



INSTITUCION EDUCATIVA N° 151

"Micaela Bastidas"

UGEL N° 05 SJL-EA.



HONOR SACRIFICIO DISCIPLINA LEALTAD

"El orgullo de San Juan de Lurigancho, nacidos para triunfar con honor, sacrificio y lealtad"

FICHA DE REFLEXIÓN 01

TITULO: Calculamos el Impuesto General a la Venta (IGV) en situaciones cotidianas.

I. DATOS GENERALES

Institución educativa: N° 151 "Micaela bastidas"

Área: **Ciencias sociales**

Grado y sección: **2° "H" de secundaria**

Cantidad de estudiantes: **32**

Fecha: **Lunes 09 de setiembre del 2024**

Docente: **Lic. Martinez Portuguez Rosa Pilar**

II. PLANIFICACIÓN

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
Resuelve problemas de cantidad	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Traduce cantidades a expresiones numéricas. ✓ Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. ✓ Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. ✓ Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión sobre las conexiones entre las operaciones con racionales y sus propiedades. Usa este entendimiento para interpretar las condiciones de un problema en su contexto. Establece relaciones entre representaciones.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		PRODUCTO
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Establece relaciones entre datos de situaciones de impuestos y las transforma a expresiones numéricas ✓ Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión sobre los porcentajes de impuesto y las condiciones para dicha ejecución. ✓ Selecciona, emplea y combina estrategias de cálculo y estimación, recursos y procedimientos diversos para determinar cantidades porcentuales usando las propiedades de los números y las operaciones, según se adecúen a las condiciones de la situación. 		Resolución de problemas en situaciones que impliquen calcular montos específicos referidos al IGV haciendo uso de los porcentajes.

III. SECUENCIA DIDÁCTICA

INICIO

Plantear una situación problemática

Enel Distribución Perú S.A.A.
R.U.C. N° 20269985900
Calle César Lopez Rojas #201.
Urb. Maranga San Miguel - Lima - Lima

Fonocliente 517-1717
www.eneldistribucion.pe
fonocliente@enel.com
Descárgate la App Enel Perú

000002100
17306

MARZO 2017
Número de Cliente
098XXXX
Nro. Recibo : C-72492087

enel

Usuario: COLINA YURI JOSÉ
Dirección: MZ G LT 111 A.H. COLONIA 1ER. SECTOR SAN MIGUEL
N° de Medidor: 00009394 3 Hilos
Ruta: 71-264-2518-91
Fecha de Emisión: (16/MAR/2017)
R.U.C.:

DATOS DEL SUMINISTRO
Alimentador : PA-15
Poten. Contratada : 9.90 kW
Medidor : TRIFÁSICO - Electrónico
Conexión : SUBTERRANEA
Tensión : 220 V. BT

DETALLE DEL CONSUMO
Lectura Actual (15/03/2017) : 5947
Lectura Anterior (11/02/2017) : 5771

DETALLE DE IMPORTES

Reposic. y Mant. de Conex	1.10
Cargo Fijo	2.53
Cargo por Energía	85.13
Alumbrado Público	7.75
SUBTOTAL Mes Actual	96.51
IG.V.	19.30
TOTAL Mes Actual	115.81
Aporte Ley N° 28749	1.43
Redondeo Mes Anterior	0.33
Redondeo Mes Actual	-0.14
Total Importes	S/ 117.43

CONSUMO HISTÓRICO
Feb-17 S/ 126.50

TOTAL A PAGAR
S/*****
Usted está al día

VENCIMIENTO:
31/MAR/2017

Explorar usando conocimientos previos, intuición y sentido común

Se pide a los estudiantes que antes de resolver el problema presentado en un inicio compartan sus ideas a través de pares o grupos de cuatro. Luego, se plantea las siguientes preguntas:

1. ¿Cuánto fue el consumo en kilovatios hora (kWh) y cuánto es el precio unitario en soles por kWh?
2. ¿Qué significa precio unitario? ¿Cuál es su valor en soles de acuerdo al recibo?
3. ¿Qué entiendes por el impuesto general a las ventas (IGV)?
4. En la actualidad, ¿cuánto es el porcentaje que se aplica por concepto de IGV?
5. Para calcular el "Total Importes", ¿qué datos requieres?
6. ¿Qué se te pide hallar en la pregunta de la situación significativa?

DESARROLLO

Descubrir las relaciones disciplinares

1. Para conocer el "SUBTOTAL Mes Actual" del recibo, ¿qué aspectos del "DETALLE DE IMPORTES" se deben sumar?
2. Calcula el IGV en soles que corresponde al consumo de energía eléctrica del mes actual.
3. ¿Cuál es el costo en soles de "TOTAL Mes Actual"?
4. ¿Qué aspectos del "DETALLE DE IMPORTES" se deben considerar para calcular el valor de "Total Importes"?
5. ¿Cuántos soles menos pagó José por el consumo de energía eléctrica con relación al mes anterior?

Sistematizar el nuevo conocimiento

- a) ¿Qué significa %?
- b) ¿Cómo estrategias debemos utilizar para calcular el %?
- c) ¿Qué entiendes por porcentaje de descuento?
- d) ¿Será lo mismo % de descuento que de aumento?

Se presenta a modo de ejemplo el caso 1.

Promovemos el pago de impuestos

Mario reconoce la importancia de pedir comprobantes de pago (factura o boleta de pago) y también de emitirlos, con el fin de evitar la evasión del IGV, el cual equivale al 18 % que se paga al comprar un producto o servicio. Con este dinero, el Estado puede obtener recursos para brindar educación, salud, seguridad, justicia, obras públicas, entre otros.

Las obras y servicios públicos benefician a la población.

COLEGIO

El Estado financia obras y servicios públicos con los impuestos recibidos.

IMPUESTO

El vendedor declara y paga el impuesto al Estado.

Te entregan el comprobante.

Pagas el bien, que incluye el impuesto.

BODEGA

ayuda a Mario. Él desea informar sobre su gasto en esa compra, pero su factura sufrió un deterioro. Mario recuerda que pagó el importe de cada producto más el IGV.

- a. ¿Cuánto pagó por IGV en esta compra?
- b. ¿Cuál fue el importe total que pagó Mario en la factura?

CANT.	DESCRIPCIÓN	IMPORTE
1	ACEITE PREMIUM ENVASE 1 L.	12,50
1	ACEITE DE OLIVA EXTRA VIRGEN ENVASE 500 ML.	19,80
	SUBTOTAL	S/ 32,30
	IGV	S/
	IMPORTE TOTAL	S/

SON:

BODEGA DON LUCHO
PSJE. LAS BRISAS - HUARAL
TLF: 246-1117

FACTURA ELECTRÓNICA
RUC: 12347954454
E001-471

Caja Predeterminada
Cliente: PÚBLICO EN GENERAL 11/06/2023
Usuario: ADMINISTRADOR 11:06:17 a. m.

¿Cómo puedes calcular el IGV a partir del importe total?

Podemos hallar mediante regla de tres simple.
El importe total que pagó fue de S/ 38,10.
Entonces el IGV es S/ 5,80.

%	S/
118 %	38,10
18 %	x

$$x = \frac{18\% \times 38,10}{118\%} = \frac{685,8}{118} = 5,81$$

$$x = 5,80 \rightarrow \text{S/ } 5,80$$

¿Cómo puedes calcular el precio de un producto a partir del importe total?

Podemos hallar mediante regla de tres simple.
El importe total que pagó fue de S/ 38,10.
Entonces el precio del producto es S/ 32,30.

%	S/
118 %	38,10
100 %	x

$$x = \frac{100\% \times 38,10}{118\%} = \frac{3810}{118} = 32,28$$

$$x = 32,30 \rightarrow \text{S/ } 32,30$$

Aplicar a nuevas situaciones

- 1.1. Lucero visita una tienda de ropa y compra las prendas (lentes, zapatos, correa, blusa) que se presentan en la imagen. ¿Cuál fue el monto pagado sin considerar el IGV?
- 1.2. El impuesto general a las ventas (IGV) en el Perú es 18 %. Este porcentaje incrementa el precio de cualquier artículo en venta. Si en una factura figura el precio de una cocina en S/ 590, ¿cuál era el precio de la cocina antes de que fuera afectado por el IGV?
- 1.3. Una persona recibe 1,8 millones de soles al ganar una lotería. El premio fue afectado en un 10 % por concepto de impuestos. ¿A cuánto ascendía el premio ofrecido?
- 1.4. El precio de un producto en una tienda aumentó en 15 %. Una semana después, el precio disminuyó en 15 %. ¿El nuevo precio será el mismo que la semana anterior?
- 1.5. Maricarmen compra mascarillas siendo el precio real S/.120, con un IGV del 10% ¿Cuánto pago por las mascarillas?
- 1.6. Un padre de familia realiza compras para proteger a su familia de las enfermedades virales: Alcohol, gel y guantes al precio de S/.80 incluido el IGV al 18% ¿Cuánto es el monto del IGV?
- 1.7. Rómulo pago por energía eléctrica S/.160 y adicionalmente el IGV de S/.20 ¿Cuánto pago por IGV en %?



CIERRE

Discutir y argumentar los resultados

En grupos, dialoguen brevemente y establezcan conclusiones.

IV. EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

INICIO

Fotografías del INICIO de la sesión



Reflexión

La docente en la pizarra coloca letreros con los siguientes nombres:
IGV , ¿Cuál es su importancia? , Como se calcula? , ¿Cuál es el valor general?

Las intervenciones se realizan a través de la técnica de lluvia de ideas con un representante por equipo, para ir completando el organizador con los saberes previos.

los estudiantes mencionan ejemplos cotidianos donde se menciona el IGV, también indican como algunos negocios cerca a la institución educativa no entregan comprobantes cuando se realizan compras y como algunas veces el producto comprado en ambulantes ha sido de mala calidad y no han podido pedir el cambio por que no les han entregado boleta de venta y por ende nos e recabo impuestos por esta venta.

Luego se da a conocer el propósito y criterios de evaluación para la presente clase.

DESARROLLO

Fotografías del DESARROLLO de la sesión



Reflexión

- El docente reparte la ficha de trabajo
- Los estudiantes se agrupan por equipos de 6 participantes y analizan la siguiente situación planteada:

Grupo 01: Lucero visita una tienda de ropa y compra las prendas (lentes, zapatos, correa, blusa) que se presentan en la imagen. ¿Cuál fue el monto pagado sin considerar el IGV?



Grupo 02: El impuesto general a las ventas (IGV) en el Perú es 18 %. Este porcentaje incrementa el precio de cualquier artículo en venta. Si en una factura figura el precio de una cocina en S/ 590, ¿cuál era el precio de la cocina antes de que fuera afectado por el IGV?

Grupo 03: Una persona recibe 1,8 millones de soles al ganar una lotería. El premio fue afectado en un 10 % por concepto de impuestos. ¿A cuánto ascendía el premio ofrecido?

	<p>Grupo 04: El precio de un producto en una tienda aumentó en 15 %. Una semana después, el precio disminuyó en 15 %. ¿El nuevo precio será el mismo que la semana anterior?</p> <p>Grupo 05: Maricarmen compra mascarillas siendo el precio real S/.120, con un IGV del 10% ¿Cuánto pago por las mascarillas?</p> <p>Grupo 06: Un padre de familia realiza compras para proteger a su familia de las enfermedades virales: Alcohol, gel y guantes al precio de S/.80 incluido el IGV al 18% ¿Cuánto es el monto del IGV?</p> <p>Los estudiantes por equipos desarrollan el problema, especificando las estrategias utilizadas para el desarrollo e indicando el calculo del IGV. Relacionando con situaciones cotidianas y expresando conclusiones.</p>
--	--

CIERRE

Fotografías del CIERRE de la sesión



Reflexión

Los estudiantes exponen los problemas que se les han indicado y brindan sus conclusiones sobre la importancia del IGV en cada situación.