**TÍTULO:** **Elaboramos Nuestro Presupuesto Personal**

**Duración: 90 minutos**

**1. DATOS GENERALES**

**Institución educativa:**

**Área: Ciencias Sociales Grado y sección:3°**

**Cantidad de estudiantes: 21 Fecha: 22 de setiembre**

**Docente: Maria Ysabel Torres Malca**

**2. CUADRO DE COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA/CAPACIDADES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE** | **INSTRUMENTO DE EVALUACION** |
| **Gestionar responsablemente los recursos económicos.**   * Comprender las relaciones entre los elementos del sistema. * Tomar decisiones económicas y financieras. | 1. **Determina** los ingresos y gastos económicos personales **diferenciando** sus tipos: obligatorios, necesarios y ocasionales; así como sus necesidades a cubrir. 2. **Elabora** su presupuesto **registrando** sus ingresos y gastos en una plantilla. 3. **Analiza** el dinero que quedó o no disponible **para proponer** estrategias que mejoren el bienestar familiar. | Elaboración de un cuadro de presupuesto personal | **Lista de cotejo.** |

**3. SECUENCIA DIDÁCTICA:**

**INICIO:**

|  |
| --- |
| * **Actividad Inicial:** Preguntar a los estudiantes qué entienden por presupuesto. Facilitar una breve discusión. * **Definición de Presupuesto Personal:**   + Un presupuesto personal es un plan que ayuda a gestionar los ingresos y gastos, asegurando que se cubran las necesidades y se ahorre para el futuro.   + **Importancia:** Permite controlar las finanzas personales y contribuir a la estabilidad económica del país. |
|  |

**DESARROLLO:**

|  |
| --- |
| **. Teoría (20 minutos)**   * **Elementos del Presupuesto:**   + Ingresos: Salario, trabajos adicionales, etc.   + Gastos:     - Obligatorios: Alquiler, servicios básicos.     - Necesarios: Alimentación, transporte.     - Ocasionales: Entretenimiento, compras no planificadas. * Ejemplo de Presupuesto:   + Presentar un cuadro sencillo con ingresos y gastos ficticios.   + Calcular el IGV (18%) sobre un gasto de S/100.   **Actividad Práctica (35 minutos)**   * Elaboración del Presupuesto Personal:   1. Proporcionar una plantilla de presupuesto personal.   2. Instruir a los estudiantes para que registren:      + Sus ingresos (semanales/mensuales).      + Sus gastos, clasificándolos en obligatorios, necesarios y ocasionales.   3. Calcular el total de ingresos y gastos, y determinar el saldo disponible. * Trabajo en Grupo:   1. Formar grupos de 4-5 estudiantes.   2. Cada grupo discutirá estrategias para mejorar su bienestar familiar con el dinero disponible. |
|  |

**CIERRE:**

|  |
| --- |
| * **Presentación de Resultados:**   + Cada grupo compartirá sus presupuestos y las estrategias propuestas. * **Reflexión Final:**   + Discutir cómo un buen manejo del presupuesto puede afectar positivamente a la economía familiar y nacional. |
|  |

**4. ANEXO: Planificación de la Sesión**

**Criterios de Evaluación para la lista de cotejo**

1. **Habilidad:** Determina ingresos y gastos.
   * **Contenido:** Diferenciar tipos de gastos.
   * **Condición:** En una actividad escrita.
   * **Producto:** Registro de ingresos y gastos.
2. **Habilidad:** Elabora un presupuesto.
   * **Contenido:** Aplicar la plantilla proporcionada.
   * **Condición:** En grupos.
   * **Producto:** Presupuesto personal elaborado.
3. **Habilidad:** Analiza el dinero disponible.
   * **Contenido:** Proponer estrategias.
   * **Condición:** En discusión grupal.
   * **Producto:** Presentación de estrategias de bienestar.