

TÍTULO DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE:

La economía en nuestras vidas

1. DATOS GENERALES:

Institución educativa: N°2041 Inca Garcilaso de la Vega

Área: Ciencia y Tecnología

Grado y Sección: 2do "B"

Cantidad de estudiantes: 28

Fecha: 16/09/2024

Docente: Paola Arlessi Valverde Mendoza

2. PLANIFICACIÓN DE LA SESIÓN:

Competencias:

- Comprender el impacto de las decisiones económicas en la vida cotidiana.
- Evaluar la importancia de la planificación económica personal y familiar.
- Aplicar conceptos básicos de economía para tomar decisiones responsables.

I. Propósito de aprendizaje

Los estudiantes identificarán y comprenderán cómo la economía influye en las decisiones que toman en su vida diaria y cómo afecta a las familias y la sociedad. Reflexionarán sobre la importancia de hacer un buen uso de los recursos y planificar económicamente para el futuro.

II. Materiales:

- Pizarra y plumones
- Fichas de trabajo
- Cuadernos y lápices

III. Desarrollo de la sesión

1. Inicio (20 minutos)

- **Dinámica inicial:** Se les pedirá a los estudiantes que, en 5 minutos, hagan una lista rápida de las actividades que realizaron durante la semana que involucraron dinero o decisiones económicas (comprar comida, pagar transporte, elegir un servicio, ahorrar, etc.).
- **Pregunta motivadora:** Se les indicará la pregunta: "¿Cómo afecta la economía a tus decisiones diarias?" Se pedirá que voluntarios compartan sus listas con el grupo.
- **Activación de conocimientos previos:** La docente explicará brevemente que la economía no solo está relacionada con grandes decisiones gubernamentales o empresariales, sino también con las pequeñas decisiones que tomamos a diario. Se harán preguntas para relacionar el tema con sus experiencias:
 - ¿Has decidido no comprar algo porque no tenías suficiente dinero?
 - ¿Has ahorrado para comprar algo?

2. Desarrollo (60 minutos)

- **Exposición teórica (15 minutos):** La docente explicará los conceptos clave:
 - **Economía:** Es la ciencia que estudia cómo se administran los recursos limitados para satisfacer las necesidades humanas.
 - **Ingreso y gasto:** Diferencias entre ingresos (lo que recibimos) y gastos (lo que gastamos).
 - **Ahorro:** La importancia de ahorrar para metas futuras.
 - **Consumo responsable:** Cómo tomar decisiones económicas que favorezcan el bienestar personal y de la sociedad.

- **Actividad grupal (20 minutos):** Los estudiantes se dividirán en pequeños grupos y se les entregará una ficha de trabajo con un escenario ficticio:
 - “Una familia tiene un ingreso mensual de \$2000. Deben decidir cómo repartir su presupuesto entre comida, vivienda, transporte, entretenimiento y ahorro”.
 - Cada grupo discutirá y completará la ficha asignando porcentajes a cada categoría.
 - Luego, cada grupo explicará sus decisiones al resto de la clase, destacando las prioridades que tuvieron en cuenta.
- **Debate (15 minutos):** Se organizará una discusión sobre la actividad, abordando preguntas como:
 - ¿Qué fue lo más difícil al tomar decisiones de gasto?
 - ¿Qué consejos darías a una familia que necesita ahorrar más?
 - ¿Qué importancia tiene el consumo responsable en la economía familiar?

3. Cierre (10 minutos)

- **Reflexión final (10 minutos):** La docente invitará a los estudiantes a reflexionar sobre cómo las decisiones económicas que toman ahora (como ahorrar o gastar en ciertas cosas) podrían impactar su vida futura.

IV. Evaluación:

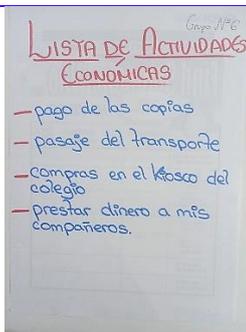
- **Criterios de evaluación:**
 - Participación activa en la discusión y actividades grupales.
 - Capacidad para aplicar conceptos económicos en la toma de decisiones.
 - Reflexión personal sobre el manejo de ingresos y gastos.

V. Recursos:

- Artículo: “Cómo planificar un presupuesto personal”
- Video: “¿Qué es la economía y por qué es importante?”

3. EJECUCIÓN Y REFLEXIÓN DE LA SESIÓN:

Fotografías del INICIO de la SESIÓN



Reflexión:

Como docente, al implementar estas actividades busco conectar la economía con la vida cotidiana de mis estudiantes. La dinámica inicial, donde hacen una lista rápida de decisiones económicas que toman a diario, me permite vincular el contenido académico con su realidad. Con la pregunta motivadora “¿Cómo afecta la economía a tus decisiones diarias?”, fomento la reflexión y el pensamiento crítico al animarlos a analizar cómo manejan su dinero. Al activar sus conocimientos previos con preguntas sobre experiencias personales, logro que comprendan la economía de forma cercana y práctica, facilitando su aprendizaje y participación.

Fotografías del DESARROLLO de la SESIÓN



La economía en nuestras vidas
 Nombre de los estudiantes: Arack Dorrego, Lucie Alvarado, Dassi Corral
 Fecha: 17/10/24

Escenario Ficticio
 Una familia tiene un ingreso mensual de \$2.000. Este dinero debe cubrir los gastos mensuales, como alimentación, vivienda, transporte y servicios, entre otros. Tú debes asignar este presupuesto mensual de la mejor manera posible, asegurando que cubra todos sus requerimientos básicos y algunos para mejorar.

Instrucciones:

- Lee con atención el escenario de la familia.
- Si eres de los mejores estudiantes, reparte el ingreso mensual de \$2.000 entre las diferentes categorías de gastos que se le presentan a continuación.
- Justifica las decisiones en las notas, explicando por qué decidiste asignar cierta cantidad a cada categoría.

Distribución del Presupuesto Familiar (2000 \$)

Categoría	Cantidad asignada (\$)	Porcentaje del total (%)	Por qué asignaste esa cantidad?
Alimentación	300 ✓	15%	Porque es lo más necesario para vivir, además de que es el gasto más grande de la familia.
Vivienda	500 ✓	25%	Porque es el gasto más importante para tener un hogar seguro y cómodo.
Transporte	200 ✓	10%	Porque es necesario para ir al trabajo o a la escuela.
Entertainment	200 ✓	10%	Porque es un gasto que ayuda a relajarse y disfrutar del tiempo libre.
Ahorro	500 ✓	25%	Porque es importante ahorrar para el futuro, como para la universidad o para comprar una casa.
Otros gastos	300 ✓	15%	Porque son gastos necesarios para mantener el hogar en orden.

Preguntas para reflexionar:

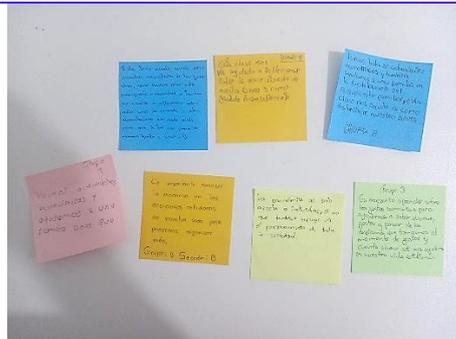
- ¿Cuál fue la categoría a la que asignaste más dinero? ¿Por qué?
- ¿Cuál fue la categoría a la que asignaste menos dinero? ¿Por qué?
- ¿La familia necesitaría reducir sus gastos, ¿qué categorías reducirías primero? ¿Por qué?
- ¿Cuál presupuesto sería el mejor para el presupuesto familiar?
- ¿Cómo crees que la economía familiar afecta las decisiones sobre el consumo?

Reflexión:

En mi exposición teórica busco que los estudiantes comprendan mejor el tema. Les hablo sobre la economía como la ciencia que estudia cómo administramos recursos limitados, la diferencia entre ingreso y gasto, y la importancia de ahorrar para el futuro. También abordo el consumo responsable, enfatizando cómo nuestras decisiones económicas impactan no solo en nosotros, sino también en la sociedad. Después, los divido en grupos y les doy un escenario ficticio donde deben repartir un presupuesto mensual de S/.2000 entre varias categorías. Esta actividad les permite discutir y tomar decisiones económicas reales, asignando porcentajes a cada gasto, lo cual fomenta el trabajo en equipo y la toma de decisiones conscientes.

Finalmente, en el debate, animo a los estudiantes a reflexionar sobre los desafíos que enfrentaron al repartir el presupuesto, compartiendo consejos sobre cómo ahorrar más y destacando la importancia del consumo responsable en la economía familiar. Este espacio les ayuda a desarrollar un pensamiento más crítico y práctico sobre la gestión económica en su vida diaria.

Fotografías del CIERRE de la SESIÓN



Reflexión:

En la reflexión final, invito a mis estudiantes a pensar en cómo las decisiones económicas que toman hoy, como ahorrar o gastar en ciertas cosas, pueden influir en su vida futura. Los animo a considerar cómo sus hábitos actuales pueden afectar sus metas y bienestar a largo plazo, fomentando así una mayor conciencia sobre el impacto de sus elecciones financieras.