

TÍTULO: Actividad Productiva DE JUEGO DE MESAS Y SILLA DE NIÑOS

1. DATOS GENERALES

Institución educativa:

Área: ETP

Grado y Sección: UNICA

Cantidad de estudiantes: 10

Fecha: 30/09/ 2024

Docente: Pariona león Cirilo Neptali

2. PLANIFICACIÓN

COMPETENCIA: Realiza la construcción del mueble de melamine aplicando técnicas y materiales diversos según requerimientos, utilizando máquinas portátiles, herramientas, materiales e insumos apropiados, respetando los estándares de calidad y seguridad en el taller, preservando el medio ambiente y desarrollando gestión empresarial.

Propósito;

Construcción de muebles para niños de acuerdo a la necesidad respetando las medidas antropométricas de los usuarios que consiste en una mesa y un juego de 4 sillas/mesa,

Proceso	Descripción
Diseño	Se realiza el proceso de diseño tomando en cuenta la necesidad del usuarios y las medidas estandarizadas según norma técnica para niños
Optimización	Se realiza la apertura del cada una de las piezas con sus medidas para sacar los componentes del muebles colocando una descripción para los cortes especiales
Despiece	Se saca la cantidad de piezas que interviene en el muebles mediante un sistema de diseño elaborado lo cual se llama optimización saliendo como resultados un sistema d cuadros elaborados en una plancha requerida para el corte.
Compra de material	Se acerca al establecimiento comercial donde se expende el material se toma en cuenta: el marca del material, color, formato,
Armado del muebles	

SESION DE APRENDIZAJE N° 20

INFORMACIÓN GENERAL:

Módulo	CONSTRUCCIÓN DE MUEBLES EN MELAMINE	Período académico	1ER
Unidad Didáctica 4	TÉCNICAS DE ARMADO DE MUEBLES	Ciclo	
Capacidad de la UD	Realiza el armado e instalación de accesorios en Mesa para niños.	Ambiente	
Aprendizaje a lograr	Utilización del taladro para perforar guías y copas en el armado de cómoda	Tiempo de duración	6 HORAS
Actividad	Utilizando taladro para perforar guías para el armado de muebles	Fecha	30/09/2024
Competencia para la empleabilidad (T)	Armado de Muebles en Melamina	Valor institucional	
Modalidad	Presencial		
Docente	Cirilo Neptali Pariona Leon		

I. SECUENCIA METODOLÓGICA:

FASES	ACCIONES/ESTRATEGIAS	RECURSOS	DURACION
INICIO (Motivación, recuperación de los saberes previos y conflicto cognitivo)	Actividad de integración con los estudiantes elaboración de mensajes de integración docente- estudiante. Saberes previos sobre Utilizando taladro para perforar guías EN LA CONSTRUCCION DE MUEBLES EN MELAMINA Conocimiento del taladro en la casa o taller del estudiante Generación del uso del taladro en una perforación Maracas de taladros que conozca según los avisos publicitarios	Lapicero hojas de cuaderno	20 minutos
PROCESO (Proporcionar información, Desarrollar la práctica dirigida, Solución de problemas y transferencia del aprendizaje)	Proporcionar información: en función a los contenidos planificados Utilización del taladro para perforar guías y copas en el armado de cómoda: Presentación de las máquinas y sus manuales fijas y portátiles <ul style="list-style-type: none"> El taladro, características y usos en el taller y el hogar  <p>Paso 3: Instalación de las Bisagras en la Puerta Una vez realizada la perforación, colocar la bisagra en la cavidad usando una escuadra, asegurarse que esté perpendicular al borde. Marcar con un punzón la posición de los tornillos. Luego atornillar.</p> 	Proceso de organización Graficos de taladros y sus Partes Tipos de taladros	2 horas



<https://www.youtube.com/watch?v=geL9aBJfjFw>

- principales características de los taladros inalámbricos con batería

Partes de un taladro eléctrico

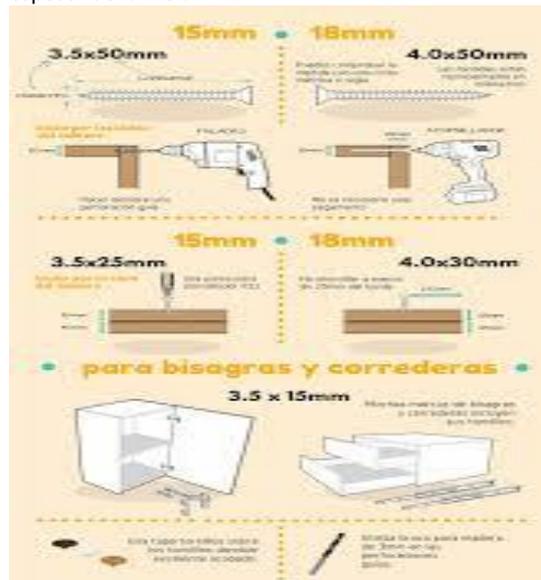
- Interruptor
- Porta broca o mecha
- Mandril
- Percutor
- Ventilación del motor
- Regulador de velocidad
- Mango
- Selector del sentido de giro
- Alimentación de energía eléctrica



- principales tipos de maquinas atornillador para el armado de muebles en melamina

con batería, características
con cable, características
con baterías recargables

- colocación de tornillos con los atornilladores según el espesor de la melamina



- descripción de tamaños de los tornillos para el armado de mesa de niños
- proceder el armado de las mesas

Baterías mas usadas en la maquina

2 horas

Gráfica de armado de mesas de acuerdo a los tornillos presentados

1 hora

Armado de mesas

<p>CIERRE (Transferencia a situaciones nuevas, Metacognición, evaluación y Retroalimentación)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar la organización de materiales según fabricante de acuerdo a su formato establecido para la construcción de muebles en melamina de acuerdo al uso correcto del taladro para el armado de mesas de niños Comparar las calidades según la propiedad y características de cada taladro que tiene para la melamina según el mueble a realizar. Tiempo para el armado de las mesas 	<p>Planificador de la organización Clasificadores de tornillos Ficha de aplicación</p>	<p>40 minutos</p>
--	---	---	-------------------

II. EVALUACIÓN

Indicadores de logro de la capacidad	Aspectos de evaluación	Técnica/Método	Instrumentos
Propuesta de Utilización del taladro para perforar guías y copas Clasifica las calidades según su propiedades de cada taladro	*Evaluación de desempeño(practica)	demostrativo	Ficha de seguimiento
	*Evaluación de conocimiento (tecnología)	examen	Ficha de evaluación
	*Evaluación de producto	Demostrativo presencial	Ficha de cotejo

*Se sugiere que el docente considere un aspecto a evaluar.

III. BIBLIOGRAFIA

<https://www.youtube.com/watch?v=geL9aBJfjFw> taladro percutor inalambrico

<https://www.stayer.es/conocimiento/pregunta/que-partes-tiene-un-taladro/>

<https://www.demaquinasyherramientas.com/herramientas-electricas-y-accesorios/partes-de-un-taladro>

<https://igardi.com/blog/que-es-el-taladro-percutor/>

https://www.areatecnologia.com/herramientas/el-taladro.html#google_vignette

3. EJECUCIÓN DE LA SESIÓN:

INICIO:



Fotografías del INICIO de la sesión

Actividad de integración con los estudiantes elaboración de mensajes de integración docente- estudiante
Reconocimiento de los elementos en la mesas para interpretar su importancia en el trabajo de hoy.
.Saberes previos sobre el material o maquina en la mesa para que sirve? , que tipos de clases existe?
Se puede armar muebles con ellos?.....
Se menciona de acuerdo a los saberes de los estudiantes descubriendo el tema de hoy Utilizando taladro para perforar guías EN LA CONSTRUCCION DE MUEBLES EN MELAMINA

Reflexión:

Buscar la diferencia en cuanto al uso en la práctica es el gran reto para cada estudiante y de buscar con cual de ellos se queda para trabajar ya que los dos tienen la misma función de atornillar y perforar o pueden utilizar los dos como complemento eso será que tienen que descubrir en la practica.

DESARROLLO:

Fotografías del DESARROLLO de la sesión



Armando las mesas y sillas de niños utilizando el atornillador y taladro

Reflexión:

La manera como se va desarrollando el proyecto va obteniendo la mayor practica en el uso de los taladros como de los atornilladores en los trabajos prácticos la mayor cantidad de veces en el uso se hará perfecto introduciendo los tornillos en los materiales a unir.

CIERRE :



Fotografías del CIERRE de la sesión

La satisfacción de culminar y la practicar el uso del taladro fue de forma satisfactoria para todos los participantes usando la combinación de taladros con corriente y un atornillador a batería Enfocando la diferencia en su uso.

Reflexión:

La manera como se realiza la practica del uso del taladro genera la diferencia que tiene en cada uso y le provoca para realizar la compra para su uso personal con solo utilizar en la practica de armado de la mesa