

Pagamos una compra con billetes y monedas



Nuestro propósito: Explicar la composición y descomposición de un número al proponer diferentes formas de pagar el precio de un objeto.

1. Lee la situación:



Me gusta esta pelota. ¡Huy! Cuesta 30 soles.

¡Sí! Con mis ahorros completaré el monto para comprar esta pelota. ¿De qué formas puedo pagar con billetes y monedas?

2. Responde las preguntas para comprender el problema:

¿De qué trata la situación?

¿Cuánto le costará a Néstor la pelota?

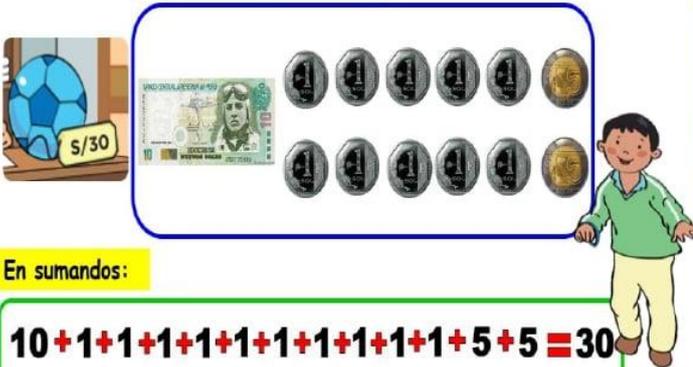
¿Qué nos pide la situación? (Encierra tu respuesta en la situación)

3. Para resolver la situación vamos a realizar los siguientes retos.

RETO 1 ¿Cómo podrá Néstor pagar de diferentes formas con monedas y billetes el costo de la pelota?

Observa la forma de pago que propuso Néstor y cómo la representó:

Con billetes y monedas:



En sumandos:

$$10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 5 + 5 = 30$$

a) Representa otra forma de pagar los 30 soles del precio de la pelota mediante el uso de billetes y menos cantidad de monedas.



$$\underline{\hspace{10em}} = \underline{\hspace{2em}}$$

b) Observa las siguientes representaciones y, luego, marca (✓) las formas en que podrías pagar los 30 soles que cuesta la pelota.

$$20 + 5 + 2 + 2 + 1 = \underline{\hspace{2em}}$$

$$20 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2em}}$$

$$10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 5 = \underline{\hspace{2em}}$$

$$10 + 10 + 5 + 2 + 2 + 1 = \underline{\hspace{2em}}$$

Responde la pregunta del reto:

¿Cómo podrá Néstor pagar de diferentes formas con monedas y billetes el costo de la pelota?

RETO 2

Elije un juguete que quieras comprar y explica las diferentes combinaciones de monedas y billetes que se pueden utilizar.

Encierra el juguete que comprarás y represéntalo:



=

=

-Evalúa tus aprendizajes. Marca con un (x)



Criterios	Lo logré	Lo estoy intentando	Necesito apoyo
Representé, tanto con monedas de 1, 2, 5 soles y billetes de 10 o 20 soles con lenguaje numérico, las equivalencias de un número al proponer diferentes formas de pago del precio de un objeto.			
Usé el conteo y la descomposición de una cantidad para proponer e identificar diferentes formas de pago del precio de un objeto.			
Explicué los procedimientos seguidos para hallar diferentes formas de pagar el costo de un objeto.			