**Sesión de Clase: Elaboramos jabones artesanales**

**Tabla 1: Propósito de Aprendizaje**

| **Área curricular** | **Grado y sección** | **Duración** | **Fecha** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ciencia y Tecnología** | **1ro.** | **90 minutos** |  |

| **Competencia** | **Capacidades** | **Criterios de evaluación** | **Evidencia de aprendizaje** | **Instrumento de evaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.** | **- Comprende y usa conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. <br> - Evalúa las implicancias del saber y quehacer científico y tecnológico.** | **- Describe los procesos químicos involucrados en la elaboración de jabón. <br> - Identifica los componentes de los jabones y sus propiedades. <br> - Compara productos similares en el mercado considerando su impacto económico y ambiental. <br> - Elabora un presupuesto para la producción de jabones artesanales. <br> - Promueve el consumo responsable e informado de productos artesanales.** | **Elabora jabones artesanales para realizar su emprendimiento para mejorar su economía familiar.** | **- Lista de cotejo para evaluar la participación en clase y el trabajo en equipo. <br> - Rúbrica para evaluar la elaboración del jabón artesanal y la presentación del presupuesto.** |

**Tabla 2: Secuencia Metodológica**

**Inicio (20 minutos)**

1. **Motivación y conflicto cognitivo:**
	* **El docente inicia la clase presentando una situación real:**

**"Imaginen que estamos en el mercado local y observamos a varias personas vendiendo productos, entre ellos, jabones. Algunos venden jabones comerciales y otros, jabones artesanales. ¿Cuáles creen que se venden más rápido? ¿Por qué? ¿Qué ventajas y desventajas creen que tienen unos sobre otros?"**

* + **Se fomenta la participación activa de los estudiantes, incentivando el debate y la expresión de sus ideas previas.**
1. **Recojo de saberes previos:**
	* **A partir de la situación, el docente realiza preguntas para identificar los conocimientos previos de los estudiantes:**

**¿Qué saben sobre la elaboración de jabones? ¿Qué ingredientes creen que se utilizan? ¿Han elaborado jabón alguna vez? ¿Conocen a alguien que lo haga? ¿Qué tipos de jabones conocen?**

1. **Comunicación del propósito:**
	* **El docente presenta el propósito de la sesión: "Hoy aprenderemos a elaborar jabones artesanales y analizaremos cómo esta actividad puede convertirse en una oportunidad para emprender y mejorar nuestra economía familiar."**

**Desarrollo (60 minutos)**

1. **Actividad 1: Explorando el mundo de los jabones (20 minutos)**
	* **El docente explica el proceso de saponificación, los diferentes tipos de jabones, sus componentes y propiedades, haciendo énfasis en:**

**Tipos de jabones: Jabón de glicerina, jabón de aceite reciclado, jabón de hierbas aromáticas (utilizando hierbas locales como la muña, manzanilla, etc.).
Componentes e ingredientes: Aceites vegetales (oliva, coco, almendras), hidróxido de sodio, agua destilada, aditivos naturales (hierbas, miel, avena).
Beneficios de los jabones artesanales: Libres de químicos agresivos, amigables con el medio ambiente, económicos, personalizados con aromas y propiedades específicas.**

* + **Se utilizan imágenes ilustrativas de los ingredientes y del proceso de elaboración.**
1. **Actividad 2: Diseñando nuestro emprendimiento (20 minutos)**
	* **Se organizan grupos de trabajo de 4 estudiantes.**
	* **Se les presenta una plantilla de presupuesto para la elaboración de jabones artesanales, considerando los costos de los ingredientes, materiales y envases.**
	* **Cada grupo elige un tipo de jabón artesanal y elabora un presupuesto para su producción, considerando diferentes cantidades y presentaciones.**
	* **Se fomenta la comparación de precios de los ingredientes en diferentes lugares de compra (bodegas, mercados, mayoristas) para tomar decisiones informadas y optimizar los costos.**
2. **Actividad 3: Manos a la obra: elaborando nuestro jabón artesanal (20 minutos)**
	* **Con la guía del docente, cada grupo elabora su jabón artesanal, siguiendo las medidas de seguridad e higiene correspondientes.**
	* **Se refuerza la importancia del trabajo en equipo, la responsabilidad y el seguimiento de instrucciones.**

**Cierre (10 minutos)**

1. **Reflexiones:**
	* **Se promueve la reflexión a través de preguntas:**

**¿Qué aprendimos hoy? ¿Por qué es importante conocer sobre la elaboración de jabones artesanales? ¿Cómo podemos aplicar lo aprendido en nuestra vida diaria? ¿De qué manera esta actividad puede contribuir a mejorar nuestra economía familiar?**

1. **Conclusiones:**
	* **Los estudiantes comparten sus conclusiones sobre la importancia del consumo responsable, la valoración de los productos artesanales y las oportunidades de emprendimiento.**
2. **Metacognición:**
	* **El docente invita a los estudiantes a reflexionar sobre su propio aprendizaje:**

**¿Qué dificultades tuvieron durante la sesión? ¿Cómo las superaron? ¿Qué estrategias de aprendizaje les funcionaron mejor?**

**Recursos:**

* **Ingredientes para la elaboración de jabón artesanal (según el tipo elegido por cada grupo)**
* **Materiales: ollas, cucharas de madera, moldes, envases.**
* **Recursos visuales: imágenes de los ingredientes, del proceso de elaboración y de diferentes tipos de jabones artesanales.**
* **Plantilla de presupuesto para la elaboración de jabones artesanales.**
* **Lista de cotejo para evaluar la participación en clase y el trabajo en equipo.**
* **Rúbrica para evaluar la elaboración del jabón artesanal y la presentación del presupuesto.**