

Sesión de Clase: El Ahorro y Estrategias de Ahorro

Duración: 90 minutos

Grado: Quinto de Educación Secundaria

Área: Educación para el Trabajo

Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico social.

Objetivos de la Clase

1. Reflexionar sobre la importancia del ahorro en la vida diaria.
 2. Identificar diferentes tipos de ahorro y estrategias para implementarlos.
 3. Elaborar una lista de acciones de ahorro personal.
-

Estructura de la Clase

1. Introducción (10 minutos)

- Presentación del tema: "El Ahorro".
- Preguntar a los estudiantes qué entienden por ahorro y por qué creen que es importante.
- Breve definición de ahorro y sus tipos (ahorro voluntario, obligatorio, etc.).

2. Importancia del Ahorro (15 minutos)

- **Recomendaciones sobre la Importancia del Ahorro:**
 - Seguridad financiera: Tener un respaldo para emergencias.
 - Logro de metas: Ahorrar para objetivos específicos (ej. viaje, compra de un bien).
 - Inversión futura: Cómo el ahorro puede multiplicarse con el tiempo.
- **Preguntas de Reflexión:**
 - ¿Cuáles son las situaciones en las que consideras necesario ahorrar?
 - ¿Cómo te sentirías si tuvieras ahorros suficientes para emergencias?
 - ¿Qué metas te gustaría alcanzar a través del ahorro?

3. Estrategias de Ahorro (25 minutos)

- **Discusión en Grupo:**
 - Dividir a los estudiantes en grupos pequeños.
 - Cada grupo discutirá y propondrá estrategias de ahorro que podrían implementar en su vida diaria (ej. llevar almuerzo de casa, evitar gastos innecesarios).

- **Presentación de Estrategias:**

- Cada grupo comparte sus ideas y se crea una lista en la pizarra con las mejores estrategias.

4. Actividades Lúdicas (20 minutos)

- **Actividad Física: "La Carrera del Ahorro":**

- Organizar una carrera en la que cada estudiante tiene que "ahorrar" puntos.
- Cada tipo de acción de ahorro (ej. "no comprar un dulce hoy") les otorga puntos. Los estudiantes corren a diferentes estaciones que representan gastos (donde pierden puntos) y ahorros (donde ganan puntos).

- **Actividad Tecnológica: "Juego del Ahorro":**

- Usar una aplicación o un juego en línea que simule la gestión de finanzas personales y el ahorro (ej. "Monopoly" o aplicaciones de simulación financiera).

5. Elaboración de Lista de Acciones de Ahorro (15 minutos)

- Cada estudiante escribirá su propia lista de acciones de ahorro que planean implementar en su vida diaria.
- Compartir las listas en parejas y discutir cómo pueden apoyarse mutuamente para cumplir sus objetivos.

Cierre

- Reflexionar sobre lo aprendido en la clase.
- Preguntar a los estudiantes cómo se sienten respecto a la importancia del ahorro y si han cambiado su perspectiva.
- Asignar como tarea la elaboración de un pequeño diario de ahorro durante una semana, donde registren sus acciones y resultados.

Evidencia del Aprendizaje

- Listas de acciones de ahorro elaboradas por los estudiantes.
- Participación activa en las actividades y reflexiones grupales.