**PLANIFICACIÓN DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **AREA** | Educación para el trabajo |
| **PROFESORA** | Raquel Chirio Infantes |
| **GRADO** | Segundo |
| **DURACIÓN** | 3 horas pedagógicas. |

|  |
| --- |
| EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 8 |
| "Educación Financiera |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITULO DE LA ACTIVIDAD 1** | | |
| "Finanzas Sólidas para Emprendedores Exitosos" | | |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDADES** | **EVIDENCIA** |
| Gestiona Proyectos de Emprendimiento Económico y social | Crea Propuestas de Valor | * Elaboración de un plan financiero para un proyecto emprendedor. * Identificación de fuentes de financiamiento y evaluación de su viabilidad. * Análisis de indicadores financieros clave para la toma de decisiones. * Presentación de un pitch financiero conciso y persuasivo. |
| **PROPOSITO** | * Dotar a los participantes de los conocimientos financieros necesarios para gestionar de manera efectiva los recursos de su emprendimiento. * Fomentar una cultura emprendedora basada en la sostenibilidad financiera. * Desarrollar habilidades para la toma de decisiones financieras estratégicas. |
|  |  |  |
| **III. SECUENCIA DIDÁCTICA** | | |
| **Inicio: (15 minutos)** | | |
| El docente presenta a los estudiantes el caso de un emprendedor local que tuvo éxito y fracasó debido a una mala gestión financiera. Los estudiantes analizan las decisiones que tomó y sus consecuencias a través de las siguientes preguntas   1. ¿Cómo influye la educación financiera en la toma de decisiones económicas? 2. ¿Qué importancia tiene la planificación financiera para el éxito de un emprendimiento? 3. ¿Cuáles son los principales riesgos financieros a los que se enfrentan los emprendedores?   El docente les indica que la gestión financiera es un pilar fundamental para el éxito de cualquier emprendimiento. Al comprender los conceptos básicos de contabilidad, finanzas y economía, los emprendedores podrán tomar decisiones informadas, optimizar sus recursos y aumentar las posibilidades de éxito de sus proyectos.  El docente comunica a los estudiantes y a la vez escribe en la pizarra que hoy se logrará que los estudiantes al término de la sesión podrán:   * Elaborar un plan financiero para su proyecto emprendedor * Identificaran fuentes de financiamiento y evaluación de su viabilidad * Análisis de un caso real de éxito o fracaso empresarial desde la perspectiva financiera y * Presentación de un pitch financiero.   También comunica a los estudiantes que se utilizará instrumentos de evaluación para ver su participación en la construcción de sus aprendizajes y los logros que se espera obtener de cada uno de ellos, estos instrumentos son:   * El Portafolio personal, donde irán incorporando las actividades de las sesiones que se desarrollen en la presente sesión. * Ficha de Autoevaluación. * Ficha de Coevaluación. * Encarga a un estudiante la lectura de los criterios de evaluación, de tal manera que todos los estudiantes sepan en qué serán evaluados en la presente sesión. * El docente empleará luego los resultados de la evaluación para apoyar a los estudiantes que lo requieran. | | |
| **Desarrollo: (105 minutos)** | | |
| * El docente solicita a los estudiantes que se organicen en sus equipos y les entrega la **Ficha de Trabajo N° 01/02:** la cual contiene la siguiente información y posteriormente les da las instrucciones correspondientes para que realicen la actividad.   **1. Introducción:**   * ¿Qué es un plan financiero? * Importancia de la gestión financiera en el emprendimiento. * Relación entre la gestión financiera y el éxito del proyecto.   **2. Conceptos Básicos de Contabilidad:**   * Ingresos y gastos. * Balance de situación. * Estado de resultados. * Flujo de caja.   **3. Fuentes de Financiamiento:**   * Capital propio. * Préstamos bancarios. * Inversiones de ángeles y capital de riesgo. * Crowdfunding. * Subvenciones.   **4. Elaboración del Plan Financiero:**   * Proyección de ingresos y gastos. * Análisis de punto de equilibrio. * Fuentes de financiamiento y calendario de desembolsos. * Indicadores financieros clave (ROE, ROA, margen de beneficio, etc.).   **5. Herramientas Financieras:**   * Software de contabilidad. * Planillas de cálculo. * Simuladores financieros.   **6. Gestión del Riesgo Financiero:**   * Identificación de riesgos financieros. * Elaboración de un plan de gestión de riesgos. * Seguros para emprendedores.   **7. Pitch Financiero:**   * Estructura de un pitch financiero. * Cómo comunicar de manera efectiva la propuesta de valor financiera.   Una vez que hayan concluido la actividad, el docente solicita que por equipos expongan al pleno el producto de sus trabajos (pitch financiero)  El docente entrega los instrumentos de autoevaluación y coevaluación, para que los estudiantes puedan evaluarse de acuerdo a los criterios planteados. Luego recoge los instrumentos para su revisión y toma de decisiones para intervenir en apoyo de los estudiantes que lo requieran | | |
| **Cierre: (15 minutos)** | | |
| * El docente finaliza la sesión brindando un **Resumen de los principales conceptos aprendidos.** * y plantea las siguientes interrogantes:  1. ¿Qué aprendimos? 2. ¿Cómo podemos utilizar lo que aprendimos? | | |
| **IV. MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR**   * Ficha de Trabajo N°01/02 * Instrumento de Autoevaluación. * Instrumento de Coevaluación. | | |