# Sesión de Clase: Relación de los Indicadores Económicos con la Oferta y la Demanda

## Propósito de Aprendizaje

Los estudiantes comprenderán cómo los indicadores económicos influyen en la oferta y la demanda, y cómo estas relaciones afectan la toma de decisiones económicas y financieras en las empresas y hogares.

## Matriz de Planificación

| Elemento | Descripción |

|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| \*\*Tema\*\* | Relación de los indicadores económicos con la oferta y la demanda |

| \*\*Duración\*\* | 90 minutos |

| \*\*Nivel\*\* | Tercer grado de educación secundaria |

| \*\*Área\*\* | Educación para el trabajo |

| \*\*Criterios de Evaluación\*\* | 1. Participación activa en la discusión. <br> 2. Claridad y relevancia en las presentaciones. <br> 3. Capacidad de aplicar conceptos a casos prácticos. |

## Secuencia Metodológica

### Inicio (20 minutos)

1. \*\*Situación Ficticia\*\*:

 - Presentar el siguiente escenario: "Una nueva empresa de helados ha decidido abrir en un barrio. Durante su primer mes, los dueños notan que las ventas son más bajas de lo esperado, a pesar de que el clima ha sido caluroso. A través de un análisis, descubren que hay un aumento en el costo de la leche, lo cual afecta su precio de venta. ¿Qué decisiones deberían tomar para mejorar sus ventas?"

 - Preguntar a los estudiantes:

 - ¿Por qué creen que las ventas son bajas?

 - ¿Qué indicadores económicos podrían estar influyendo en esta situación?

 - ¿Cómo afecta la oferta y la demanda en este contexto?

### Desarrollo (50 minutos)

2. \*\*Exposición Teórica (20 minutos)\*\*:

 - Explicar la importancia de los indicadores económicos (inflación, desempleo, PIB, etc.) y su relación con la oferta y la demanda.

 - Detallar cómo estos indicadores afectan las decisiones de empresas y familias.

3. \*\*Dinámica de Grupo (30 minutos)\*\*:

 - Dividir la clase en grupos pequeños y asignar a cada grupo un indicador económico específico.

 - Cada grupo deberá investigar y presentar:

 - Cómo su indicador afecta la oferta y la demanda.

 - Ejemplos de decisiones que las empresas y familias pueden tomar basadas en su indicador.

 - Ejemplos de indicadores:

 - Inflación

 - Tasa de desempleo

 - PIB

 - Tasa de interés

### Cierre (20 minutos)

4. \*\*Reflexión y Discusión\*\*:

 - Reunir a toda la clase y pedir a los grupos que compartan sus hallazgos.

 - Facilitar una discusión sobre la importancia del punto de equilibrio en un negocio y cómo los indicadores económicos ayudan a alcanzar ese equilibrio.

 - Preguntas para reflexionar:

 - ¿Qué decisiones empresariales se pueden tomar para alcanzar el punto de equilibrio?

 - ¿Cómo pueden las familias ajustar su presupuesto en función de los indicadores económicos?

## Recursos Didácticos

- Pizarra y marcadores.

- Proyector para mostrar gráficos de indicadores económicos.

- Hojas de trabajo con ejemplos de oferta y demanda.

- Material de lectura sobre indicadores económicos.

## Metas de Aprendizaje

- Comprender la relación entre indicadores económicos, oferta y demanda.

- Aplicar conceptos económicos en situaciones reales.

- Desarrollar habilidades de trabajo en equipo y presentación.

## Ejemplos de Oferta y Demanda

- \*\*Oferta\*\*: Una empresa productora de café aumenta su producción debido a la alta demanda.

- \*\*Demanda\*\*: Un nuevo smartphone se lanza al mercado y genera alta demanda, lo que lleva a la empresa a aumentar su precio.

## Preguntas de Reflexión

1. ¿Qué papel juega el punto de equilibrio en la sostenibilidad de un emprendimiento?

2. ¿Cómo pueden los cambios en los indicadores económicos afectar las decisiones de inversión en un negocio?

3. ¿Qué estrategias pueden usar las familias para adaptarse a cambios en la economía?

Esta sesión de clase busca no solo transmitir conocimientos teóricos, sino también fomentar la reflexión crítica y la aplicación práctica de estos conceptos en la vida real.