**TÍTULO:** **Elaboramos Nuestro Presupuesto Personal**

**Duración: 90 minutos**

**1. DATOS GENERALES**

**Institución educativa:**

**Área: Ciencias Sociales Grado y sección:4°**

**Cantidad de estudiantes: 30 Fecha:23 de setiembre**

**Docente: Maritza Coba Terán**

**2. CUADRO DE COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA/CAPACIDADES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** | **INSTRUMENTO DE EVALUACION** |
| **Gestionar responsablemente los recursos económicos.*** Comprender las relaciones entre los elementos del sistema.
* Tomar decisiones económicas y financieras.
 | 1. **Determina** los ingresos y gastos económicos personales **diferenciando** sus tipos: obligatorios, necesarios y ocasionales; así como sus necesidades a cubrir.
2. **Elabora** su presupuesto **registrando** sus ingresos y gastos en una plantilla.
3. **Analiza** el dinero que quedó o no disponible **para proponer** estrategias que mejoren el bienestar familiar.
 | Elaboración de un cuadro de presupuesto personal | **Lista de cotejo.** |

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA:**

**INICIO:**

|  |
| --- |
| * **Actividad Inicial:** Preguntar a los estudiantes qué entienden por presupuesto. Facilitar una breve discusión.
* **Definición de Presupuesto Personal:**
	+ Un presupuesto personal es un plan que ayuda a gestionar los ingresos y gastos, asegurando que se cubran las necesidades y se ahorre para el futuro.
	+ **Importancia:** Permite controlar las finanzas personales y contribuir a la estabilidad económica del país.
 |
|  |

**DESARROLLO:**

|  |
| --- |
| **. Teoría (20 minutos)*** **Elementos del Presupuesto:**
	+ Ingresos: Salario, trabajos adicionales, etc.
	+ Gastos:
		- Obligatorios: Alquiler, servicios básicos.
		- Necesarios: Alimentación, transporte.
		- Ocasionales: Entretenimiento, compras no planificadas.
* Ejemplo de Presupuesto:
	+ Presentar un cuadro sencillo con ingresos y gastos ficticios.
	+ Calcular el IGV (18%) sobre un gasto de S/100.

**Actividad Práctica (35 minutos)*** Elaboración del Presupuesto Personal:
	1. Proporcionar una plantilla de presupuesto personal.
	2. Instruir a los estudiantes para que registren:
		+ Sus ingresos (semanales/mensuales).
		+ Sus gastos, clasificándolos en obligatorios, necesarios y ocasionales.
	3. Calcular el total de ingresos y gastos, y determinar el saldo disponible.
* Trabajo en Grupo:
	1. Formar grupos de 4-5 estudiantes.
	2. Cada grupo discutirá estrategias para mejorar su bienestar familiar con el dinero disponible.
 |
|  |

**CIERRE:**

|  |
| --- |
| * **Presentación de Resultados:**
	+ Cada grupo compartirá sus presupuestos y las estrategias propuestas.
* **Reflexión Final:**
	+ Discutir cómo un buen manejo del presupuesto puede afectar positivamente a la economía familiar y nacional.
 |
|  |

**4. ANEXO: Planificación de la Sesión**

**Criterios de Evaluación para la lista de cotejo**

1. **Habilidad:** Determina ingresos y gastos.
	* **Contenido:** Diferenciar tipos de gastos.
	* **Condición:** En una actividad escrita.
	* **Producto:** Registro de ingresos y gastos.
2. **Habilidad:** Elabora un presupuesto.
	* **Contenido:** Aplicar la plantilla proporcionada.
	* **Condición:** En grupos.
	* **Producto:** Presupuesto personal elaborado.
3. **Habilidad:** Analiza el dinero disponible.
	* **Contenido:** Proponer estrategias.
	* **Condición:** En discusión grupal.
	* **Producto:** Presentación de estrategias de bienestar.