**Sesión de Aprendizaje: "Aprendiendo a manejar nuestro dinero"**

**Raquel Gonzales Pinedo**

**I.E. Sinchi Roca Comas**

**Grado** 1° secundaria

**Duración**: 90 minutos.

**Competencia**:
Desarrolla la capacidad de tomar decisiones informadas respecto al uso del dinero, identificando la importancia del ahorro y la planificación financiera para el bienestar personal.

**I. Propósito de la sesión**

Al finalizar la sesión, los estudiantes los estudiantes de sexto grado identificarán la importancia de hacer un presupuesto y ahorrar

**II. Recursos**

* Monedas y billetes de juguete (para simulación).
* Tarjetas con imágenes de productos o servicios (alimentos, ropa, juguetes, etc.).
* Pizarras o láminas para hacer un presupuesto.
* Videos educativos cortos sobre el ahorro.



En el aula de AIP Observan el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=O-GYvpCKJdk>

Cómo ahorrar

**III. Secuencia de actividades**

**1. Activación de conocimientos previos (15 min)**

* **Dinámica de preguntas**:
Preguntar a los estudiantes:
	+ ¿Qué es el dinero?
	+ ¿Para qué usamos el dinero?
	+ ¿Alguien sabe qué significa ahorrar?

**Explicación**:
Explicar brevemente el concepto de dinero, su importancia y las diferencias entre necesidades (alimentos, salud, educación) y deseos (juguetes, dulces, etc.).

**2. Desarrollo de los contenidos (45 min)**

**A. ¿Qué es el ahorro? (15 min)**

* Explicar que el ahorro es reservar una parte del dinero para futuros gastos o emergencias.
* Ver un video corto sobre la importancia de ahorrar (5 minutos).
* Ejercicio práctico: Cada estudiante recibe monedas de juguete y deben decidir cuánto "ahorrar" y cuánto "gastar" en productos simulados (tarjetas con imágenes de productos).

**B. Introducción al presupuesto (20 min)**

* Explicar qué es un presupuesto: un plan de cómo usar el dinero, dividiéndolo entre gastos necesarios y ahorro.
* Actividad grupal: En grupos, los estudiantes deben crear un presupuesto usando las tarjetas de productos. Cada grupo debe decidir qué comprar con un monto limitado de dinero, priorizando sus gastos y ahorros.

**C. Toma de decisiones financieras (10 min)**

* Los grupos presentan sus presupuestos y explican por qué tomaron ciertas decisiones. Reflexionar sobre las diferencias entre necesidades y deseos.

**3. Cierre y reflexión (15 min)**

* Reflexión en grupo: Preguntar a los estudiantes qué aprendieron sobre el dinero y el ahorro.
* Crear un "Compromiso de ahorro": Cada estudiante escribe en una hoja un objetivo de ahorro (por ejemplo, ahorrar para un libro o una excursión).

**IV. Evaluación**

* Observación de la participación en las actividades.
* Presentación del presupuesto realizado en grupo.
* Reflexión individual sobre el compromiso de ahorro.

**V. Sugerencias de actividades complementarias**

* Crear una "alcancía" o caja de ahorro en casa.
* Invitar a un profesional (padre de familia o experto) para hablar sobre educación financiera.
* Jugar a un "banco" en el aula, donde los estudiantes aprenden a depositar y retirar "dinero" para comprender mejor el ahorro.

ANEXOS



