**ANALIZAMOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE CONOCER Y APLICAR LA INTELIGENCIA FINANCIERA**

**1. DATOS GENERALES**

**Institución educativa: José María Arguedas**

**Área: Comunicación Grado y sección: Quinto “Única”**

**Cantidad de estudiantes: 16 Fecha: 18-10-2023**

**Docente: José Santos Minchán Llico**

**2. CUADRO DE COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **DESEMPEÑO** | **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna | * Identifica información explícita, relevante y complementaria de los textos argumentativos que lee seleccionando datos y detalles específicos. * Infiere e interpreta la información de los textos argumentativos que lee señalando el tema, el propósito y las ideas implícitas. * Opina sobre el contenido y la organización textual, el sentido de diversos recursos textuales y la intención del autor en textos argumentativos que lee considerando los efectos del texto en los lectores, y lo contrasta con su experiencia personal. | Analizamos un texto informativo sobre "Inteligencia Financiera: La clave para un futuro seguro"; y emitimos juicios de valor sobre su impacto. | Fichas de trabajo |

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA:**

**INICIO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Evidencias** | Se inicia con interrogantes "¿Qué entienden por inteligencia financiera?".  El docente presenta la siguiente imagen |
| **Reflexión:** | De la imagen se llegó a la siguiente reflexión: La inteligencia financiera es un concepto fundamental que trasciende la mera gestión del dinero. Se refiere a la capacidad de comprender y utilizar eficazmente los conocimientos financieros para tomar decisiones informadas y estratégicas en nuestra vida cotidiana. En un mundo donde las decisiones financieras se han vuelto cada vez más complejas, desarrollar esta habilidad es crucial para asegurar una vida económica saludable y sostenible. |

**DESARROLLO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Evidencias** |  **Lectura del Texto Informativo** (20 minutos):   * Proporcionar un texto informativo sobre la inteligencia financiera que incluya su definición, importancia, recursos y características. * **Texto Informativo**:   + **Título**: "Inteligencia Financiera: La clave para un futuro seguro"   + **Contenido**:     - Definición de inteligencia financiera.     - Importancia para la toma de decisiones.     - Recursos para mejorar la inteligencia financiera (cursos, libros, aplicaciones).     - Características de una persona con alta inteligencia financiera (planificación, ahorro, inversión).    **Preguntas de Comprensión Lectora** (20 minutos):   * **Preguntas**:   1. ¿Qué es la inteligencia financiera según el texto?   2. ¿Por qué es importante desarrollar habilidades financieras?   3. Menciona dos recursos que se pueden utilizar para mejorar la inteligencia financiera.    **Discusión y Opinión** (20 minutos):   * Dividir a los estudiantes en grupos pequeños. * Presentar preguntas para debatir:   + ¿Creen que la educación financiera debería ser parte de la currícula escolar? ¿Por qué?   + ¿Cómo puede la inteligencia financiera ayudar en situaciones cotidianas? * Cada grupo debe presentar sus conclusiones a la clase. |
| **Reflexión:**  Los estudiantes desarrollan preguntas de compresión, discusión y opinión | |

**CIERRE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Evidencias** | * Pedir a los estudiantes que compartan una idea clave que aprendieron sobre la inteligencia financiera. * Resumir las principales enseñanzas de la clase y su aplicabilidad al mundo real. |
| **Reflexión:**  Los estudiantes realizan un resumen sacando las ideas más importantes del texto proporcionado. | |

**4. ANEXO: Planificación de la Sesión**

**SESIÓN DE APRENDIZAJE 01**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área | Comunicación | Grado y Sección | 5° “U” |
| Fecha | 18-10-2024 | Duración | 90 minutos |
| Docente | José Santos Minchán Llico | | |

|  |
| --- |
| 1. **NOMBRE DE LA SESIÓN** |
| Analizamos sobre la importancia de conocer y aplicar la inteligencia financiera |

|  |
| --- |
| 1. **PROPOSITO DE LA SESIÓN** |
| Desarrollar en los estudiantes la capacidad de leer, analizar y opinar sobre un texto informativo relacionado con la inteligencia financiera, comprendiendo su importancia en el contexto actual. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **APRENDIZAJES ESPERADOS** | | |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO** |
| Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna | * Identifica información explícita, relevante y complementaria de los textos argumentativos que lee seleccionando datos y detalles específicos. * Infiere e interpreta la información de los textos argumentativos que lee señalando el tema, el propósito y las ideas implícitas. * Opina sobre el contenido y la organización textual, el sentido de diversos recursos textuales y la intención del autor en textos argumentativos que lee considerando los efectos del texto en los lectores, y lo contrasta con su experiencia personal. | Reflexiona sobre la importancia de aplicación de la inteligencia financiera |

|  |
| --- |
| 1. **SECUENCIA DIDÁCTICA** |
| **INICIO (20 minutos)** |
| 1. **Activación de Conocimientos Previos**:    * Preguntar a los estudiantes: "¿Qué entienden por inteligencia financiera?".    * Hacer una lluvia de ideas sobre cómo la inteligencia financiera puede influir en sus vidas y decisiones. 2. **Presentación del Tema**:    * Explicar brevemente qué es la inteligencia financiera y su relevancia en el mundo actual. |
| **DESARROLLO** |
|  **Lectura del Texto Informativo** (20 minutos):   * Proporcionar un texto informativo sobre la inteligencia financiera que incluya su definición, importancia, recursos y características. * **Texto Informativo**:   + **Título**: "Inteligencia Financiera: La clave para un futuro seguro"   + **Contenido**:     - Definición de inteligencia financiera.     - Importancia para la toma de decisiones.     - Recursos para mejorar la inteligencia financiera (cursos, libros, aplicaciones).     - Características de una persona con alta inteligencia financiera (planificación, ahorro, inversión).    **Preguntas de Comprensión Lectora** (20 minutos):   * **Preguntas**:   1. ¿Qué es la inteligencia financiera según el texto?   2. ¿Por qué es importante desarrollar habilidades financieras?   3. Menciona dos recursos que se pueden utilizar para mejorar la inteligencia financiera.    **Discusión y Opinión** (20 minutos):   * Dividir a los estudiantes en grupos pequeños. * Presentar preguntas para debatir:   + ¿Creen que la educación financiera debería ser parte de la currícula escolar? ¿Por qué?   + ¿Cómo puede la inteligencia financiera ayudar en situaciones cotidianas? * Cada grupo debe presentar sus conclusiones a la clase. |
| **CIERRE** |
| **Reflexión Final**:   * Pedir a los estudiantes que compartan una idea clave que aprendieron sobre la inteligencia financiera. * Resumir las principales enseñanzas de la clase y su aplicabilidad al mundo real. |
| **ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN** |
| * El docente indica emitir un juicio crítico sobre la postura del autor en relación con el contexto sociocultural. |
| **RECURSOS Y APLICACIONES A UTILIZAR** |
| * Ficha * Internet * Laptop * Proyector |

Lista de cotejo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterios** | Sí | No |
| * Extraer información clave del texto de manera precisa y coherente |  |  |
| * Deducir relaciones lógicas entre las ideas del texto. |  |  |
| * Emitir un juicio crítico sobre la postura del autor, considerando su contexto sociocultural |  |  |