy correctos, detallados y bien explicados. |
| **Relevancia del Tema** | La infografía no aborda adecuadamente el tema. | La infografía aborda el tema de manera superficial. | La infografía aborda adecuadamente el tema. | La infografía aborda el tema de manera muy completa y profunda. |