**Sesión de Clase: Realizamos el Costo Unitario de un Producto**

**Área:** Educación para el Trabajo

**Grado:** 1° de Secundaria

**Duración:** 90 minutos

**Competencia:**

1. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
2. Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

**Capacidades:**

1. Comprende las relaciones.
2. Toma de decisiones.
3. Crea propuesta de valor.
4. Aplica habilidades técnicas.
5. Trabaja cooperativamente.
6. Evalúa proyectos de emprendimiento.

**Tema:** Realizamos el Costo Unitario de un Producto.

**Evidencia de aprendizaje:** Los estudiantes podrán calcular el costo unitario de un pie de manzana, identificando los costos fijos, variables, de producción, de mano de obra, utilidad, gastos administrativos y precio de venta.

**Situación Motivadora:**

"Imaginen que son parte de un grupo de amigos que quieren vender pies de manzana en la escuela para recaudar fondos para un viaje de estudios. ¿Cómo pueden saber cuánto deben cobrar por cada pie de manzana para cubrir los gastos y obtener una ganancia? ¿Qué factores deben considerar al calcular el precio de venta?"

**Preguntas para la reflexión:**

* ¿Qué gastos se deben considerar al producir un pie de manzana?
* ¿Cómo podemos calcular el costo total de producción de un pie de manzana?
* ¿Qué margen de ganancia es adecuado para un producto como un pie de manzana?

**Matriz de la Sesión:**

| **Etapa** | **Propósito de Aprendizaje** | **Secuencia Metodológica** | **Recursos Didácticos** | **Metas de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inicio (15 min)** | Introducir el concepto de costo unitario y su importancia en la toma de decisiones de un emprendimiento. | 1. Presentación de la situación motivadora. <br> 2. Lluvia de ideas sobre los gastos que se deben considerar al producir un pie de manzana. <br> 3. Introducción del concepto de costo unitario y su importancia en la fijación de precios. | Pizarrón, marcadores, imágenes de pies de manzana, materiales de oficina. | - Los estudiantes comprenden el concepto de costo unitario. <br> - Los estudiantes identifican los diferentes tipos de costos que se deben considerar al calcular el costo unitario. | - Participación activa en la lluvia de ideas. <br> - Explicación clara del concepto de costo unitario. |
| **Desarrollo (60 min)** | Aprender a calcular el costo unitario de un producto, utilizando el ejemplo del pie de manzana. | 1. Explicación detallada de los diferentes tipos de costos: <br> - Costos fijos (alquiler, servicios, etc.). <br> - Costos variables (insumos, mano de obra, etc.). <br> - Costo de producción. <br> - Costo de mano de obra. <br> - Utilidad. <br> - Gastos administrativos. <br> 2. Presentación de un modelo de hoja de costos para un pie de manzana. <br> 3. Trabajo en grupos: Los estudiantes calculan el costo unitario de un pie de manzana utilizando el modelo de hoja de costos. <br> 4. Presentación de los trabajos en grupo y discusión de los diferentes métodos para calcular el costo unitario. | Hoja de costos modelo, material de trabajo, calculadoras, recursos digitales para buscar información sobre costos. | - Los estudiantes aprenden a identificar los diferentes tipos de costos. <br> - Los estudiantes aprenden a calcular el costo unitario de un producto. <br> - Los estudiantes desarrollan habilidades de trabajo en equipo. | - Participación activa en el cálculo del costo unitario. <br> - Presentación clara y organizada de la hoja de costos. <br> - Argumentación lógica de las decisiones tomadas en el cálculo del costo unitario. |
| **Cierre (15 min)** | Reflexionar sobre la importancia del costo unitario en la toma de decisiones de un emprendimiento. | 1. Preguntas de reflexión sobre la importancia del costo unitario en la toma de decisiones de un emprendimiento. <br> 2. Resumen de los aprendizajes de la sesión. | Pizarrón, marcadores. | - Los estudiantes comprenden la importancia del costo unitario en la toma de decisiones de un emprendimiento. <br> - Los estudiantes son capaces de aplicar los conocimientos aprendidos en el cálculo del costo unitario de otros productos. | - Participación activa en la reflexión final. <br> - Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos a otros escenarios. |

**Recursos Didácticos:**

* **Hoja de costos modelo:** Se debe elaborar una hoja de costos modelo para un pie de manzana, incluyendo los diferentes tipos de costos mencionados anteriormente.
* **Material de trabajo:** Se debe proporcionar a los estudiantes material para la elaboración de su propia hoja de costos, como hojas de papel, lápices, calculadoras, etc.
* **Recursos digitales:** Se pueden utilizar recursos digitales para buscar información sobre costos, como páginas web, aplicaciones móviles, etc.

**Ejemplos Prácticos:**

* **Escenario 1:** Los estudiantes deben identificar los costos fijos y variables que se deben considerar al producir un pie de manzana.
* **Escenario 2:** Los estudiantes deben calcular el costo de producción de un pie de manzana, incluyendo el costo de los insumos y la mano de obra.
* **Escenario 3:** Los estudiantes deben calcular el costo unitario de un pie de manzana, incluyendo el costo de producción, la utilidad y los gastos administrativos.

**Preguntas de Reflexión:**

* ¿Cómo puede el costo unitario ayudar a un emprendedor a tomar decisiones sobre el precio de venta de un producto?
* ¿Qué consecuencias negativas podrían tener la falta de cálculo del costo unitario en un emprendimiento?
* ¿Cómo puede el costo unitario ayudar a un emprendedor a controlar sus gastos y aumentar su rentabilidad?

**Conclusión:**

Esta sesión de clase busca que los estudiantes comprendan la importancia del costo unitario en la toma de decisiones de un emprendimiento y desarrollen habilidades para calcular el costo unitario de un producto. A través de la elaboración de ejemplos prácticos, los estudiantes podrán aplicar los conocimientos aprendidos en la creación de su propio emprendimiento.

**Nota:** Se recomienda que la sesión de clase se realice en un espacio adecuado para la elaboración de alimentos, con los materiales necesarios para la simulación del proceso de elaboración del pie de manzana.