**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1**

1. DATOS INFORMATIVOS:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE | Elvis Huaccharaqui Guerra | AREA | Ciencias Sociales  |
| GRADO | 1° | SECCION | A-B-C | FECHA INICIO |  | FECHA TERMINO |  |
| TÍTULO DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | LA PRODUCCIÓNElaboramos una lista de recursos económicos que necesitamos para cubrir nuestras necesidades |

1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENCIA | CAPACIDADADES | DESEMPEÑOS PRECISADOS | CRITERIOS DE EVALUACION | INSTRUMENTO DE EVALUACION | EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE |
| GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS | Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero.Toma decisiones económicas y financieras | Explica que los recursos económicos son escasos y que, frente a ello, su familia debe tomar decisiones sobre cómo utilizarlos. | Identifica los recursos económicos que necesita para cubrir sus necesidades básicas. Determina las decisiones que tomaría en caso los recursos que necesita escaseen | RúbricaRegistro auxiliar | Lista de recursos esenciales. |

1. SECUENCIA DIDÁCTICA:

|  |  |
| --- | --- |
| INICIO  | 1. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

 1. AHORA RESPONDEMOS:
2. Según el caso de Dalia, ¿Qué son los recursos económicos? Menciona cinco ejemplos.
3. ¿Crees que todas las personas necesitan los mismos recursos? ¿Por qué?
4. ¿Cuál es el recurso que está limitado en la situación anterior? ¿Por qué es tan importante?
5. ¿Qué deben hacer las personas para evitar la escasez de los recursos?
6. ¿Alguna vez, en tu familia escaseó un recurso que necesitaban para cubrir sus necesidades? ¿Por qué sucedió ello?

  1. ¿Cuáles son los recursos más esenciales?
2. ¿Cuáles son los recursos menos esenciales?
3. ¿Por qué debemos diferenciar entre los recursos esenciales de los no esenciales?
4. ¿En qué situaciones puede escasear un recurso?
 |
| DESARROLLO | 1. MIS NUEVOS CONOCIMIENTOS:

EL COSTE DE OPORTUNIDAD <https://www.youtube.com/watch?v=pplbyImPNJw>Ahora mientras leemos tomo nota de palabras e ideas importantes  1B1. AHORA RESPONDEMOS
2. ¿Qué ideas teníamos al iniciar la clase?
3. ¿Por qué razones los recursos escasean?
4. ¿Qué es el coste de oportunidad?

1C |
| CIERRE |  |

1. MATERIALES Y RECURSOS:

|  |  |
| --- | --- |
| Para el docente | Para el estudiante |
| Manual del docente Smartphone Pizarra Marcador  | Texto escolar HGE 1 – MineduÚtiles de escritorioSmartphone |

Arequipa, octubre del 2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DIRECTORA | SUBDIRECTORA | DOCENTE RESPONSBLE |

**RÚBRICA DE EVALUACION**



