

SESION DE APRENDIZAJE N° –UNIDAD 03

I. DATOS GENERALES

1	TITULO DE LA SESION	EXPOSICIONES: IDEOLOGOS DE LA GEOPOLITICA, BBY SS. PROCESOS ECONOMICOS		
2	AREA	CIENCIAS SOCIALES		
3	GRADO	4°	SECCION	A
4	FECHA	01 DE JULIO DEL 2024	DURACION	90
5	DOCENTE	ANGEL CARREON PIZARRO		

II.-PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	PROPOSITO DE LA SESION	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA / PRODUCTO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE  GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS	Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. Genera acciones para conservar el ambiente local y global  Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero. Toma decisiones económicas y financieras	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe los elementos naturales en la geopolítica de un estado con sus características demográficas.</li> <li>Propone actividades orientadas al cuidado de su ambiente escolar y uso sostenible de los recursos naturales en su escuela y hogar, considerando el cuidado del planeta y el desarrollo sostenible.</li> <li>Explica las interrelaciones entre los agentes del sistema económico y financiero nacional (familia, empresa, Estado) teniendo como referencia el mercado.</li> </ul>	<p>Conocer los conceptos básicos de la geopolítica y como nosotros lo podemos aplicar en la vida diaria</p> <p>Conoce los aspectos básicos de la economía y como se divide la economía entiende el carácter social de la economía</p>	Mediantes preguntas responden una lista de cotejo	Resumen en su cuaderno un mapa conceptual Resuelven la practica calificada en el aula	Lista de cotejos

III COMPETENCIA Y ENFOQUE TRANSVERSAL

COMPETENCIA TRANSVERSAL	ENFOQUE TRANSVERSAL	INSTRUMENTO DE EVALUACION
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	ENFOQUE INTERCULTURAL	Lista de cotejo, Los docentes y estudiantes acogen con respeto a todos, sin menospreciar ni excluir a nadie en razón de su lengua, su manera de hablar, su forma de vestir, sus costumbres o sus creencias.
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	IGUALDAD DE GÉNERO	Lista de cotejo: Estudiantes varones y mujeres tienen las mismas responsabilidades en el cuidado de los espacios educativos que utilizan.

IV SECUENCIA DE ACTIVIDADES

MOMENTOS	ACTIVIDADES/ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	<p>El docente saluda a los estudiantes y hace la oración: Un padre nuestro y Oración a la madre María.</p> <p>Se saluda a los estudiantes y se les da la bienvenida con palabras alentadoras y motivadoras para iniciar la sesión de aprendizaje. Haciendo la oración del día.</p> <p>La docente recuerda los protocolos de bioseguridad: y Levantar la mano para participar....</p> <p>El docente plantea la siguiente situación: El pensamiento geopolítico ha estado presente en la conciencia de los gobernantes de todos los tiempos. En la antigüedad se sostenía que los fenómenos geográficos ejercían gran influencia en la vida y destino de los Estados.</p> <p>La Geopolítica, como ciencia, aparece a comienzos del siglo XX. Sus más esclarecidos exponentes fueron: Kjellen, Haushofer y Mackinder. Ellos, junto a Ratzel, son considerados como los ideólogos de la Geopolítica, es decir, los iniciadores en la práctica de aspectos que hoy se denomina Geopolítica.</p> <p>En la actualidad el estudio de la economía reviste gran importancia para todas las personas pues continuamente escuchamos o leemos de hechos que directa o indirectamente tienen que ver con cuestiones económicas así por ejemplo el incremento de impuestos, los niveles de pobreza, el desempleo, la deuda externa, etc. que afectan nuestra vida diaria y de la sociedad, en ese sentido es necesario entender cómo funciona la economía para poder enfrentar los problemas y buscar soluciones.</p> <p>¿De qué trata la historia leída? ¿Qué es la geopolítica? ¿Quiénes son los representantes de la geopolítica?</p>	PIZARRA PLUMONES	5 Min.

	<p>¿Qué son los procesos económicos?  Retroalimentamos con las respuestas que nuestros estudiantes dan a partir de sus saberes previos y comentamos con ellos sus aportes  El docente comunica el nombre el tema a tratar y pega un mapa en la pizarra y o dibuja  El docente comunica el propósito de aprendizaje de la actividad. - Identificamos los conceptos básicos de la geopolítica y su aplicación en la vida diaria.</p>		
<b>DESARROLLO</b>	<p>El docente va abordando el tema ideólogos de la geopolítica, BBYSS. Procesos económicos.  Posterior a ello se pregunta a los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ¿Qué son los representantes de los ideólogos?</li> <li>❖ ¿Quién es representante de los ideólogos a nivel del mundo?</li> <li>❖ ¿Qué proponen los ideólogos?</li> <li>❖ ¿Qué son los bienes y servicios?</li> <li>❖ ¿Qué son los procesos económicos?</li> <li>❖ ¿Dónde se hace el intercambio económico?</li> </ul> <p>➤ ya se formaron los grupos los estudiantes ya elaboraron sus materiales para sus exposiciones, Hoy exponen cada grupo y en su cuaderno y desarrollan la práctica calificada.</p> <p>➤ Utiliza el cañón multimedia para explicar y exponer</p> <p>➤ El docente brinda algunas preguntas para que los estudiantes puedan ir trabajando en su cuaderno</p> <p>➤ E docente monitorea el trabajo de los estudiantes, despejando sus dudas e inquietudes en la resolución</p> <p>➤ Luego el maestro consolida el trabajo, puntualizando algunos datos importantes, dando la retroalimentación.</p> <p>➤ Relacionan con ejemplos de temas con nuestra realidad. enfoque ambiental</p>		80Mi.
<b>CIERRE</b>	<p>Reflexionan sobre sus procesos cognitivos.  Se realiza la Metacognición en forma oral.  ¿Qué aprendí?,  ¿Tuve alguna dificultad en el proceso?,  ¿Cómo lo superé?,  ¿Para qué me sirve lo que aprendí?</p>		5 Min.

**V.-INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

LISTA DE COTEJO		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	Si	No
Qué opinión te merece las siguientes preguntas	¿Por qué?	
Por qué Ratzel se le considera el padre de la geopolítica		
Qué opinas del intento de golpe de Bolivia desde el punto de vista de la geopolítica		
Estás de acuerdo que existan y se den guerras y quienes se benefician		
Porque el agua y aire tienen precios si son bienes libres		
En qué proceso se da el intercambio de dinero por mercancías		

<b>DIRECTOR</b>	<b>COORDINADOR DEL ÁREA</b>	<b>DOCENTE DEL ÁREA</b>