

**ACTIVIDAD N° 14:** **“Determinamos los costos fijos y variables del producto o servicio a ofertar en mi localidad”**

**DATOS INFORMATIVOS**

Ciclo y grado : Avanzado - 1º grado.

Área : Educación para el Trabajo

Duración : Del 17/06/2024 al 21/06/2024

Docentes : Wilder Orosco Espinoza , Victoria Silva Morales, Clara Huamán Quispe, Yvan Rodríguez Prada.

**1. PROPÓSITOS, EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS / CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS PRECISADOS** | **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **Competencia:**  *­Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.*  **Capacidades:**   * Crea propuestas de valor. * Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas. * Aplica habilidades técnicas. * Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento |  Formula el plan de costeo del producto o servicio a ofertar, teniendo en cuenta los costos fijos y variables, de tal forma que pueda definir con anticipación sus márgenes de ganancia en su localidad. | Determina los costos fijos y variables del producto o servicio a ofertar en su localidad. | Lista de cotejo |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIA TRANSVERSAL** | **GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA** |
| Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.   * Define metas de aprendizaje. * Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje. * Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje. | * Gestiona su aprendizaje de manera autónoma al darse cuenta de lo que debe aprender, al   establecer prioridades en la realización de una tarea tomando en cuenta su viabilidad, y por ende definir metas personales respaldándose en sus potencialidades y oportunidades de aprendizaje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ENFOQUE INCLUSIVO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD** | |
| **VALORES** | **ACTITUDES O ACCIONES OBSERVABLES** |
| * Respeto por las diferencias * Confianza en la persona | • Los docentes y los estudiantes demuestran tolerancia, apertura y respeto a todos y cada uno de ellos evitando cualquier forma de discriminación basada en el prejuicio a cualquier diferencia  • Los docentes reconocen y atienden los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje de los estudiantes.  • Los docentes propician actividades de aprendizajes fortaleciendo su autonomía, independencia, autoconfianza y autoestima a su vez los estilos y ritmos de vida de cada estudiante. |

**2.SECUENCIA DIDÁCTICA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **MOMENTOS** | **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS** |
| **INICIO** | Bienvenido(a) a esta actividad. Para iniciar nuestra aventura de aprendizaje te saludamos afectuosamente y deseamos que estes atendo a toda la ruta de aprendizaje que tenemos preparada para ti. Para ello, te invitamos a leer el siguiente texto y luego responder las siguientes preguntas:    **“ UNA ACEITUNA CAMBIO TODO ”**  En 1987 American Airlines (AA) dejó de poner una aceituna o más bien puso una menos en las ensaladas que servía a bordo en cada uno de sus vuelos, con lo cuál logró un ahorro de 40 mil dólares anuales por avión. Esa medida, que parecía ser muy insignificante y que ninguno de sus pasajeros notó al degustar la ensalada, permitió cumplir el objetivo de reducir costos y dio un ejemplo de austeridad al mundo de los negocios.    **Responde las siguientes preguntas:**  a) ¿ De qué trata la lectura ?  b) ¿Qué realizo American Airlines para reducir sus costos ?  c) ¿ Recuerdas algún caso de emprendimiento donde realizaron la reducción de costos sin variar la calidad de su producto?  d) ¿ Qué entiendes por costo fijo, costo variable y costo total?    **El docente comunica el propósito de la actividad**: Identificar los costos fijos, costos variables y costo total del producto o servicio a ofertar en su localidad. |
| **DESARROLLO** | **ACTIVIDAD 01 :** ¡Empecemos! Te invitamos a leer la siguiente información sobre **Costos fijos, variables y total.**  **Los costos** son los recursos, parte del capital de trabajo, que son necesarios para la elaboración del producto o servicio. Los tipos de costos son:  **I. Costos fijos (CF):** Son los que no dependen del volumen de producción de una empresa; es decir, no cambian en absoluto y si lo hacen tienen que ver con el contexto y en función de las circunstancias. Entre los ejemplos más comunes encontramos el alquiler de un local, pagos de seguros, salario de empleados, etc. El negocio deberá realizar estos gastos, a pesar de que no produzca nada.      **III Costos total (CT):** Es la suma del costo variable con el costo fijo.  **II. Costos variables(CV) :** Son los que cambian en nivel a la producción y varían todos los días, meses y años. Así tenemos el precio de la materia prima que varía constantemente. Por ejemplo, agua para elaborar gaseosa; tela, hilo y botones para una prenda de vestir; cacao para chocolates; etc.  **ACTIVIDAD 02:** Identifica los costos fijos (CF) y costos variables(CV) de una cevichería en el siguiente cuadro.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Descripción** | **Tipo de costo** | **Descripción** | **Tipo de costo** | **Descripción** | **Tipo de costo** | | Alquiler de local |  | Lechuga |  | Tapers y cajitas para delivery. |  | | Pescado |  | Mariscos |  | Servilletas |  | | Agua |  | Maiz Morado |  | Gas |  | | Servicio de internet |  | Servicio de cable |  | Arroz |  | | Limón |  | Ají, sal, pimienta |  | Aceite |  | | Cebolla |  | Articulos de limpieza |  | Publicidad |  | | Salario de empleados |  | Televisores |  | Pago de impuestos |  |   **ACTIVIDAD 03 :**  En el siguiente ejemplo, Marcos es un joven emprendedor que ha estimado que venderá 1 000 tarros de mermelada de diferentes sabores, entonces, sus costos fijos , costos variables y costo total que se detallan a continuación reflejan los costos para fabricar 1 000 tarros.  **Basado en esta información :**  **a)** Determina el producto o servicio a ofertar en tu localidad.  **--------------------------------------------------------------------------------**  **b)** Redacta una lista con los costos fijos. Completa el siguiente cuadro.    **c)** Redacta una lista con los costos variables. Completa el siguiente cuadro.    **d)** Determina el costo total del producto o servicio a ofertar |
| **CIERRE** | El docente finaliza la sesión con la reflexión planteada en las siguientes interrogantes:  ¿Qué aprendiste acerca del tema el día de hoy?  ¿Cómo aprendiste?  ¿Para qué les servirá este tema?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **NOS EVALUAMOS** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** | | * Describe los costos fijos y variables de su producto o servicio a ofertar. |  |  |  | | * Determina los costos fijos y variables de su producto o servicio a ofertar. |  |  |  | | * Determina el costo total del producto o servicio a ofertar. |  |  |  | | * Participa con responsabilidad en las diversas actividades. |  |  |  | |
|  |  |

3.- **RECURSOS Y MATERIALES:**

- Programa curricular de EBA para el ciclo avanzado

- Textos interdisciplinario educación básica alternativa Ciclo Avanzado - MINEDU.

- Portafolio de evidencias educación básica alternativa Ciclo Avanzado -MINEDU.

4.- **REFLEXIONES**

* ¿Qué avances y dificultades tuvieron los estudiantes? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ¿Qué estrategias debo mejorar? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Otras observaciones \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROF: Wilder Orosco Espinoza PROF: Victoria Silva Morales PROF: Clara Huamán Quispe PROF: Yvan Rodríguez Prada

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VºBº Dirección

Dra. Maritza Boy Barreto

**LISTA DE COTEJO DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia** | Gestiona proyectos de emprendimiento económico social | | | | |
| **Capacidad** | Crea propuestas de valor. Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas.  Aplica habilidades técnicas Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento | | | | |
| **Desempeño** | Propone el plan de costeo del producto o servicio a ofertar, teniendo en cuenta los costos fijos y variables, de tal forma que pueda definir con anticipación sus márgenes de ganancia en su localidad. | | | | |
| **Tema** | “ Determinamos los costos fijos y variables del producto o servicio a ofertar en mi localidad | | | | |
| **GRADO** | 1RO - AVANZADO | **SECCIÓN** |  | **SEMANA** | **Nº 14** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº DE ORNDEN** | **ESTUDIANTES** | Criterios de evaluación | | | | | | | | | | | | | | | | | **VALIDADCIÓN /PUNTAJE** | |
|  Describe los costos fijos y variables de su producto o servicio a ofertar. | | | |  Determina los costos fijos y variables de su producto o servicio a ofertar. | | | |  Determina el costo total del producto o servicio a ofertar. | | | |  Participa con responsabilidad en las diversas actividades. | | | | |
| **C** | **B** | **A** | **AD** | **C** | **B** | **A** | **AD** | **C** | **B** | **A** | **AD** | | **C** | **B** | **A** | **AD** | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| **01** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| **02** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| **03** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| **04** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| **05** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| **06** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| **07** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| **08** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| **09** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |