**Sesión de Clase**

**Elaboración del Presupuesto para un Proyecto Emprendedor**

**Área:** Educación para el trabajo

**Grado:** Cuarto Grado de Secundaria

**Competencia:**

Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social

Capacidades:

* Crea propuestas de valor
* Aplica habilidades técnicas
* Trabajo cooperativo
* Evalúa proyectos

**Tema:** Elaboración del presupuesto para un proyecto emprendedor.

Duración: 90 minutos

**Materiales:** Proyector, computadora, acceso a internet, hojas de cálculo digital (Google Sheets recomendado por su facilidad de uso colaborativo).

**Desarrollo de la sesión:**

1. Inicio (15 minutos):

Caso de éxito local: Presento el caso de un emprendimiento exitoso en la comunidad (ej. una pequeña empresa de producción de miel, un taller de costura, etc.). Se destaca cómo la planificación financiera contribuyó a su éxito. "Por ejemplo, la 'Miel Doña Julia' empezó como un pequeño proyecto familiar, pero gracias a un buen manejo de sus finanzas, lograron expandirse, contratar más personal y ahora distribuyen a toda la región. ¿Se imaginan lo importante que fue planificar bien sus gastos e ingresos?"

Lluvia de ideas: "¿Qué gastos y ganancias creen que son importantes considerar para que un negocio, como 'Miel Doña Julia', sea rentable?" Anoto las ideas en la pizarra. Se espera que mencionen costos de producción, materia prima, salarios, precio de venta, publicidad, etc.

2. **Desarrollo (60 minutos):**

Actividad 1: Componentes del Presupuesto (20 minutos): Explico los componentes de un presupuesto usando el ejemplo del cultivo de paltas:

Gastos pre operativos: Estudios de suelo, trámites legales, etc. "Antes de sembrar la primera palta, necesitamos saber si el terreno es adecuado y obtener los permisos necesarios. Estos son gastos iniciales importantes."

Activos fijos: Terreno, sistema de riego, herramientas, etc. "Son las inversiones que nos durarán varios años."

Costos fijos: Alquiler del terreno, mano de obra permanente, etc. "Gastos que tenemos que pagar independientemente de cuántas paltas cosechemos."

Costos variables: Semillas, fertilizantes, agua, transporte, etc. "Gastos que dependen de la cantidad de paltas que cultivemos. A mayor producción, mayor costo variable."

Ingresos: Venta de paltas, subproductos (ej. aceite de palta). "Lo que ganamos con la venta de nuestros productos."

Ganancias (Utilidad): Ingresos menos costos totales. "Lo que nos queda después de restar todos los gastos a nuestros ingresos."

Actividad 2: Cálculo de Costos (20 minutos): Los estudiantes, en grupos pequeños, elaboran un presupuesto en una hoja de cálculo para el proyecto de cultivo de paltas. Se les proporciona una plantilla básica en Google Sheets con las categorías de gastos e ingresos. Deben investigar precios de insumos, estimar la producción y definir un precio de venta. Se plantean diferentes escenarios: "¿Qué pasa si el precio de venta baja? ¿Y si la producción es menor a la esperada?"

Actividad 3: Presentación y Justificación (20 minutos): Cada grupo presenta su presupuesto y justifica las decisiones tomadas. "¿Por qué eligieron ese precio de venta? ¿Cómo minimizarían las pérdidas si la cosecha es mala?" Se fomenta la discusión y el análisis crítico entre los grupos.

**3. Cierre (15 minutos):**

Discusión grupal: "¿Qué estrategias son más efectivas para asegurar la rentabilidad de un proyecto?" Se repasan las ideas clave de la sesión.

Metacognición: "¿Cómo aplicarías lo aprendido en tu vida diaria? Por ejemplo, al planificar una compra importante o al ahorrar para un objetivo." "¿Qué parte del proceso fue más difícil y cómo podrías mejorarla?"

Este plan de sesión busca que los estudiantes comprendan la importancia del presupuesto en un proyecto emprendedor y desarrollen habilidades para elaborarlo utilizando herramientas digitales. El uso de un ejemplo concreto (cultivo de paltas) facilita la comprensión de los conceptos financieros. La presentación de los presupuestos y la discusión grupal promueven el aprendizaje colaborativo y el pensamiento crítico.