Prompt Soy docente de Educación Para el trabajo, elabora una sesión de aprendizaje para cuarto grado de secundaria del área rural, que tenga la competencia: Gestiona Proyectos de Emprendimiento económico social, sus capacidades y desempeños de EPT sobre el tema: Conceptos básicos sobre el sistema Tributario y su relevancia. Debe tener un instrumento de evaluación

**ChatGPT Plus**

ChatGPT

Aquí te dejo una propuesta de **sesión de aprendizaje para cuarto grado de secundaria del área rural**, basada en la competencia de **Gestiona Proyectos de Emprendimiento Económico Social** y enfocado en el **tema: Conceptos básicos sobre el sistema Tributario y su relevancia.** Se ha diseñado considerando las capacidades y desempeños del área de Educación para el Trabajo (EPT) y se incluye un instrumento de evaluación.

**Sesión de Aprendizaje**

1. **Datos Generales**
* "El sistema tributario y su importancia en los emprendimientos rurales
* **Área:** Educación para el Trabajo (EPT)
* **Grado y Sección:** Cuarto de secundaria
* **Duración:** 2 horas
* **Competencia:** Gestiona proyectos de emprendimiento económico social
	+ **Capacidades:** Planifica el proyecto de emprendimiento económico social.
	+ Organiza recursos y actividades del proyecto.
	+ Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.
* **Desempeños:**
	+ Identifica los conceptos básicos del sistema tributario.
	+ Reconoce la relevancia de cumplir con las obligaciones tributarias.
	+ Relaciona el sistema tributario con la sostenibilidad de los proyectos económicos.
	+ Propone ideas de emprendimientos en base a la normativa tributaria vigente.

**II. Propósito de la sesión**

Al finalizar la sesión, los estudiantes serán capaces de identificar los conceptos básicos sobre el sistema tributario, reconocer su relevancia en el contexto del emprendimiento rural, y plantear ideas para cumplir con sus obligaciones fiscales en futuros proyectos económicos.

**III. Momentos de la sesión**

**1. Inicio (20 minutos)**

* **Propósito:** Activar los conocimientos previos y motivar la reflexión sobre el sistema tributario.
* **Actividades:**
	+ El docente plantea una pregunta inicial para generar interés: **"¿Por qué creen que las empresas y emprendedores deben pagar impuestos?"**
	+ Se realiza una lluvia de ideas sobre el significado de impuestos y tributos, anotando las respuestas en la pizarra.
	+ Se presenta un breve video o infografía que explique de manera clara qué es el sistema tributario y cuáles son los principales tipos de impuestos en el Perú (IGV, Renta, ISC).

**Materiales:**

* + Video/infografía sobre el sistema tributario en Perú.
	+ Pizarra y plumones.

**2. Desarrollo (60 minutos)**

* **Propósito:** Facilitar la comprensión de los conceptos básicos del sistema tributario y su relevancia en los proyectos de emprendimiento.
* **Actividades:**
	+ **Explicación dialogada:** El docente explica los conceptos claves: qué es el sistema tributario, qué son los tributos, la importancia del pago de impuestos, y los tipos de impuestos en Perú. Se relaciona esto con ejemplos del contexto rural y pequeños emprendimientos locales (ej. venta de productos agrícolas).
	+ **Trabajo en grupos:** Los estudiantes se organizan en grupos y discuten cómo los conceptos aprendidos se relacionan con emprendimientos locales (ej. producción agrícola, artesanías, etc.).
	+ **Caso práctico:** Cada grupo trabaja en un caso donde deben definir cómo su emprendimiento ficticio cumpliría con las obligaciones tributarias y qué impacto tendría en su comunidad.

**Materiales:**

* + Fichas con conceptos tributarios.
	+ Pizarra.
	+ Casos prácticos de emprendimientos rurales.

**3. Cierre (20 minutos)**

* **Propósito:** Reflexionar sobre la importancia del cumplimiento tributario y su relevancia para el desarrollo económico local.
* **Actividades:**
	+ Cada grupo expone sus conclusiones y propuestas sobre cómo su emprendimiento manejaría sus obligaciones tributarias.
	+ El docente guía una reflexión final sobre la relevancia del sistema tributario para los emprendimientos rurales y la sostenibilidad económica de las comunidades.
	+ Los estudiantes elaboran una breve conclusión escrita donde respondan: **"¿Por qué es importante cumplir con el pago de impuestos en los proyectos de emprendimiento?"**

**Materiales:**

* + Hojas de papel para las conclusiones escritas.
	+ Pizarra y plumones.

**IV. Instrumento de evaluación: Lista de cotejo**

| **Criterios** | **Logrado (L)** | **En Proceso (EP)** | **No Logrado (NL)** |
| --- | --- | --- | --- |
| Identifica correctamente los conceptos básicos del sistema tributario. |  |  |  |
| Relaciona el cumplimiento tributario con la sostenibilidad de proyectos económicos rurales. |  |  |  |
| Participa activamente en el trabajo grupal y propone ideas concretas. |  |  |  |
| Elabora una conclusión clara y fundamentada sobre la relevancia del sistema tributario. |  |  |  |

**V. Recursos**

* Video o infografía sobre el sistema tributario.
* Fichas de conceptos.
* Casos prácticos de emprendimientos rurales.
* Pizarra, plumones, papel.

Esta sesión se ha diseñado para que los estudiantes comprendan de manera práctica la importancia del sistema tributario en el contexto rural, vinculándolo con sus realidades locales y preparándolos para futuros proyectos de emprendimiento económico social.

**Promt.** Soy docente de Educación Para el trabajo, elabora una sesión de aprendizaje para cuarto grado de secundaria del área rural, que tenga la competencia: Gestiona Proyectos de Emprendimiento económico social, sus capacidades y desempeños de EPT sobre el tema: Conceptos básicos sobre el sistema Tributario y su relevancia. Debe tener un instrumento de evaluación

**Assistant** Poe

Sesión de Aprendizaje: Conceptos Básicos sobre el Sistema Tributario y su Relevancia

Datos Generales

Grado: Cuarto de Secundaria

Área: Educación Para el Trabajo

Duración: 2 horas

Ubicación: Área rural

Competencia:

Gestiona Proyectos de Emprendimiento Económico Social.

Capacidades:

Reconoce los conceptos básicos del sistema tributario.

Identifica la relevancia de los tributos en el desarrollo económico y social.

Aplica el conocimiento tributario en la gestión de un emprendimiento.

Desempeños:

Explica de manera clara los tipos de tributos existentes.

Relaciona el sistema tributario con el desarrollo de proyectos de emprendimiento.

Propone un mini proyecto que considere aspectos tributarios.

Objetivos de Aprendizaje

Comprender los conceptos básicos del sistema tributario.

Analizar la importancia de los tributos en el ámbito local y nacional.

Desarrollar una propuesta de emprendimiento que contemple la gestión tributaria.

Actividades

1. Activación de Conocimientos Previos (20 min)

Dinámica: Preguntar a los estudiantes qué saben sobre impuestos. Anotar sus respuestas en la pizarra.

Discusión: Aclarar conceptos erróneos y presentar la definición de tributo.

2. Exposición Teórica (30 min)

Tema: Introducción al sistema tributario.

Contenido:

¿Qué son los tributos?

Tipos de tributos: impuestos, tasas y contribuciones.

Funciones del sistema tributario.

Importancia de los tributos en el desarrollo social y económico.

Material: Presentación visual (puede ser un PPT).

3. Actividad en Grupo (40 min)

Tema: Propuesta de un emprendimiento.

Instrucciones:

Dividir a los estudiantes en grupos pequeños.

Cada grupo debe crear un proyecto de emprendimiento que contemple:

El tipo de tributo que debería pagar.

La relevancia de cumplir con las obligaciones tributarias.

Presentar su propuesta al resto de la clase.

4. Reflexión Final (20 min)

Preguntas para reflexionar:

¿Por qué es importante pagar impuestos?

¿Cómo afecta el no cumplimiento de estas obligaciones a la comunidad?

Cierre: Resumir los puntos clave aprendidos en la sesión.

Instrumento de Evaluación

Rúbrica de Evaluación de Proyectos de Emprendimiento

Criterios Excelente (4) Bueno (3) Satisfactorio (2) Necesita Mejorar (1)

Claridad en conceptos tributarios Explica claramente todos los conceptos. Explica la mayoría de los conceptos. Explica algunos conceptos, pero falta claridad. No explica los conceptos.

Relevancia de los tributos Relaciona perfectamente los tributos con el proyecto. Relaciona bien, pero falta profundidad. Relación superficial con el proyecto. No relaciona los tributos con el proyecto.

Creatividad y viabilidad del proyecto Proyecto muy creativo y viable. Proyecto creativo, pero con algunas dudas en viabilidad. Proyecto poco creativo y poco viable. Proyecto no viable.

Participación y trabajo en equipo Excelente trabajo en equipo y participación. Buena participación, aunque algunos no colaboraron. Participación desigual entre los miembros. Muy poca participación.

Recursos Necesarios

Pizarra y marcadores.

Proyector (si es posible).

Material de papelería (hojas, lápices, etc.).

Observaciones

Adaptar el contenido y las actividades según el contexto y las características del grupo.

Fomentar un ambiente de respeto y colaboración entre los estudiantes.