



I. TÍTULO DE LA SESIÓN

“LOS BIENES Y SERVICIOS”

II. DATOS INFORMATIVOS

2.1. Institución Educativa	Nuestra señora de las peñas
2.2. Área	CC. SS
2.3. Nivel	VI
2.4. Grado y sección	1º A
2.5. Tiempo	2 HORAS
2.6. Nivel y modalidad	SECUNDARIA – EBR
2.7. Docente de Área	Ángel Carreón Pizarro
2.8. Fecha	LUNES 21 OCTBRE DEL 2024

III. APRENDIZAJES ESPERADOS

COMPETENCIA	Gestiona responsablemente los recursos económicos
CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero • Toma decisiones económicas y financieras
DESEMPEÑOS PRECISADOS	<p>Explica que los recursos económicos son escasos y que, frente a ello, los agentes económicos deben tomar decisiones sobre cómo utilizarlos (elección y costo de oportunidad).</p> <p>. Explica los roles que desempeñan la familia, las empresas y el Estado frente a los procesos económicos en el mercado (producción, distribución, consumo e inversión) y en el sistema económico y financiero.</p>

EVALUACION

PROPÓSITO	En esta actividad, los estudiantes comprenderán los conceptos básicos de bienes y servicios
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y explica que los recursos económicos son escasos y toman decisiones • conocen las características, formas y diferencias entre los bienes y servicios
EVIDENCIA	En esta actividad, los estudiantes comparan las características de los bienes y servicios. Hacer un mapa conceptual y resolver su práctica calificada.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	Interactúa En Entornos Virtuales.	Utiliza herramientas multimedia e interactivas cuando desarrolla capacidades relacionadas con diversas áreas del conocimiento.
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTONOMA	Organiza Acciones Estratégicas Para Alcanzar Sus Metas De Aprendizaje	Organiza un conjunto de estrategias y procedimientos en función del tiempo y de los recursos que dispone para lograr las metas de aprendizaje de acuerdo con sus posibilidades.

ENFOQUES TRANSVERSALES

ENFOQUE	VALORES	ACTITUDES
ENFOQUE INTERCULTURAL	Respeto a la identidad cultural	Reconocimiento al valor de las diversas identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes
ENFOQUE DE DERECHO	Conciencia de derechos	Los docentes promueven el conocimiento de los Derechos Humanos y la Convención sobre los Derechos del Niño para empoderar a los estudiantes en su ejercicio democrático

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

PROCESOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO

<p>Problemática Propósito y organización Motivación, interés e incentivo Saberes previos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saludamos cálida y afectuosamente a los estudiantes - hace la oración del día un Padre Nuestro y un Ave María. - Se explica brevemente a los estudiantes el título del tema que se hablara en clase, Como también el propósito de la Sesión y así mismo los "Acuerdos de Convivencia". Que pondrá en un costado de la pizarra. Levantar la mano para opinar. etc. - Fomentamos un ambiente de confianza y apertura, animando a los estudiantes a presentarse, hacer preguntas y participar activamente en clase.. <p>El docente presenta el video (ANEXO 1) https://www.youtube.com/watch?v=luU5Ufwx3gw</p>  <p>A través de ese video, el docente realiza las siguientes interrogantes</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué pudiste entender después de ver el video? - ¿Cómo se relaciona los bienes y los servicios? - ¿Cómo podemos diferenciar de un bien a un servicio? <p>Conflicto Cognitivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si la economía es una ciencia que estudia cómo los individuos, empresas y gobiernos toman decisiones para asignar recursos limitados, ¿cómo es posible que, en un mundo de recursos finitos, la economía global continúe apuntando hacia un crecimiento infinito? ¿No es esto una contradicción en los principios fundamentales de la economía? <p>El docente escribe en la pizarra los anexos que se mencionan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anexo 2: ¿Qué aprenderemos hoy? - Anexo 3: Reflexionamos sobre lo Aprendido - Anexo 4: Normas de Convivencia 	<p>Paleógrafos papel, Imágenes impresas o digitales Plumón de pizarra Cañón multimedia</p>	<p>10 min</p>
<p>Gestión y acompañamiento de los aprendizajes</p>	<p>El docente deberá de tener la Ficha de Actividad a disposición para poder realizar las siguientes actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El docente divide el salón en 5 grupos. A cada grupo le tocara un tema (SORTEO), para que así puedan realizar un MAPA MENTAL en papelotes o cartulinas. Deberán de considerar los subtemas que se mencionen y a su vez traer más información de casa. <p>GRUPO 1: ¿Qué son los bienes y su utilidad? GRUPO 2: ¿clasificación de los bienes? GRUPO 3: concepto de servicios GRUPO 4: características de los servicios GRUPO 5: Clasificación de los servicios</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El docente indica a los grupos realizar las actividades de la SECCION ANALIZA en un papelote, deberán de presentarlo en clase y exponerlo. ▪ El docente indicara a los estudiantes realizar las siguientes actividades en los grupos. (SECCION EXPLICA) <p>- El docente les acompaña a cada grupo. COMPLETAR los espacios en blanco de la ficha de trabajo y resolver las preguntas calificadas de la ficha.</p>	<p>Paleógrafos papel, Imágenes impresas o digitales Plumón de pizarra</p>	<p>75 min</p>
<p>Evaluación</p>	<p>RETROALIMENTACION El docente plantea el siguiente reto:</p>	<p>Plumón de pizarra</p>	<p>5 min</p>



En el colegio Nuestra Señora de las Peñas cuales son los bienes que tiene y Cuáles son los servicios que brinda

METACOGNICIÓN

El docente plantea las siguientes interrogantes:

- ¿Qué aprendiste?,
- ¿Cómo lo aprendiste?,
- ¿Qué te resulto más fácil o difícil?,
- ¿Para qué lo aprendiste?,
- ¿Cómo lo aplicaremos en nuestra vida?

V. ACTIVIDADES PARA EL HOGAR

VII. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- Historia Geografía y Economía. Elías Toledo Espinoza.
- Historia Geografía y Economía. Walberto Álvarez Sebastián.
- Guía desarrollada por el docente
- internet videos

Tuesday, 12 de November de 2024

DIRECTOR	COORDINADOR DEL ÁREA	DOCENTE DEL ÁREA



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

