**Datos informativos**

**Área : Ciencias Sociales**

**Grado : tercero Ciclo: VII**

**Temporalización :**

**Institución educativa :** Salomón Cáceres Oliva

**Docente : Infante Moza Vilma**

**Directora :** Prof. Santos E.Quiroz Mendoza

**Sesión de Clase: Promovemos el Ahorro de los Recursos Económicos en mi Familia**

**Datos generales**

* **Duración:** 45 minutos
* **Nivel:** Tercero y cuarto grado de educación secundaria
* **Área:** Ciencias Sociales
* **Competencia:** Gestionar responsablemente los recursos económicos

**Objetivos de aprendizaje**

* Comprender la importancia del ahorro en la economía familiar.
* Identificar y analizar ejemplos de ahorro en la vida cotidiana.
* Elaborar un presupuesto personal que contemple el ahorro.

**Estructura de la sesión**

**1. Introducción (5 minutos)**

* **Activación de conocimientos previos:** Preguntar a los estudiantes sobre su comprensión del ahorro. ¿Qué es? ¿Por qué es importante?
* **Presentación del tema:** Introducir el concepto de ahorro y su relevancia en la economía familiar.

**2. Desarrollo (30 minutos)**

**A. Concepto de Ahorro (10 minutos)**

* Explique qué es el ahorro y su papel en la planificación financiera familiar.
* Discutir la importancia del ahorro:
	+ **Seguridad financiera:** Protegerse ante imprevistos.
	+ **Planificación para el futuro:** Metas como la educación, compra de vivienda, etc.
	+ **Inversión:** Cómo el ahorro puede multiplicarse a través de inversiones.

**B. Ejemplos de Ahorro (10 minutos)**

* Presentar ejemplos reales donde se evidencia el ahorro:
	+ **Caso 1:** Una familia que ahorra para las vacaciones.
	+ **Caso 2:** Un estudiante que ahorra parte de su mesada para un celular nuevo.
* Discutir las decisiones que llevaron al ahorro en cada caso y cómo se puede aplicar a la vida personal de los estudiantes.

**C. Actividad Práctica: Elaboración de un Presupuesto Personal (10 minutos)**

* Instrucciones:
	1. Cada estudiante deberá listar sus ingresos (mesada, trabajos eventuales) y egresos (gastos en comida, transporte, ocio).
	2. Definir una cantidad para el ahorro dentro de su presupuesto.
	3. Completar un cuadro de presupuesto personal que contempla ingresos, gastos y ahorro.
* **Materiales:** Hojas de trabajo con el formato del cuadro de presupuesto.

**3. Cierre (10 minutos)**

* **Reflexión grupal:** Comparte algunos presupuestos y discute cómo se puede mejorar el ahorro.
* **Importancia del seguimiento:** Hablar sobre la importancia de revisar y ajustar el presupuesto regularmente.

**Evaluación**

**Instrumento:** Lista de cotejo

**Criterios de evaluación:**

* **Habilidad:** Elaborar un presupuesto personal.
* **Contenido:** Incluir ingresos, egresos y un monto de ahorro.
* **Condición:** Completar el cuadro en clase.
* **Producto:** Presentar un cuadro de presupuesto personal claro y organizado.

**Recursos**

* Hojas de trabajo para el presupuesto.
* Pizarra y marcadores para ejemplos.
* Material visual (diapositivas o carteles) sobre ahorro y su importancia.

**Reflexión final**

El ahorro es un hábito esencial que no solo promueve la seguridad financiera, sino que también empodera a los estudiantes a tomar decisiones responsables y críticas respecto a sus recursos económicos. Esta sesión busca equiparlos con herramientas prácticas que puedan aplicar en sus vidas diarias.