

# Sesión de Clase: Promoviendo el Ahorro para el Viaje de Promoción

**Grado:** Cuarto de Secundaria

**Duración:** 90 minutos

**Área:** Matemáticas

**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad.

---

## Objetivos de Aprendizaje

1. Comprender y aplicar tasas de interés simple y compuesto en un contexto real.
2. Elaborar un presupuesto para un viaje de promoción utilizando conceptos financieros.
3. Desarrollar habilidades para comparar diferentes opciones de ahorro.

## Desarrollo de la Sesión

### 1. Introducción (15 minutos)

- **Actividad Inicial:**
  - Preguntar a los estudiantes: “¿Qué es un viaje de promoción y cuánto creen que cuesta?”.
  - Anotar en la pizarra las respuestas y discutir la importancia del ahorro para financiar el viaje.
- **Conceptos Clave:**
  - Introducir el tema de ahorro y tasas de interés.
  - Explicar brevemente las diferencias entre interés simple y compuesto.

### 2. Explicación de Tasas de Interés (20 minutos)

- **Interés Simple:**
  - Fórmula:  $I = P \times r \times t$   $I = P \times r \times t$ 
    - I: Interés acumulado
    - P: Capital inicial
    - r: Tasa de interés (en decimal)
    - t: Tiempo (en años)
- **Interés Compuesto:**
  - Fórmula:  $A = P(1 + r/n)^{nt}$   $A = P(1 + r/n)^{nt}$ 
    - A: Monto total
    - n: Frecuencia de capitalización
- **Información Financiera:**
  - Presentar tasas de interés de diferentes bancos, cajas y financieras en Perú. (Incluir imágenes)
    - Banco A: 5% anual (simple)
    - Banco B: 4% anual (compuesto trimestralmente)

- Caja C: 6% anual (simple)

### 3. Actividad Práctica (30 minutos)

- **Ejercicio en Grupos:**
  - Dividir a los estudiantes en grupos de 4.
  - Proporcionar un monto total que necesitan ahorrar para el viaje (ejemplo: S/. 2000).
- **Instrucciones:**
  - - Cada grupo debe:
      1. Calcular cuánto dinero tendrían al final de 1 año usando interés simple y compuesto, eligiendo un banco, caja o financiera.
      2. Crear un cuadro comparativo que incluya:
        - Tasa de interés.
        - Cálculo de interés simple y compuesto.
        - Monto total al final del año.

### 4. Presentación de Resultados (15 minutos)

- Cada grupo presenta su cuadro comparativo y comparte:
  - La decisión sobre la opción elegida.
  - Las diferencias entre los montos obtenidos con interés simple y compuesto.

### 5. Cierre y Reflexión (10 minutos)

- Discutir la importancia de conocer las tasas de interés al momento de ahorrar.
- Reflexionar sobre cómo la gestión del dinero puede influir en futuros proyectos.

### videncia a Presentar

- **Cuadro Comparativo de Tasas de Interés:**
  - Incluir datos de al menos tres instituciones financieras y los resultados de los cálculos realizados.

### Criterios de Evaluación

- Comparación efectiva de datos de interés simple y compuesto.
- Interpretación adecuada de la situación financiera en el contexto del viaje de promoción.
- Claridad y precisión en la presentación de resultados.

### Materiales Necesarios

- Proyector y computadora.
- Hojas de trabajo para el ejercicio práctico.
- Acceso a internet (opcional) para investigar tasas de interés.

- **Rúbrica de Evaluación: Promoviendo el Ahorro para el Viaje de Promoción**

<b>Criterios</b>	<b>Inicio (1 punto)</b>	<b>Proceso (2 puntos)</b>	<b>Logrado (3 puntos)</b>	<b>Destacado (4 puntos)</b>
<b>Comparación de Datos</b>	No compara los datos de interés simple y compuesto.	Realiza una comparación básica pero poco clara.	Compara los datos de interés simple y compuesto, aunque con algunos errores.	Compara los datos de manera clara, detallada y precisa.
<b>Cálculo de Intereses</b>	No realiza cálculos o son incorrectos.	Realiza cálculos con errores significativos, pero intenta calcular.	Realiza cálculos correctos con algunos errores menores.	Realiza cálculos precisos y correctos de interés simple y compuesto.
<b>Presentación del Cuadro Comparativo</b>	No presenta un cuadro comparativo o está muy desorganizado.	Presenta un cuadro comparativo, pero con errores de organización y claridad.	Presenta un cuadro comparativo que es comprensible, aunque con alguna falta.	Presenta un cuadro comparativo bien estructurado, claro y fácil de entender.
<b>Interpretación de la Situación Financiera</b>	No interpreta la situación financiera o no elige opción alguna.	Realiza una interpretación básica, pero no justifica bien la elección.	Interpreta la situación financiera y justifica su elección de manera adecuada.	Interpreta la situación financiera de manera profunda y elige la mejor opción, con argumentos sólidos.
<b>Colaboración en el Grupo</b>	No participa o interrumpe el trabajo grupal.	Participa de manera mínima en el trabajo en grupo.	Participa activamente en el trabajo en grupo, aunque de forma limitada.	Contribuye de manera significativa y positiva, fomentando el diálogo y la colaboración.