**Sesión de Aprendizaje: Sistema Reproductor Femenino**

**Institución educativa: “Inca Garcilaso de la Vega”**

**Grado : Cuarto**

**Duración : 60 minutos**

**Docente : Magrit Castillo Arteaga**

**Propósitos de Aprendizaje:**

1. **Conocer** las partes y funciones del sistema reproductor femenino.
2. **Analizar** la importancia de la reproducción en la biodiversidad.
3. **Evaluar** avances científicos relacionados con la salud reproductiva.
4. **Reflexionar** sobre la relación entre educación financiera y la salud reproductiva.

**Actividades**

1. **Introducción (10 minutos)**
	* Iniciar la sesión preguntando:
		+ ¿Qué saben sobre el sistema reproductor femenino?
		+ ¿Por qué creen que es importante conocerlo?
	* Presentar un breve video sobre el sistema reproductor femenino (5 minutos).
2. **Lectura Guiada (15 minutos)**
	* Proporcionar un texto breve que explique las partes del sistema reproductor femenino y su función. Incluir información sobre:
		+ Órganos internos y externos.
		+ Ciclo menstrual.
		+ Avances científicos en la salud reproductiva (ej. anticonceptivos, tratamientos de fertilidad).
	* Preguntas de análisis crítico:
		+ ¿Cómo creen que los avances científicos han mejorado la vida de las mujeres?
		+ ¿Qué impacto tiene el conocimiento del sistema reproductor en la salud de las personas?
3. **Discusión en Grupo (15 minutos)**
	* Dividir a los estudiantes en grupos.
	* Cada grupo debe discutir las siguientes preguntas:
		+ ¿Cuál es la función más importante del sistema reproductor femenino y por qué?
		+ ¿Cómo se relaciona la salud reproductiva con la educación financiera? (Ej. acceso a servicios de salud, planificación familiar).
	* Repreguntas:
		+ ¿Cómo influye el acceso a la educación en la salud reproductiva?
		+ ¿Qué decisiones financieras pueden afectar la salud reproductiva?
4. **Actividad Creativa (15 minutos)**
	* Pedir a los estudiantes que creen un cartel que muestre las partes del sistema reproductor femenino y sus funciones.
	* Incluir en el cartel un apartado sobre la importancia de la educación financiera en la salud reproductiva.
5. **Cierre (5 minutos)**
	* Realizar una puesta en común donde cada grupo presente su cartel.
	* Reflexionar sobre lo aprendido:
		+ ¿Qué fue lo más interesante que aprendieron hoy?
		+ ¿Por qué es importante seguir aprendiendo sobre este tema?

**Materiales Necesarios**

* Video sobre el sistema reproductor femenino.
* Texto sobre el sistema reproductor y avances científicos.
* Materiales para crear carteles (papel, marcadores, tijeras, etc.).

**Evaluación**

* Evaluar la participación en las discusiones.
* Revisar los carteles y la información presentada.
* Reflexión escrita sobre lo aprendido y su aplicación en la vida diaria.

**Consideraciones Finales**

Esta sesión de aprendizaje busca no solo informar, sino también fomentar el pensamiento crítico y la reflexión sobre la interconexión entre la biología, la salud y la educación financiera, preparando así a los estudiantes para una comprensión más amplia de su bienestar y el de su comunidad.

### Rúbrica de Evaluación

| **Criterios** | **Excelente (4 puntos)** | **Bueno (3 puntos)** | **Aceptable (2 puntos)** | **Necesita Mejora (1 punto)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Participación** | Participa activamente en discusiones y actividades. | Participa en la mayoría, pero poco en discusiones. | Participación limitada. | No participa. |
| **Comprensión del Tema** | Demuestra un excelente entendimiento del sistema reproductor femenino. | Entiende la mayoría de los conceptos. | Muestra comprensión básica. | No comprende. |
| **Creatividad en Cartel** | Cartel muy creativo y bien organizado. | Cartel organizado, pero poco creativo. | Cartel básico y poco claro. | Cartel desorganizado y poco claro. |
| **Reflexión Crítica** | Realiza reflexiones profundas y bien argumentadas. | Reflexiones adecuadas pero poco profundas. | Reflexiones superficiales. | No realiza reflexiones. |