**Sesión de Clase: Calculamos el Punto de Equilibrio**

**Información General**

**Duración:** 90 minutos
**Grado:** Tercero y cuarto de secundaria
**Área:** Educación para el Trabajo
**Competencia:** Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

**Objetivos de la Sesión**

1. Comprender el concepto de punto de equilibrio y su importancia en la recuperación de la inversión.
2. Calcular el punto de equilibrio utilizando el Lienzo del Modelo de Negocios.
3. Trabajar cooperativamente para desarrollar y validar propuestas de valor.
4. Evaluar las implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas del proyecto.

**Estructura de la Sesión**

**1. Introducción (15 minutos)**

* **Activación de conocimientos previos:** Preguntar a los estudiantes qué saben sobre costos, ingresos y su relación con el éxito de un negocio.
* **Presentación del tema:** Introducir el concepto de **punto de equilibrio**, explicando que es el nivel de ventas necesario para cubrir todos los costos fijos y variables, sin generar ganancias ni pérdidas.

**Información Clave:**

* **Fórmula del Punto de Equilibrio:**

Punto de Equilibrio (unidades)=Costos FijosPrecio de Venta−Costo Variable por UnidadPunto de Equilibrio (unidades)=Precio de Venta−Costo Variable por UnidadCostos Fijos​

**2. Desarrollo (60 minutos)**

**2.1. Teoría sobre Punto de Equilibrio (15 minutos)**

* **Definición y ejemplos:** Explicar cómo se utilizan los costos fijos y variables para calcular el punto de equilibrio.
	+ **Costos Fijos:** Alquiler, sueldos.
	+ **Costos Variables:** Materia prima, comisiones por ventas.
* **Ejemplo práctico:** Calcular el punto de equilibrio de un negocio ficticio.
	+ **Datos:**
		- Costos fijos: S/ 1,000
		- Precio de venta: S/ 50
		- Costo variable por unidad: S/ 30
	+ **Cálculo:**

Punto de Equilibrio=100050−30=50 unidadesPunto de Equilibrio=50−301000​=50 unidades

**2.2. Actividad Grupal: Lienzo del Modelo de Negocios (30 minutos)**

* **División en grupos:** Formar grupos de 4-5 estudiantes.
* **Instrucciones:**
	+ Cada grupo elegirá una idea de negocio (real o creativa).
	+ Completar el Lienzo del Modelo de Negocios, enfocándose en la sección de **punto de equilibrio**.
	+ Plantear hipótesis sobre el punto de equilibrio, considerando diferentes escenarios. Ejemplo de hipótesis:
		- "Si el costo variable por unidad se reduce en un 10%, el punto de equilibrio disminuirá en 5 unidades."
* **Cálculo:** Usar la fórmula del punto de equilibrio para sus propuestas y registrar los resultados.

**2.3. Validación de Hipótesis (15 minutos)**

* **Presentación de Resultados:** Cada grupo compartirá sus cálculos y las hipótesis planteadas.
* **Retroalimentación:** Los otros grupos podrán hacer preguntas y sugerir mejoras a las propuestas.

**3. Cierre (15 minutos)**

* **Reflexión final:** Discutir cómo el punto de equilibrio impacta en la sostenibilidad de un negocio y la importancia de tenerlo claro antes de iniciar una inversión.
* **Tarea:** Investigar sobre un negocio local y calcular su punto de equilibrio, presentando un breve informe en la próxima clase.

**Criterios de Evaluación**

| **Habilidad** | **Contenido** | **Condición** | **Producto** |
| --- | --- | --- | --- |
| Plantea hipótesis | Cálculo del punto de equilibrio | Identificar y redactar hipótesis para el Lienzo del Modelo de Negocios | Lienzo del Modelo de Negocios completo con cálculos y hipótesis redactadas |

**Materiales Necesarios**

* Pizarrón y marcadores.
* Hojas para el Lienzo del Modelo de Negocios.
* Calculadoras (opcional).

Esta sesión busca no solo enseñar a los estudiantes sobre el cálculo del punto de equilibrio, sino también fomentar el trabajo en equipo y la evaluación crítica en el desarrollo de propuestas de valor en sus proyectos de emprendimiento.