**Sesión de Clase: Cálculo del Impuesto General a la Venta (IGV)**

**Duración: 90 minutos**

**Competencia:**

Resuelve problemas de cantidad.

**Capacidades:**

* Traduce cantidades a expresiones numéricas.
* Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.
* Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.
* Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.

**Desempeño:**

Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión sobre las conexiones entre las operaciones con racionales y sus propiedades. Usa este entendimiento para interpretar las condiciones de un problema en su contexto. Establece relaciones entre representaciones.

**Objetivos de Aprendizaje:**

1. Comprender qué es el IGV y su importancia en la economía peruana.
2. Calcular el IGV en diversas situaciones prácticas.
3. Desarrollar habilidades para transformar situaciones verbales en expresiones numéricas.

**Materiales:**

* Pizarrón y marcadores
* Proyector y computadora
* Infografía sobre el IGV
* Hojas de trabajo con ejercicios
* Calculadoras

**Desarrollo de la Clase**

**Introducción (15 minutos)**

1. **Presentación del Tema:**
   * Introducir el concepto de IGV (Impuesto General a la Venta).
   * Explicar su función en la economía nacional y cómo contribuye al Estado.
   * Mostrar una **infografía** que resuma:
     + ¿Qué es el IGV?
     + Tasa actual (18% en Perú).
     + Ejemplos de bienes y servicios gravados.
     + Uso de los ingresos por IGV en el país.

**Actividad 1: Comprendiendo el IGV (15 minutos)**

1. **Discusión:**
   * Preguntar a los estudiantes si conocen ejemplos de productos que tienen IGV.
   * Reflexionar sobre cómo el IGV afecta el precio final de productos y servicios.

**Actividad 2: Cálculo del IGV (30 minutos)**

1. **Ejemplos Prácticos:**
   * Presentar ejemplos en el pizarrón:
     1. **Ejemplo 1**: Un producto cuesta S/100. ¿Cuánto es el IGV?
        + Cálculo:
          - IGV = 100 \* 0.18 = S/18
          - Precio final = S/100 + S/18 = S/118
     2. **Ejemplo 2**: Un servicio cuesta S/250. ¿Cuál es el IGV y el total a pagar?
        + Cálculo:
          - IGV = 250 \* 0.18 = S/45
          - Precio final = S/250 + S/45 = S/295
2. **Ejercicio Individual:**
   * Proporcionar hojas de trabajo con diferentes situaciones en las que deban calcular el IGV y el precio final.
   * Ejemplos en la hoja de trabajo:
     1. Un libro cuesta S/80.
     2. Un electrodoméstico tiene un precio de S/500.

**Actividad 3: Resolución de Problemas (15 minutos)**

1. **Trabajo en Grupo:**
   * Dividir a los estudiantes en grupos de 4.
   * Cada grupo recibe una situación real (por ejemplo, un grupo quiere comprar varios productos para un evento escolar).
   * Deben calcular el IGV total y el costo total de los productos.

**Cierre (15 minutos)**

1. **Presentación de Resultados:**
   * Cada grupo presentará su situación y los cálculos realizados.
   * Reflexionar sobre la importancia de entender el IGV en la vida cotidiana y en la economía.

**Criterios de Evaluación**

| **Habilidad** | **Contenido** | **Condición** | **Producto** |
| --- | --- | --- | --- |
| Traduce cantidades a expresiones numéricas | Comprensión del IGV y su cálculo | Al presentar ejemplos y ejercicios | Cálculos correctos del IGV en situaciones dadas |
| Comunica su comprensión | Relación entre IGV y precios | En discusiones y presentaciones | Participación activa y clara en la discusión |
| Usa estrategias y procedimientos | Cálculo del IGV en diferentes contextos | Durante el trabajo individual | Hojas de trabajo correctamente completadas |
| Argumenta relaciones numéricas | Impacto del IGV en la economía nacional | En la presentación grupal | Exposición clara y argumentada sobre el impacto del IGV |

**Reflexiones Finales**

* ¿Qué aprendiste hoy sobre el IGV?
* ¿Cómo puedes aplicar este conocimiento en tu vida diaria?

Esta sesión de clase busca no solo desarrollar habilidades matemáticas, sino también una comprensión más profunda de la economía y su relación con las matemáticas.