



SESIÓN DE APRENDIZAJE – BIMESTRE III

¿De dónde provienen los ingresos del Estado?

ACTIVIDADES INTEGRADORAS

I. DATOS GENERALES:

I.E.	Fecha	Duración	Docente
Fe y Alegría 22 - San Luis Gonzaga	26-08-2024	4 horas	Lic. Norma I. Guevara Castillo
Área	UDA	Semana	Grado
EPT	III	30	2° A,B,C.

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

Propósito:	Los estudiantes valoran que el pago de impuestos contribuye al mejoramiento de las condiciones de vida de su comunidad y el país y lo ponen en práctica.		
Competencia	Capacidades	Desempeños precisados	Campo temático
Gestiona responsablemente los recursos económicos.	<ul style="list-style-type: none"> Toma decisiones económicas y financieras. Gestiona los recursos de manera responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce que el pago de impuestos contribuye al mejoramiento de las condiciones de vida de su comunidad y país. Propone maneras de vivir económicamente responsables. 	<ul style="list-style-type: none"> Tributación o pago de impuestos. SUNAT.

Evaluación de los aprendizajes		
Evidencia	Criterios	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> Identifican los tipos de impuestos que tiene el país. Valora la importancia de solicitar comprobantes 	<ul style="list-style-type: none"> Cree una propuesta de valor al reconocer la importancia de los impuestos en el mejoramiento de las condiciones de vida de su comunidad y el país Sinteticé la información recogida sobre los impuestos en él país. 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de observación. Cuaderno de trabajo.

Competencias Transversales	Capacidad	Desempeño Precisado
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizajes.	Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje
Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC	Gestiona información del entorno virtual	Interactúa en entornos virtuales

Enfoque Transversal	Valores	Acciones Observables
<ul style="list-style-type: none"> De derechos Ambiental 	Respeto, responsabilidad, solidaridad, empatía.	Practica las normas de convivencia dentro y fuera del aula. Sugiere el cuidado de las áreas verdes. Mantiene su aula limpia. Selecciona los residuos sólidos.

III. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momento de la mediación y retroalimentación de los aprendizajes

Materiales Impresos	Materiales Concretos (manipulativos)	Materiales Digitales
<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> Pizarra Plumones 	
Momentos	Actividades Estratégicas	
I N I C I O 30 minutos	<p><u>SALUDO Y BIENVENIDA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Saludar afectuosamente a los estudiantes, y les damos la bienvenida a una nueva sesión de aprendizaje en Educación Financiera. Se hace la oración. Palabras que fortalezcan sus aprendizajes. La docente pregunta a los estudiantes que mencionen ¿Qué aprendieron en la clase anterior? ¿Por qué es importante recordar nuestros aprendizajes? <p><u>MOTIVACIÓN, SABERES PREVIOS Y PROBLEMATIZACIÓN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Se les hace recordar las normas de convivencia en el aula Para dar inicio a la explicación del tema, los estudiantes responden las siguientes preguntas orientadoras: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué conocimiento tienen sobre el tema? ¿Cómo el Estado construye las grandes obras en el país?? ¿Qué tipos de impuesto tenemos en el país? ¿Qué tan importante es pagar impuesto y solicitar siempre el comprobante de pago? Cuando compramos un producto y luego queremos cambiarlo por otro ¿qué documentos nos exige el vendedor? <p><u>PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Recogemos los saberes previos mediante la técnica “Lluvia de ideas”. Se comenta a los estudiantes, cuáles son las actividades que vamos a trabajar durante el desarrollo de nuestra sesión para lo cual se completa el formato de propósitos y se comenta los criterios por los cuales van ser evaluados. 	
D E S A R R O L L O 135 minutos	<p><u>GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> El estudiante expone cual es la importancia de exigir comprobante de pgo El docente muestra y explica, en la pizarra, ¿un ejemplo de como el municipio de Jaén construye las obras en Jaén? Se realiza una dinámica de agrupación para desarrollar las actividades de aprendizaje. <p><u>TRABAJO COLABORATIVO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> La docente invita socializar las respuestas en pares. La docente pregunta: ¿Qué importancia tiene el tema presentado para valorar que el pago de impuestos contribuye al mejoramiento de las condiciones de vida de su comunidad y el país? Luego se solicita a los estudiantes que realicen una exposición de lo todo lo sistematizado. 	



C
I
E
R
R
E

15 minutos

HETEROEVALUACIÓN:

- Después de la autoevaluación el docente analiza la evidencia con el estudiante, para ello, utiliza la ficha de observación y brinda retroalimentación oportuna de acuerdo a las necesidades, encontradas con cada estudiante.

METACOGNICIÓN:

- Se solicita a los estudiantes que escriban en su cuaderno, las fortalezas dificultades y necesidades de aprendizaje.

Baúl de mis aprendizajes		
Fortalezas.	Dificultades	Necesidades.
¿Qué aprendí?	¿Qué dificultades tuve?	¿Qué debo mejorar?

Finalmente se brinda el reforzamiento y construcción de ideas fuerza con toda la clase para determinar la utilidad de lo aprendido.

IV. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Guía del Docente sobre Finanzas en mi Colegio
- Cuaderno Finanzas en mi Colegio.



UNIDAD III Las finanzas como parte de nuestras vidas

SESIÓN 1 ¿DE DÓNDE PROVIENEN LOS INGRESOS DEL ESTADO?

ACTIVIDADES INTEGRADORAS

Actividad 1 Acompaña a tus padres a realizar alguna compra por los alrededores de tu distrito o utiliza algún servicio. Luego, responde:

¿A qué lugar fueron?

Al momento de realizar la compra del producto o el uso del servicio, ¿les entregaron algún tipo de boleta o comprobante?

Si fue entregado la boleta o comprobante, ¿quién lo solicitó? Narra la situación.

Actividad 2 Lee con atención el siguiente caso.

Vas a una tienda de electrodomésticos porque necesitas comprar una memoria portátil o USB para grabar tus trabajos y tareas de la escuela. La memoria USB cuesta S/ 60. El precio del producto ya incluye el impuesto IGV que es de 18%. Por lo tanto, el costo de la memoria USB es de S/ 49.20 y el impuesto general a las ventas (IGV) es de S/ 10.80.

Responde:

El monto que pagas por el IGV es recibido por el vendedor, ¿a quién lo debe entregar?

¿Qué documento asegura que el vendedor pague el impuesto y no se quede el monto que has pagado?

Analiza la siguiente escena:





Actividad 3

Analiza esta situación y averigua si en tu familia o amigos ha sucedido alguna situación parecida. Menciona el producto y describe la situación.

¿Qué significa que un producto tenga garantía?

¿Quién asume la responsabilidad o el riesgo cuando compro en el ambulante? ¿Quién la asume cuando compro en una tienda «con garantía»?

Actividad 4

Tal como se mencionó, el Estado utiliza los impuestos para realizar diversas obras en beneficio de los ciudadanos. Realiza un recorrido por tu distrito e identifica tres obras realizadas por tu gobierno regional o municipal. Luego, determina el beneficio de esta para los ciudadanos.

Obras realizadas por el Gobierno Municipal o Regional	¿Qué beneficio brinda a los ciudadanos?