

2do.



# Actividad de aprendizaje

Educación para el Trabajo

EXPERIENCIA 4 – ACTIVIDAD 4

DATOS INFORMATIVOS

NOMBRE	Fase Prototipar de la Metodología Design Thinking para Plasmar mi Idea Creativa Ganadora		
ÁREA	Educación para el Trabajo	DOCENTE	Saucedo Muñoz, Humberto
GRADO Y SECCIÓN	2 <sup>do</sup> . B	FECHA	Semana 14 de octubre de 2024

PROPÓSITO

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO PRECISADO	EVIDENCIA / PRODUCTO	CAMPO TEMÁTICO	INSTRUMENTO
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Crea propuestas de valor.	Formula alternativas de propuestas de valor creativas representándolas a través de prototipos para su validación con posibles usuarios y determina su participación en el concurso crea y emprende.	Prototipo de bolsa resistente tejida con bolsas plásticas.	Fase prototipar de la metodología design thinking	Rúbrica de evaluación
	Aplica habilidades técnicas.	Emplea habilidades técnicas para producir un bien o brindar servicios siendo responsable con el ambiente, y aplicando normas de seguridad en el trabajo para producir su prototipo.	Prototipo funcional y elaborado con medidas de seguridad.		
	Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas.	Promueve y es perseverante por lograr el objetivo a pesar de las dificultades y cumple con responsabilidad las tareas asignadas a su rol.	Autoevaluación sobre la perseverancia y responsabilidad en el desarrollo del prototipo.		
	Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.	Formula indicadores que le permitan evaluar los procesos de elaboración de su proyecto y tomar decisiones oportunas para ejecutar las acciones correctivas pertinentes a medida que construye su prototipo.	Registro de mejoras y modificaciones realizadas al prototipo durante su elaboración.		

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO / CRITERIO	EVIDENCIA / PRODUCTO	INSTRUMENTO

MO MENTOS	P.P. <sup>1</sup>	INSTRUCCIONES	P.D. <sup>2</sup>
INICIO	Problematización	☞ Se proyecta un video corto sobre la contaminación por bolsas plásticas en Bambamarca o en el Perú. Dicho video puede ser sacado del siguiente link: ☞ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GC2vW6xh75Q">https://www.youtube.com/watch?v=GC2vW6xh75Q</a>	
	Saberes previos.	☞ Se pregunta: "¿Qué saben sobre la reutilización y el reciclaje de bolsas plásticas?" Se pide que lo escriban en su hoja.	
	Conflicto cognitivo.	☞ Se pregunta: "¿Cómo puedo transformar este problema en una oportunidad de emprendimiento individual?" Se les da un minuto para reflexionar y escribir su respuesta.	
	Motivación / interés / incentivo	☞ Se presenta la actividad como un reto personal para crear una solución innovadora y se menciona la posibilidad de participar en el concurso "Crea y Emprende". Se realiza la dinámica "Visualización del éxito" donde se les pide que imaginen y escriban cómo se sentirían al ganar el concurso.	

<sup>1</sup> Procesos pedagógicos.

<sup>2</sup> Procesos didácticos.

	Propósito y organización	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica el propósito de la actividad: "Hoy prototiparás tu idea ganadora individualmente para dar solución a la problemática de la contaminación por bolsas plásticas."</li> </ul>	
DESARROLLO	Gestión y acompañamiento del desarrollo de las competencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes reúnen los materiales necesarios: bolsas plásticas limpias y secas, tijeras, agujas (opcional), etc.</li> <li>los estudiantes experimentan con diferentes técnicas de tejido o unión para las bolsas.</li> <li>Considera la resistencia, el tamaño y la funcionalidad de la bolsa que estás creando.</li> <li>Documenta el proceso de creación del prototipo, incluyendo las modificaciones y mejoras que realices. Anota también las dificultades que se te presentan y cómo las superas.</li> <li>Se monitorea el avance que tiene cada uno y en base a ello el docente propone utilizar la dinámica "Tarjeta de automotivación" donde escribirán mensajes positivos para sí mismos.</li> <li>Piensa en cómo presentarías tu prototipo a posibles usuarios.</li> <li>El docente motiva el trabajo que hace cada estudiante al monitoreará el trabajo individual, brindando retroalimentación personalizada y resolviendo dudas. Se fomentará la creatividad, la innovación y el uso de materiales reciclados.</li> <li>Se les recordará la importancia de la perseverancia y la responsabilidad individual para lograr el objetivo.</li> </ul>	
	Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cada estudiante presentará su prototipo y explicará el proceso de elaboración, incluyendo las dificultades y cómo las superó. Se aplicará la rúbrica de evaluación.</li> </ul>	
CIERRE	Metaco gnición	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realiza la dinámica "Mi diario de aprendizaje". Cada estudiante escribirá en su cuaderno una reflexión sobre lo aprendido en la actividad, las dificultades que tuvo y cómo las superó, y qué podría mejorar.</li> </ul>	

**MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyector.</li> <li>Laptop y usb.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GC2vW6xh75Q">https://www.youtube.com/watch?v=GC2vW6xh75Q</a></li> </ul>
---	---

LOPEZ RUIZ, Wilson  
Director

SAUCEDO MUÑOZ, Humberto  
Decente de EPT

CAPACIDAD	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EN INICIO (C)	EN PROCESO (B)	LOGRADO (A)	SATISFACTORIO (AD)
Crea propuestas de valor	Creatividad e innovación en el diseño del prototipo	El prototipo carece de creatividad y no presenta innovación.	El prototipo presenta poca creatividad e innovación.	El prototipo es creativo e innovador.	El prototipo es altamente creativo e innovador, respondiendo a las necesidades del usuario.
Aplica habilidades técnicas	Técnicas de elaboración y uso de materiales reciclados	No utiliza las técnicas adecuadas y no emplea materiales reciclados.	Utiliza algunas técnicas adecuadas y algunos materiales reciclados.	Utiliza las técnicas adecuadas y materiales reciclados de forma eficiente.	Utiliza las técnicas adecuadas con precisión y maximiza el uso de materiales reciclados.
Trabaja cooperativamente	Perseverancia y responsabilidad individual	Demuestra poca perseverancia y no cumple con las tareas asignadas.	Demuestra cierta perseverancia y cumple parcialmente con las tareas asignadas.	Demuestra perseverancia y cumple con las tareas asignadas.	Demuestra alta perseverancia, supera las dificultades y cumple con las tareas asignadas de manera excepcional.
Evalúa los resultados de su proyecto de emprendimiento	Identificación de mejoras y modificaciones en el prototipo	No identifica mejoras ni realiza modificaciones.	Identifica algunas mejoras y realiza pocas modificaciones.	Identifica mejoras y realiza modificaciones pertinentes.	Identifica mejoras significativas y realiza modificaciones que optimizan el prototipo.

CONSOLIDADO DE LA RÚBRICA DE EVALUACIÓN

DATOS INFORMATIVOS			
EXPERIENCIA 4	Vendo mi prototipo para generar ingresos personales y familiares.	ÁREA	EPT
ACTIVIDAD	Fase prototipar de la metodología design thinking para plasmar mi idea creativa ganadora	N° DE ACTIVIDAD	4/10
FECHA	Semana 14 de octubre de 2024	GRADO	2 <sup>do.</sup> A

COMPETENCIA	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social									
	CAPACIDAD	1. Crea propuestas de valor.		2. Aplica habilidades técnicas.				3. Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas.		4. Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.
ESTUDIANTES		Asis	I	2	3	4	LOGRO	OBSERVACIONES		
	AZAÑERO VÁSQUEZ, Karen Elizabeth									
BAUTISTA BURGA, Luz Milagros	]									
BURGA CARUAJULCA, Talita Yoselin	⊕									
CARUAJULCA BURGA, Mirian Esther	⊕									
CHAMAYA ESPINOZA, Esmeralda Rocío	[1]									
CHÁVEZ ROJAS, Estalín Diego Alexander (NN.EE., autismo)										
COLUNCHE CRUZADO, Jhasmín Elizamar	[1]									
COLUNCHE ESPINOZA, Jhuniór Aldair	]									
COLUNCHE RUIZ, Yéssica Maricielo	**									
CRUZADO LARA, Eliza	]									
CUBAS VÁSQUEZ, Diego	↶									
DÍAZ AGUILAR, Ángel Jhan Franco	⊕									
FERNÁNDEZ COLUNCHE, Yosmer Alexander	**									
HUANAMBAL CAMPOS, Ana Yaquely	↶									
MEJÍA MIREs, Yoyvan Elonny	⊕									
ORTIZ VÁSQUEZ, Judit Anayeli	⊕									

RIMARACHÍN MEDINA, Alex Aldair	**								
ROJAS SILVA, Lesly Ébelin	]								
RUIZ BURGA, Franklin Estalín	**								
RUIZ VÁSQUEZ, Fran Antony	↩								
TAMAY RUBIO, Yener Adrián	☉								
TERÁN LÓPEZ, David	↩								
VÁSQUEZ CARUAJULCA, Brayan Álamo	1								
VÁSQUEZ MEJÍA, Cristian Esmith	1								
VÁSQUEZ SOBERÓN, Erick David	]								
VILLALOBOS VÁSQUEZ, Cristian Edíño	1								
ZAVALETA LÓPEZ, Erick Yackson	↩								

27 ✓

CONSOLIDADO DE LA RÚBRICA DE EVALUACIÓN

DATOS INFORMATIVOS			
<b>EXPERIENCIA 4</b>	Vendo mi prototipo para generar ingresos personales y familiares.	<b>ÁREA</b>	EPT
<b>ACTIVIDAD</b>	Fase prototipar de la metodología design thinking para plasmar mi idea creativa ganadora	<b>N° DE ACTIVIDAD</b>	4/10
<b>FECHA</b>	Semana 14 de octubre de 2024	<b>GRADO</b>	2 <sup>do.</sup> B

COMPETENCIA	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social							
CAPACIDAD	1. Crea propuestas de valor.	2. Aplica habilidades técnicas.	3. Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas.	4. Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.				
ESTUDIANTES	Asis	1	2	3	4	LOGRO	OBSERVACIONES	
BAUTISTA CARUAJULCA, Erlita Rubí	**							
BUSTAMANTE ESPINOZA, Tatiana Mardely	☉							

CARUAJULCA ORTIZ, Dener Franklin Cristian	☎							
CRUZADO CAMPOS, Wilmer Alex	]							
CRUZADO DÍAZ, Dilser Yerly	]							
EDQUÉN BUSTAMANTE, Darwin Inel	**							
ESCOBAR EDQUÉN, Estrellita Yasmín	📅							
GARAY DIAZ, Luis Fernando	☎							
JAIMES CUBAS, Jhaly Nicol	**							
MARÍN SÁNCHEZ, Erlita Anshely	]							
MEDINA RIOJAS, Yeison Charly	📞							
MEJÍA CUBAS, Eder Yoel	☎							
MEJÍA ESPINOZA, Yesenia Litamar	📞							
MEJÍA SALDAÑA, Yhomaira Anayeli	**							
RODRÍGUEZ CRUZADO, Uber Valentín	📞							
SALDAÑA MEJÍA, Jhon Ander	☎							
TIRADO DÍAZ, Maicol Yeyson	📞							
TOCAS MEDINA, Diana Yulisa	📅							
VÁSQUEZ ACUÑA, Delver	📞							
VÁSQUEZ CARUAJULCA, Sarita Lizeth	📅							
VÁSQUEZ CHÁVEZ, Yeison Enrique	]							
VÁSQUEZ NÚÑEZ, Yeni Mariceli	**							
VÁSQUEZ VÁSQUEZ, Krisly Nicol	📞							
VILLACORTA BURGA, Yeni Mariceli	📞							