**SESIÓN DE APRENDIZAJE 9**

TÍTULO DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE:

|  |
| --- |
| **I. INFORMACION GENERAL** |
| * 1. **GRE:**
 | **Arequipa** | * 1. **UGEL:**
 | **Arequipa-Norte** |
| * 1. **Institución Educativa:**
 | **I.E “Micaela Bastidas”** | * 1. **Area:**
 | **E.P.T. Cocina** |
| * 1. **Director (a):**
 | **Jesús Pacuala Paucara** | * 1. **Docente**
 | **Jenny Ramos Lupaca** |
| * 1. **Ciclo y nivel:**
 | **VII-SECUNDARIA** | * 1. **Grado y sección:**
 | **4° D-E-F** |
| * 1. **Horas semanales**
 |  **02** | * 1. **Bimestre**
 | **III bimestre** |
| * 1. **Fecha**
 | **30/09/24**  | * 1. **Duración de la sesión**
 | **2 h.** |

**Conocemos las instituciones y regulación financiera**

|  |
| --- |
| **II. TÍTULO DE LA SESIÓN:**  |

**III. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPÓSITO** | Identificar las principales instituciones financieras.Comprender el papel de la regulación financiera.Analizar cómo estas instituciones y regulaciones afectan la economía. |
| **COMPETENCIA** | Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. |
| **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS PRECISADOS** | **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **INSTRUMENTO** |
| Crea propuesta de valor | Investigar y presentar un caso específico de una institución financiera y su regulación.Discutir y reflexionar sobre la importancia de la regulación financiera en la vida cotidiana. | Los grupos deben presentar su investigación sobre una institución financiera, destacando su función y regulación.Participación en Discusiones: Los estudiantes deben participar activamente en las discusiones y reflexiones durante la sesión. |  Se demuestra un análisis profundo sobre la regulación y su impacto en la institución.Se contribuye de manera activa y constructiva en las discusiones grupales.Las hojas de trabajo están completas y reflejan comprensión de los temas tratados. | *Pruebas orales**Lista de cotejo**Autoevaluación*  |
| Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas. | Asume con responsabilidad su rol compartiendo información estrategias y recursos para el logro del objetivo común  | Trabajo en equipo delegando funciones. | Planifica las actividades de su equipo en un clima de diálogo y respeto hacia las ideas y opiniones de los demás |
| **PLANIFICACIÓN TRANSVERSAL** |  |  | Ficha de autoevaluación |
| **COMPETENCIA TRANSVERSAL** | * Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC´
 | **CAPACIDADES** | * Personaliza y Gestiona entornos virtuales.
* Interactúa en entornos virtuales.
 |
| * Gestiona su aprendizaje de manera autónoma
 | * Organiza acciones estratégicas para alcanzar metas.
 |
| **ENFOQUE TRANSVERSAL** | Enfoque de orientación al bien común. | **VALORES** | * Comparten recursos, materiales, instalaciones, conocimientos, con sentido de **equidad y justicia**.
 |

|  |
| --- |
| IV. SECUENCIA DIDACTICA INICIO: ACTIVIDADES PERMANENTES |
| * Propósito de Aprendizaje Esta sesión busca no solo informar, sino también involucrar a los participantes, permitiéndoles entender cómo las instituciones financieras y la regulación impactan en sus vidas diarias.
* Presentación del tema: El sistema financiero: conociendo las instituciones y su regulación. Situación: Impacto de la Regulación en el Acceso al Crédito
* Descripción: Investigar cómo las regulaciones afectan el acceso al crédito para pequeñas y medianas empresas (PYMES).
* Aspectos a Investigar: Normativas de concesión de préstamos y su impacto en el crecimiento empresarial. ¿Cómo se puede regular el acceso a créditos bancarios?

RECOPILACIÓN DE SABERES PREVIOS: Los estudiantes responden a las siguientes preguntas mediante la lluvia de ideas: ¿Algunos de sus padres se han hecho un préstamo bancario? ¿Cuál fue su interés? |
| Desarrollo:  |
| PROCESO (2 minutos): Se agrupan para trabajar Presentación de Instituciones Financieras (30 minutos)EL SISTEMA FINANCIERO PERUANO Y ÓRGANOS REGULADORES - ppt descargarExplicar los diferentes tipos de instituciones: Bancos Comerciales, Cooperativas de Ahorro y Crédito, Bancos de Inversión, Aseguradoras, Fondos de Pensiones, Funciones y servicios que ofrecen.Importancia en la economía.Regulación Financiera (30 minutos) Introducir el concepto de regulación financiera.Presentar organismos reguladores (ej. Banco Central, Comisión de Valores).Discutir la importancia de la regulación para la estabilidad del sistema financiero.Casos de estudio sobre crisis financieras y el papel de la regulación.Actividad Práctica (15 minutos)Dividir a los participantes en grupos.Asignar a cada grupo una institución financiera para investigar.Pueden usar internet para buscar información sobre su estructura, funciones y regulación.Cierre y Reflexión (10 minutos)Cada grupo presenta brevemente su investigación.Reflexión final sobre la importancia de las instituciones y la regulación financiera en la vida cotidiana.* Tarea de Reflexión: Los estudiantes escribirán una breve reflexión sobre la importancia de conocer los riesgos del crédito y los beneficios del ahorro cómo este puede ayudarles a alcanzar sus metas financieras.
 |
| METACOGNICIÓN: El docente finaliza la sesión solicitando respondan el cuadro de autoevaluación donde manifestaran sus logros durante la sesión de aprendizaje en base a los criterios de evaluación planteados en nuestra actividad con la finalidad de lograr el RETO de la actividad.  |
| ¿Qué aprendimos hoy? ¿Cómo lo aprendemos? ¿Qué cambios se ocasionan en el mercado actual? ¿Cómo se da el flujo de bienes y recursos entre los distintos sectores económicos? |
| IV. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN |
| Los estudiantes de forma grupal un organizador de la instituciones reguladoras financieras. |
| V. RECURSOS A UTILIZAR: . Material impreso para distribuir entre los participantes |

