

**Sesión de Clase: Elaboramos nuestro presupuesto personal y familiar considerando nuestras necesidades, deudas y proyectos.**

**Área: Ciencias Sociales**

**Grado:** Tercero de Secundaria

**Duración:** 90 minutos

**Competencia:** Gestionar responsablemente los recursos económicos.

**Capacidad:** Formula presupuestos personales considerando necesidades, deudas y futuros proyectos de ahorro e inversión.

**Desempeño:** Formula presupuestos personales considerando los ingresos y egresos, necesidades, deudas y proyectos de ahorro e inversión con el fin de mejorar su bienestar.

**Tema Transversal:** Educación para la gestión de riesgos y desastres.

**Materiales:**

- Plumones para pizarra
- Pizarra o papelógrafo
- Material impreso con ejemplos de presupuestos y casos prácticos (opcional)
- Dispositivo electrónico con acceso a internet (opcional, para mostrar ejemplos online)

**Momentos de la sesión:**

**1. Inicio (20 minutos)**

**Motivación: (5 minutos)**

Iniciar la clase con una pregunta detonante: ¿Alguna vez han querido comprar algo y no han tenido suficiente dinero? ¿Cómo creen que podemos evitar esta situación? Se espera que los estudiantes mencionen la importancia de ahorrar, planificar sus gastos, etc

**Presentación del tema: (10 minutos)**

Introducir el concepto de presupuesto personal y familiar.

Explicar la importancia del presupuesto a nivel personal, familiar y nacional:

Personal: Permite controlar los gastos, ahorrar para el futuro, alcanzar metas financieras y evitar deudas innecesarias.

Familiar: Facilita la organización de las finanzas del hogar, la toma de decisiones conjuntas y la prevención de conflictos por dinero.

Nacional: Una buena gestión de las finanzas personales contribuye a la estabilidad económica del país, al fomentar el ahorro y el consumo responsable.

### **Recuperación de saberes previos: (5 minutos)**

Preguntar a los estudiantes qué entienden por ingresos, gastos, necesidades y deseos. Pedir ejemplos de cada uno.

Realizar una lluvia de ideas sobre los diferentes tipos de gastos: obligatorios, necesarios y ocasionales.

## **2. Desarrollo (50 minutos)**

### **Explicación de conceptos clave: (20 minutos)**

Profundizar en la clasificación de los gastos:

Obligatorios: Aquellos que debemos pagar sí o sí, como el alquiler, los servicios básicos, las deudas, etc.

Necesarios: Aquellos que son importantes para nuestro bienestar y calidad de vida, como la alimentación, el transporte, la educación, etc.

Ocasionales: Aquellos que no son indispensables y que se realizan de forma esporádica, como salir a comer, ir al cine, comprar ropa, etc.

Explicar la diferencia entre necesidades y deseos, y cómo priorizar las necesidades al momento de elaborar un presupuesto.

Introducir el concepto de IGV (Impuesto General a las Ventas) y su importancia en la economía nacional. Mostrar ejemplos prácticos de cómo calcular el IGV de un producto o servicio.

### **Construcción del aprendizaje: (30 minutos)**

Dividir a los estudiantes en grupos de 4 o 5 personas.

Entregar a cada grupo una hoja de trabajo con un ejemplo de caso práctico para elaborar un presupuesto personal y familiar.

El caso práctico debe incluir información sobre ingresos, gastos (clasificados en obligatorios, necesarios y ocasionales), deudas y proyectos de ahorro.

Los estudiantes deberán:

Identificar los ingresos y gastos del caso.

Clasificar los gastos en obligatorios, necesarios y ocasionales.

Calcular el IGV de algunos productos o servicios del caso.

Elaborar un presupuesto mensual utilizando una plantilla (se puede proporcionar una plantilla impresa o pedirles que la diseñen en sus cuadernos).

Analizar el presupuesto: ¿Queda dinero disponible para ahorrar? ¿Es necesario reducir algún gasto? ¿Se pueden priorizar algunos proyectos de ahorro?

Los grupos expondrán sus presupuestos y las estrategias que proponen para mejorar el bienestar familiar.

## **3. Cierre (20 minutos)**

### **Metacognición: (10 minutos)**

Realizar una ronda de preguntas para verificar la comprensión del tema:

¿Qué aprendieron hoy sobre el presupuesto personal y familiar?

¿Por qué es importante elaborar un presupuesto?

¿Cómo pueden aplicar lo aprendido en su vida diaria?

**Extensión: (5 minutos)**

Dejar como tarea que elaboren su propio presupuesto personal o familiar, utilizando la plantilla trabajada en clase.

Pedirles que investiguen sobre aplicaciones móviles o herramientas online que les puedan ayudar a gestionar sus finanzas personales.

**Evaluación: (5 minutos)**

Se utilizará una lista de cotejo para evaluar el desempeño de los estudiantes durante la sesión.

**Criterios de Evaluación:**

Habilidad	Contenido	Condición	Producto
Identifica	Ingresos y gastos económicos personales	A partir de un caso práctico	Lista de ingresos y gastos
Diferencia	Tipos de gastos: obligatorios, necesarios y ocasionales	A partir de un caso práctico	Clasificación de los gastos del caso
Calcula	El IGV de productos o servicios	A partir de un caso práctico	Resultados correctos del cálculo del IGV
Elabora	Un presupuesto personal y familiar	Utilizando una plantilla	Cuadro de presupuesto completo y ordenado
Analiza	El dinero disponible o no disponible	A partir del presupuesto elaborado	Propuestas de estrategias para mejorar el bienestar familiar

**Recomendaciones:**

Adaptar el lenguaje y los ejemplos a la realidad socioeconómica de los estudiantes.

Utilizar recursos visuales, como imágenes, gráficos o videos, para hacer la clase más dinámica e interactiva.

Fomentar la participación activa de los estudiantes a través de preguntas, lluvias de ideas, debates, etc.

Vincular el tema con situaciones de la vida real para que los estudiantes comprendan la importancia práctica del presupuesto personal y familiar.

**Observaciones:**

Se puede complementar la sesión con la visita de un especialista en finanzas personales o con la proyección de videos educativos sobre el tema.

Es importante hacer un seguimiento del trabajo de los estudiantes y brindarles retroalimentación oportuna sobre sus presupuestos personales y familiares.