



SESIÓN DE APRENDIZAJE

TITULO: Elaboramos un presupuesto familiar

1. DATOS INFORMATIVOS:

- Fechas de desarrollo : 07-10-2024
- Docente de aula : María Vásquez Hernández
- Grado y sección : 4ro A
- Área : Comunicación

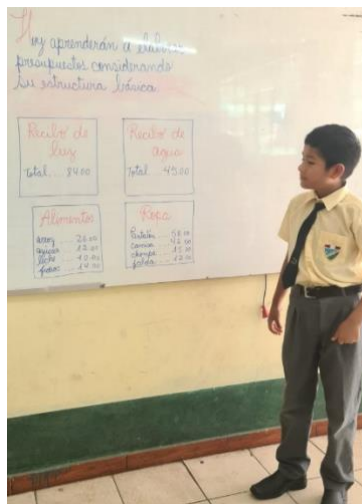
2. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

Competencias y capacidades	Desempeños	Criterios de evaluación	Evidencia	Instr. de evaluación
- ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS. Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	- Adecúa el texto informativo a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el destinatario y las características más comunes del tipo textual. - Distingue el registro formal del informal; para ello recurre a su experiencia y a algunas fuentes de información complementaria.	- Señala la importancia del dinero. - Explica el uso que se da al dinero.	- Elaboran un presupuesto teniendo en cuenta su estructura y el proceso de escritura.	- Lista de cotejos.

Enfoque transversal	Actitudes o acciones observables
Enfoque de orientación al bien común.	Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo.
Enfoque de búsqueda de la excelencia	Disposición para adaptarse a los cambios, modificando si fuera necesario la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, información no conocida o situaciones nuevas

3. DESARROLLO DE ESTRATEGIAS:

El docente inicia con la lectura del propósito de la clase.
Luego realizó lluvia de ideas de lo que consumen diariamente en casa, en donde se escribió en la pizarra y es leído por un estudiante.



Respondiendo las interrogantes de la imagen mostrada, donde surge el conflicto cognitivo a través de las interrogantes.

Según tu parecer ¿qué pasaría si no alcanzara el dinero para pagar todos los gastos presupuestados por la familia?

En este contexto es importante iniciar el trabajo pedagógico para que genere un aprendizaje significativo, es decir generar una motivación para llegar a concretar los aprendizajes.



La lectura es un trabajo individual en donde los estudiantes analizan y hacen comprensión de lectura. Al mismo tiempo relacionan lo que ya sabían con la nueva información, es decir que el proceso de asimilación y acomodación esta basado en la teoría psicogenética de Piaget.



Trabajo en equipo elaborando su presupuesto familiar, orientado por la maestra en donde nombran aspectos que no deben faltar en los egresos de un presupuesto familiar.

Ejemplo:

INGRESOS: sueldo, trabajos extras, etc.

EGRESOS: servicios, alimentación, vestido, etc.



Realizan su sistematización y publicación, donde especifican los gastos familiares realizando operaciones.

La maestra realiza las conclusiones y hace la retroalimentación formativa que permite comunicarse con el estudiante con la intención de modificar su pensamiento o comportamiento con el fin de mejorar el aprendizaje, para que sean ellos mismos quienes encuentren cómo aprenden o bien para que reflexionen sobre su propio razonamiento e identifiquen sus errores.

