



“Decir la Verdad y hacer el Bien”

AGRADECE, COMPARTE Y PROYECTA



GUÍA INTEGRADA DE APRENDIZAJE N°1

TÍTULO: “RESOLVIENDO SITUACIONES APLICANDO PORCENTAJE”

RESPONSABLES: JUANA TUEROS DAYANA UTRILLA

GRADO Y SECCIÓN: 2 A, B, C, D

FECHA: Del 23 AL 27 DE SETIEMBRE

1. Breve descripción de la situación contextualizada, teniendo en cuenta la matriz MDCC 2024.

El uso de porcentajes en la vida cotidiana es muy frecuente, ya que permite expresar disminuciones y aumentos de cantidades determinadas. Los descuentos se utilizan mucho en las tiendas, especialmente cuando se realizan ofertas, promociones, cyberday y otras formas de ventas masivas. ¿Qué debes de conocer sobre porcentajes? ¿Cómo se aplica el porcentaje? ¿Qué debo tener en cuenta para resolver un problema planteado con porcentajes?

Área	Competencia	Desempeño precisado	Propósito de aprendizaje
Matemática	Resuelve problemas de regularidad	Aplica adecuadamente las reglas matemáticas de proporcionalidad con precisión	Aplica los conocimientos de porcentajes en situaciones de contexto
	Resuelve problemas de Cantidad	Utilizar estrategias para la resolución de situaciones aplicando el tanto por ciento de y las expresa, utilizando el lenguaje matemático Resolver problemas que involucran el uso de porcentajes	

1. **ACOGER. INICIO.** (Formular preguntas no cerradas, provocadoras y que generen nuevas preguntas. /Describir brevemente una situación/ Colocar una lectura corta. /Elegir estrategias para vincular la experiencia de vida de los estudiantes con lo que van a trabajar). Conflicto cognitivo, situación significativa.

RESPONDE LAS SIGUIENTES INTERROGANTES

- 1) ¿De qué se trata la situación?
- 2) ¿Se pagará más o menos con la información de 15%?
- 3) ¿Si el pollo a la brasa costara 60 soles ¿cuánto pagara?
- 4) ¿En qué situaciones de tu contexto se aplica el porcentaje?



2. **DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA.** (En esta actividad, se coloca los temas desarrollados a través de: Conceptos, definiciones / Causas consecuencias/ Aspectos. En seguida se indica qué actividad se debe realizar: Elaborar un organizador /Hacer un análisis /Describir o comparar aspectos, etc.

PORCENTAJE

Se denomina porcentaje a una porción proporcional del número 100. **10%**

Puede anotarse como fracción decimal que expresa el número de partes que se considera de un total de 100. **70**

El símbolo para representar el porcentaje es : % **60**



Diferentes maneras de representar un porcentaje

Expresión	Fración	Fración con denominador 100	Expresión decimal	Tanto por ciento
28 de cada 50	$\frac{28}{50}$	$\frac{56}{100}$	0.56	56%
7 de cada 100	$\frac{7}{100}$	$\frac{7}{100}$	0.07	7%
28 de cada 200	$\frac{28}{200}$	$\frac{14}{100}$	0.14	14%
14 de cada 25	$\frac{14}{25}$	$\frac{56}{100}$	0.56	56%

• **Caso 1:**

Una prueba de 60 preguntas requiere una aprobación de un 55%, ¿Cuál la cantidad de preguntas que debo responder para aprobar?

¿Cuál es el 55% de 60?

Porcentaje	Cantidad
100%	60
55%	X

• **Caso 2:**

Si hay 150 estudiantes en una sección y 120 de ellos aprobaron ¿Qué porcentaje de estudiantes aprobó?

¿Qué porcentaje es 120 de 150?

Porcentaje	Cantidad
100%	150
X	120

• **Caso 3:**

En una granja hay 32 vacas color café que corresponden al 20% ¿Cuántas vacas hay en total en la granja?

¿De qué cantidad es 32 el 20%?

Porcentaje	Cantidad
100%	X
20%	32

Completan el cuadro

PRODUCTO(DIBUJAR)	PRECIO	INCREMENTO	¿CUANTO SE PAGA? PROCEDIMIENTO	CALCULO
CJA DE LECHE GLORIA	24	3%		
BATIDORA	1500			

PRODUCTO(DIBUJAR)	PRECIO	DECREMENTO	¿CUANTO SE PAGA? PROCEDIMIENTO	CALCULO
LAVADORA	1500	15%		
POLLO A LA BRASA	60	20\$		

3. **MANIFESTAR, SALIDA.** Nuevas situaciones donde se pueda extrapolar lo aprendido. Transferencia. **RETO.**

1) Si el descuento de promoción es de 13% en cada herramienta. ¿A cuánto ascendería la diferencia del precio de lista con los precios de campaña? Organiza los datos en un cuadro de doble entrada.



2) Roberto compró un televisor en S/.400 y luego lo vende ganando el 15% del costo. ¿En cuánto vendió el televisor?

3) Leonela compró una refrigeradora en S/.8000 pero luego lo vende, perdiendo el 30% del costo. ¿En cuánto vendió la refrigeradora?

4. METACOGNICIÓN

¿Qué nuevos conocimientos o aprendizajes te llevas? ¿Cómo lo aprendiste?	¿Qué DIFICULTADES tienes que no permiten consolidar tu aprendizaje de esta GIA?	¿Cómo puedes emplear lo aprendido en tu quehacer diario?

5. EVALUACIÓN / PRODUCTO Resolver los ejercicios propuestos siguiendo los pasos de manera correcta



“Decir la Verdad y hacer el Bien”

“la vida es un regalo de Dios”

AGRADECE, COMPARTE Y PROYECTA

