

SESIÓN DE APRENDIZAJE - “Ahorrando logramos progresar”

I. DATOS INFORMATIVOS:

I.1	Área	: EDUCACION PARA EL TRABAJO
I.2	Grado y Sección	: 3° A, B, C
I.3	Fecha	: 11 al 15 de noviembre de 2024
I.4	Duración	: 02 horas
I.5	Docente	: Elba Conislla Polo

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA/ CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTO DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
COMPETENCIA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social. CAPACIDAD: Trabaja cooperativamente para alcanzar objetivos y metas	Planifica actividades de su equipo para promover la importancia del ahorro y la inversión, en un clima de diálogo con respeto hacia las ideas y opiniones de los demás. Asume con responsabilidad su rol y colabora con las tareas de sus compañeros compartiendo información, estrategia y recursos para el logro del objetivo común.	Plantea acciones para el uso responsable del dinero, como el ahorro y la inversión formas de alcanzar metas en la economía familiar. Explica cómo el Estado, las empresas y las personas toman decisiones económicas y financieras considerando indicadores económicos.	Elabora un plan de ahorro familiar	Lista de cotejo
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje Evalúa de manera permanente los avances de las acciones propuestas en relación con su eficacia y la eficiencia de las estrategias usadas para alcanzar la meta de aprendizaje, en función de los resultados, el tiempo y el uso de los recursos. Evalúa con precisión y rapidez los resultados y si los aportes que le brindan los demás le ayudarán a decidir si realizará o no cambios en las estrategias para el éxito de la meta de aprendizaje.			
	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las tic Interactúa en entornos virtuales: Administra comunidades virtuales asumiendo distintos roles, estableciendo vínculos acordes con sus necesidades e intereses.			

III. ENFOQUES TRANSVERSALES

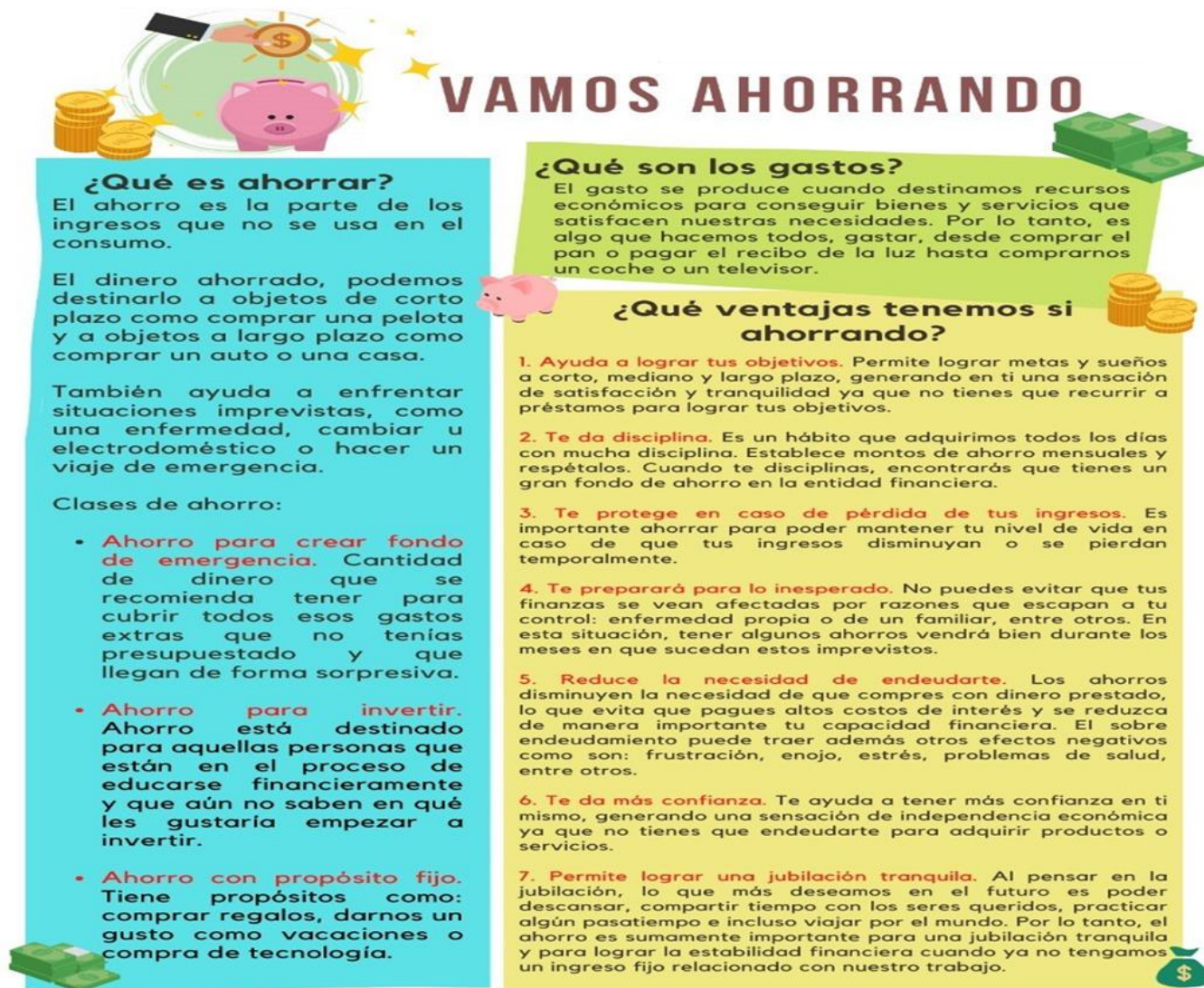
- Enfoque de derechos.
- Enfoque de orientación al bien común

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTOS	ESTRATEGIAS/PROCEDIMIENTOS	RECURSOS
Inicio	• La profesora saluda a los estudiantes y les da la bienvenida con alegría y entusiasmo. • Se recuerdan las normas de convivencia • Psicomotricidad. • La profesora pregunta ¿cómo se sienten el día hoy? Los estudiantes responden y luego se sistematiza las respuestas dadas sobre cómo se sienten, sus expectativas y lo que desean, así como también se explica la importancia de practicar los buenos hábitos de alimenticios y de higiene personal para una vida saludable. • Se les recuerda a los estudiantes el propósito de la actividad y el criterio de evaluación • Presentamos la siguiente imagen:  • A través de una lluvia de ideas se invita a responder las siguientes preguntas: ❖ ¿Cómo empleas el dinero que recibes como propinas? ❖ Les ha pasado alguna vez que se han quedado sin dinero para comprar algo que realmente necesitaban o querían. ❖ Para que eso no vuelva a ocurrir por ello es importante fomentar una cultura del ahorro y manejar un buen presupuesto. ❖ ¿Qué acciones emplearías para incrementar tus ahorros? • Luego de socializar sus respuestas, se declara los datos informativos para consignar en su cuaderno de área como: título, propósito, competencia, capacidad, evidencia, criterio de evaluación e instrumento de evaluación. • Conocen los propósitos de la sesión de aprendizaje: Hoy aprenderán a: FOMENTAR LA IMPORTANCIA DE PRACTICAR LA CULTURA DEL AHORRO E INVERSIÓN	

Desarrollo

- Entregamos a cada estudiante un afiche con información sobre ¿Qué es ahorrar?, ¿Qué son los gastos? y ¿Qué ventajas tenemos si ahorramos? para analizar la información acorde a los diferentes puntos de vista de los estudiantes, y luego respondemos las preguntas:



VAMOS AHORRANDO

¿Qué es ahorrar?

El ahorro es la parte de los ingresos que no se usa en el consumo.

El dinero ahorrado, podemos destinarlo a objetos de corto plazo como comprar una pelota y a objetos a largo plazo como comprar un auto o una casa.

También ayuda a enfrentar situaciones imprevistas, como una enfermedad, cambiar u electrodoméstico o hacer un viaje de emergencia.

Clases de ahorro:

- **Ahorro para crear fondo de emergencia.** Cantidad de dinero que se recomienda tener para cubrir todos esos gastos extras que no tenías presupuestado y que llegan de forma sorpresiva.
- **Ahorro para invertir.** Ahorro está destinado para aquellas personas que están en el proceso de educarse financieramente y que aún no saben en qué les gustaría empezar a invertir.
- **Ahorro con propósito fijo.** Tiene propósitos como: comprar regalos, darnos un gusto como vacaciones o compra de tecnología.

¿Qué son los gastos?

El gasto se produce cuando destinamos recursos económicos para conseguir bienes y servicios que satisfacen nuestras necesidades. Por lo tanto, es algo que hacemos todos, gastar, desde comprar el pan o pagar el recibo de la luz hasta comprarnos un coche o un televisor.

¿Qué ventajas tenemos si ahorramos?

1. **Ayuda a lograr tus objetivos.** Permite lograr metas y sueños a corto, mediano y largo plazo, generando en ti una sensación de satisfacción y tranquilidad ya que no tienes que recurrir a préstamos para lograr tus objetivos.
2. **Te da disciplina.** Es un hábito que adquirimos todos los días con mucha disciplina. Establece montos de ahorro mensuales y respétalos. Cuando te disciplinas, encontrarás que tienes un gran fondo de ahorro en la entidad financiera.
3. **Te protege en caso de pérdida de tus ingresos.** Es importante ahorrar para poder mantener tu nivel de vida en caso de que tus ingresos disminuyan o se pierdan temporalmente.
4. **Te preparará para lo inesperado.** No puedes evitar que tus finanzas se vean afectadas por razones que escapan a tu control: enfermedad propia o de un familiar, entre otros. En esta situación, tener algunos ahorros vendrá bien durante los meses en que sucedan estos imprevistos.
5. **Reduce la necesidad de endeudarte.** Los ahorros disminuyen la necesidad de que compres con dinero prestado, lo que evita que pagues altos costos de interés y se reduzca de manera importante tu capacidad financiera. El sobre endeudamiento puede traer además otros efectos negativos como son: frustración, enojo, estrés, problemas de salud, entre otros.
6. **Te da más confianza.** Te ayuda a tener más confianza en ti mismo, generando una sensación de independencia económica ya que no tienes que endeudarte para adquirir productos o servicios.
7. **Permite lograr una jubilación tranquila.** Al pensar en la jubilación, lo que más deseamos en el futuro es poder descansar, compartir tiempo con los seres queridos, practicar algún pasatiempo e incluso viajar por el mundo. Por lo tanto, el ahorro es sumamente importante para una jubilación tranquila y para lograr la estabilidad financiera cuando ya no tengamos un ingreso fijo relacionado con nuestro trabajo.

- ❖ ¿De qué trata el texto?
- ❖ ¿Cuán importante es el ahorro?
- ❖ ¿Qué clase de ahorro utilizas o utilizarías?
- ❖ ¿Qué diferencia existe entre gastar y ahorrar?
- ❖ ¿Qué aprendiste de la información presentada en el afiche?
- ❖ En tu casa, ¿Algún familiar ahorra?, ¿Cómo lo hace?

ACTIVIDAD 01

- La profesora presenta la actividad que realizarán: “Vamos a leer el caso de Sebastián y sus hermanos. Analizaremos este caso y descubriremos la meta que los motiva a ahorrar. Asimismo, averiguaremos los pasos que dan para tal fin y los resultados que obtienen”.
- Pide a los estudiantes leer la historieta “La gran aventura del ahorro”. Luego, formula las preguntas que les permitirán analizar el caso.

¿Cuál es la meta que se proponen Sebastián y sus hermanos?, ¿cuál es su valor? ¿Por cuánto tiempo se propusieron ahorrar? ¿Cómo hicieron para saber dónde guardar sus ahorros? ¿Por qué lograron sus metas?

- En el caso no se especifica, pero depende de los ingresos diarios, semanales o mensuales que hayan obtenido Sebastián y sus hermanos (vendiendo chupetes, cortando césped, etc.). Si cada mes logran ahorrar 250 nuevos soles, les habrá tomado alrededor de 10 meses reunir los 2500 nuevos soles que cuesta el televisor. El docente propone a los estudiantes descubrir los pasos para ahorrar. Invita a los estudiantes a recordar los pasos que dieron Sebastián y sus hermanos para adquirir el televisor. Recoge sus ideas y completa el siguiente organizador

ACTIVIDADES

1. RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y LLENA LOS CASILLEROS DEL LADO INFERIOR DE IZQUIERDA A DERECHA. LUEGO COMPLETA LA SECUENCIA Y HALLARÁS EL VALOR DEL TELEVISOR QUE COMPRARON SEBASTIÁN Y SUS HERMANOS GRACIAS A SU PLAN DE AHORRO.

1. ¿CUÁNTOS HERMANOS HAY EN LA HISTORIETA?
2. ¿CUÁNTOS SON LOS PERSONAJES QUE ACONSEJARON A LOS HERMANOS A ELABORAR EL PLAN DE AHORRO? ¿TE ACUERDAS CÓMO SE LLAMA?
3. SUMA EL NÚMERO DE LETRAS QUE TIENE EL NOMBRE DE LA HERMANITA MENOR DE SEBASTIÁN Y SANTIAGO.
4. ¿CUÁNTAS ACTIVIDADES TUVIERON QUE HACER LOS NIÑOS PARA ALCANZAR SU META DE AHORRO?

ACTIVIDAD 02

Elaboran un plan de ahorro familiar:

PLAN DE AHORRO FAMILIAR								
METAS	PLAZO			¿Cuánto dinero se necesita?	¿En qué mes pienso comprar?	¿Cuántos meses debo ahorrar?	¿Cuánto debo ahorrar mensualmente?	¿CÓMO PUDEMOS LOGRARLO?
	Corto	Mediano	Largo					
Refrigeradora			X	S/ 2000.00	Setiembre 2021	12	S/ 167.00	

•

Cierre

Se formulan preguntas para la retroalimentación

Se felicita a las estudiantes por el trabajo realizado y desarrollan proceso de reflexión:

¿Cómo te sentiste con este trabajo?

- ¿Puedo decir que le pusiste interés para hacerlo bien?
- ¿Qué parte me fue más fácil comprender?
- ¿Qué dificultades tuve en mis aprendizajes?

“Ahorrando logramos progresar”

ESTUDIANTES		INDICADORES						
		Comprende las relaciones entre los agentes del sistema económico y financiero		Argumenta la importancia de tener planes de ahorro		Sabe diferenciar entre ahorrar y gastar.		
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
00								
01								
02								
03								
04								
05								
06								
07								
08								
09								
10								
11								
12								
13								
14								
