**Sesión de Clase: Personal Social - Elaboración de Presupuesto Personal**

**Docente:** Juan Rufasto Zavaleta

**Duración:** 90 minutos

**Competencia**

Gestionar responsablemente los recursos económicos.

**Capacidades**

* Comprende las relaciones entre los elementos del sistema.
* Toma decisiones económicas y financieras.

**Desempeño**

Fórmula presupuestos personales considerando los ingresos y egresos, necesidades, deudas y proyectos de ahorro e inversión con el fin de mejorar su bienestar.

**Tema**

Elaboramos nuestro presupuesto personal considerando nuestras necesidades, deudas y proyectos.

**Objetivos de Aprendizaje**

1. Comprender qué es un presupuesto personal y su importancia en la economía.
2. Identificar y clasificar ingresos y gastos personales.
3. Elaborar un presupuesto que contemple sus necesidades y deudas.

**Materiales**

* Plantillas de presupuesto personal.
* Ejemplos de ingresos y gastos reales.
* Hojas de cálculo.
* Pizarrón y marcadores.

**Estructura de la Clase**

**1. Introducción (15 minutos)**

* **Presentación del tema**: Explicar qué es un presupuesto personal y su importancia en la vida diaria y la economía nacional.
  + **Definición**: Un presupuesto es un plan que nos ayuda a manejar nuestro dinero, permitiéndonos saber cuánto ingresamos y cuánto gastamos.
  + **Importancia**: Ayuda a evitar deudas, a ahorrar y a planificar para futuros gastos.

**2. Desarrollo (60 minutos)**

* **Ejemplo 1**: Presentar un caso real de un estudiante.
  + **Situación**: Juan recibe S/100 al mes de propina y del trabajo que realiza en la cosecha de café.
  + **Gastos**:
    - S/30 en comida.
    - S/20 en útiles y materiales escolares.
    - S/10 en entretenimiento.
    - S/15 en ahorros.
  + **Actividad**: Los estudiantes identifican y clasifican los gastos de Juan en:
    - **Obligatorios**: Comida y útiles escolares.
    - **Necesarios**: Entretenimiento.
    - **Ocasionales**: Ahorrar.
* **Ejemplo 2**: Elaboración de un presupuesto.
  + **Plantilla**: Proporcionar una plantilla de presupuesto personal.
  + **Actividad**: Cada estudiante debe completar su propio presupuesto usando ejemplos de ingresos y gastos en la plantilla.
* **Ejercicio práctico**:
  + **Situación**: Imaginar un mes en el que reciben S/150.
  + **Actividad**: Los estudiantes deben calcular cuánto les quedará después de cubrir todos sus gastos.
  + **Discusión**: ¿Qué harían con el dinero que les queda? (ahorrar, gastar, etc.).

**3. Cierre (15 minutos)**

* **Reflexión**: Preguntar a los estudiantes cómo un buen presupuesto puede ayudarles a mejorar su bienestar financiero.
* **Ejercicio final**: Compartir en grupos pequeñas las decisiones que tomarían al manejar su presupuesto y proponer estrategias para mejorar su situación económica.

**Criterios de Evaluación**

* **Habilidad**: Determina los ingresos y gastos personales.
* **Contenido**: Elabora su presupuesto registrando ingresos y gastos de manera clara.
* **Condición**: Usa una plantilla adecuada y ejemplos realistas para el presupuesto.
* **Producto**: Presenta un cuadro de presupuesto que refleje sus necesidades y estrategias de ahorro.

**Instrumento de Evaluación**

* **Lista de Cotejo**: Para verificar que los estudiantes cumplan con los criterios establecidos.

Con esta sesión, los estudiantes desarrollarán habilidades clave para gestionar sus recursos económicos de manera efectiva, lo que les permitirá tomar decisiones más informadas en el futuro.