



SESIÓN DE APRENDIZAJE

Título: El ahorro

1. DATOS INFORMATIVOS:

- Fechas de desarrollo : 26-08-2024
- Docente de aula : María Vásquez Hernández
- Grado y sección : 4ro A
- Área : Personal social

2. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

Competencias y capacidades	Desempeños	Criterios de evaluación	Evidencia	Instr. de evaluación
Gestiona responsablemente los recursos económicos <ul style="list-style-type: none"> - Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. - Toma decisiones económicas y financieras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explica que el trabajo que realizan sus familiares y demás personas permite la obtención de dinero para la adquisición de ciertos bienes y servicios con la finalidad de satisfacer las necesidades de consumo. - Usa de manera responsable los recursos, dado que estos se agotan, y realiza acciones cotidianas de ahorro del uso de bienes y servicios que se consumen en su hogar y su institución educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explica qué es el ahorro y su importancia. - Propone acciones que permitan el ahorro en familia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cartel del ahorro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejos.

Enfoque transversal	Actitudes o acciones observables
Enfoque de orientación al bien común.	Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo.
Enfoque de búsqueda de la excelencia	Disposición para adaptarse a los cambios, modificando si fuera necesario la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, información no conocida o situaciones nuevas

3. DESARROLLO DE ESTRATEGIAS:

Inicio

Motivación

- Completan un laberinto en equipos, gana el equipo que lo resuelva más rápido.

Ilustración de un laberinto con un cerdito en la parte superior izquierda y un niño en la parte inferior derecha, ambos con flechas que indican el inicio del camino.

Saberes previos

- Planteamos las preguntas: ¿Les gustó la actividad?, ¿A dónde debió llegar el niño?, ¿Qué significa la alcancía?, ¿Qué es el ahorro?, ¿Qué diferencia hay entre ahorro y gasto?

Conflicto cognitivo

- Preguntamos: ¿Por qué es importante ahorrar?
- El propósito del día de hoy.

Explicar la importancia de ahorrar.

- Escuchan los indicadores de evaluación que le permitirán valorar si logramos el propósito del día.
- Recordamos las siguientes normas de convivencia:
 - ✓ Expresar las ideas con claridad.
 - ✓ Escuchar atentamente a los demás

Desarrollo

- Se les presenta un diálogo.



- Responden las preguntas a partir del diálogo.
 - a) ¿Qué quiere comprar Clarita? ¿Cómo consigue el dinero?
 - b) ¿Qué hace con el dinero que recibe? ¿Te parece una buena idea? ¿Por qué?
 - c) ¿Crees que Clarita usa bien su dinero?

Problematización

- Se dialoga con los estudiantes a partir de las siguientes preguntas.
 - ¿Alguna vez has juntado o ahorrado dinero para comprar algo que necesitabas deseabas?
 - ¿Para qué utilizaste ese dinero?
 - ¿Cómo conseguiste el dinero?

Análisis de información

- Analizan la definición de ahorro.

Ahorro:

Podemos definir el ahorro como aquella parte de nuestros ingresos que no destinamos al gasto.



Principalmente ahorramos para poder realizar nuestros sueños sin necesidad de pedir créditos o bien para poder afrontar problemas futuros ¿fue requerirán de gastos extras.

Es importante remarcar a los niños este mensaje, ya que si no se inculca desde la niñez, cuando se alcance la vida adulta los jóvenes van a ser mucho más maleables por las continuas seducciones que nuestra sociedad ofrece al gasto desmedido.

Fuente: Forbes Mexico.com

- Se les pregunta: ¿Qué diferencia habrá entre gastar y ahorrar?, expresan mediante lluvia de ideas sus respuestas.
- Leen información de la diferencia entre ahorro y gasto con algunos ejemplos.

Ahorré y gasto: ¿Qué diferencias existen?

El ahorro es la parte del dinero guardada para poder gastarla más adelante. Ahorrar es muy importante. No debes gastar todo tu dinero porque seguro que lo necesitarás mañana: un regalo, la bici que tanto te gusta, tu revista favorita.



Cuando tienes dinero, no hace falta gastarlo enseguida. Puedes guardarlo para algo importante en el futuro. Esto se llama ahorrar.



Muchos animales ahorran. La ardilla guarda las avellanas para preparar el invierno y que no le falte comida.



El agua cuesta dinero. Malgastarla es un gasto innecesario. Es muy importante no dejar los grifos abiertos.



Es importante comparar precios antes de comprar. Así también podrás ahorrar parte de tu dinero.



Cuando no estamos en casa hay que mantener las ventanas cerradas y las luces apagadas. Esto permite ahorrar energía y no gastar de forma innecesaria.



Puedes gastar para ti, y también para los demás. Daniel compra dos helados, uno para él y otro para invitar a Lucía.

- Escriben en tarjetas por qué es importante para ellos ahorrar.
- Leen y describen la importancia de ahorrar en nuestra vida diaria.

¿Por qué ahorrar?

Ahorrar es importante para el futuro. El dinero se puede guardar y acumular durante un tiempo para utilizarlo más tarde. El ahorro es muy importante ya que permite hacer frente en el futuro a gastos necesarios o imprevistos y mejora la calidad de vida.



Las personas ahorran durante su vida. Esto les permite disfrutar de los amigos y la familia cuando llegan a la jubilación.



Puedes regalar y donar los juguetes que ya no usas a otros niños que no tienen dinero para comprárselos.



También podemos ahorrar para ayudar a los demás. Pregunta en tu colegio, seguro que puedes participar en muchas acciones solidarias.



Javier, el hermano de Luda, ha estado ahorrando para comprarse un coche de segunda mano que necesita para trabajar le permite ganar dinero.



El conductor paga un seguro para su coche. Así, el día que le pase algo no tendrá que desembolsar el gasto de la reparación. El seguro nos protege en estas situaciones.



Daniel quiere ser de mayor astronauta o un gran científico. Sus padres ahorran para que pueda estudiar y cumplir sus sueños.

Toma de decisiones

- Elaboran un cartel con recomendaciones para ahorrar en familia.



- Escriben un compromiso para contribuir al ahorro personal y familiar.

Cierre

- Reflexionan respondiendo las preguntas:
 - ☺ ¿Qué aprendiste?
 - ☺ ¿Cómo lo aprendiste?
 - ☺ ¿Para qué te servirá lo aprendido?