



2do - CC.SS.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NRO. 01
"Recursos y decisiones económicas en tiempos de escasez"

I. DATOS INFORMATIVOS:

I.E.	El Cruce		
Área:	Ciencias Sociales		
Docente:	Carmen Alvarez		
Grados:	2° – A y B		
Fecha:	Del 14 al 18 de Octubre	Duración:	4 horas

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

Competencia	Capacidades	Propósito	Evidencia de aprendizaje
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales. -Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente. -Genera acciones para conservar el ambiente local y global. 	- Los estudiantes comprenderán cómo la escasez de recursos influye en las decisiones de los agentes económicos.	- <i>Elabora un Organizador visual que explique la relación entre escases de la economía con ejemplos cotidianos</i>

P. Pedagógicos	Actividades/Estrategias	Recurso	Tiempo
Inicio			
Motivación	<ul style="list-style-type: none"> - Se inicia la clase saludando y pidiendo dos acuerdos de convivencia para trabajar durante la sesión de aprendizaje -Levantamos la mano y respetamos cuando damos nuestras opiniones -Participamos activamente Pregunta inicial: "¿Qué significa la escasez para ustedes?" Discusión breve sobre cómo la escasez afecta a sus familias (ej. limitaciones en el presupuesto familiar).	Pizarra.	10 min.
Rescate de saberes previos.	Los estudiantes responden preguntas aclaratorias Introducción al concepto de economía y escasez, mencionando ejemplos cotidianos.	Pizarra.	10 min.
Problematización	¿Qué decisiones toman los agentes económicos cuando hay escasez de la economía? ¿Cuáles son los agentes económicos?	Pizarra	15 min.
Propósito de los aprendizajes.	En la presente sesión los estudiantes comprenderán cómo la escasez de recursos influye en las decisiones de los agentes económicos.		5 min.
Desarrollo			
Gestión y acompañamiento de los aprendizajes.	<p>1. Problema: De acuerdo a nuestra problematización sobre que es escasez, leerán el documento "la economía como ciencia de la escasez"</p> <p>Identificarán conceptos claves (escasez, recursos, decisiones económicas)</p> <p>2. Análisis de la información: En equipos de trabajo <i>socializan la información del documento y comparten conceptos claves en escasez, recursos, decisiones económicas</i></p> <p>3. Conclusiones: <i>Presentan información y ejemplos cotidianos en plenaria, dependiendo del tiempo se podría dramatizar un ejemplo de la economía de la escasez</i></p>	Plenaria	50 min.
Cierre			
Evaluación	Finalmente solicitamos la participación por equipos para un retorno de información. Metacognición ¿Qué estrategias podrían implementar en casa para manejar la escasez? ¿Cómo puede la comunidad ayudar a enfrentarse a la escasez de recursos?		5 min.

III. SECUENCIA DE ACTIVIDADES:



LISTA DE COTEJO

COMPETENCIA: GESTIONA REESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL TIEMPO					
N°	ESTUDIANTES	CRITERIOS			
		Participación activa en la discusión		Capacidad de reflexión mediante ejemplos sobre la aplicación de decisiones económicas en su vida diaria	
		SI	NO	SI	NO
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					

El Cruce, 14 de Octubre del 2024.

Prof. Carmen Rosa Alvarez
DOCENTE

Prof. Hector Condori
COORDINADORA

Prof. Juan Velez Vilca
DIRECTOR