

Sesión de Clase: Educación para el Trabajo

Grado: Primero de Secundaria

Duración: 90 minutos

Tema: Elaboramos encuestas para detectar problemas o necesidades ambientales de nuestro entorno sin afectar negativamente la economía familiar de Cajamarca.

Competencia

Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Capacidades y Criterios de Evaluación

Capacidades	Criterios de Evaluación	Evidencias de Aprendizaje
1. Crea propuestas de valor	Propone soluciones viables y creativas para problemas ambientales.	Propuestas de soluciones para la encuesta.
2. Aplica habilidades técnicas	Utiliza herramientas adecuadas para la elaboración de encuestas.	Encuestas diseñadas con claridad y relevancia.
3. Trabaja cooperativamente	Participa activamente en actividades grupales.	Registro de trabajo colaborativo y roles asignados.

Secuencia Metodológica

Inicio (20 minutos)

Situación Motivadora:

Imagina que vives en Cajamarca, una ciudad rica en recursos naturales, pero también enfrenta problemas graves de contaminación por la minería y el uso indiscriminado de plásticos. Cada vez que sales a la calle, ves ríos contaminados y montañas de plástico. Esto no solo afecta la salud de las personas y la fauna, sino que también impacta la economía familiar. Muchas familias dependen de la agricultura y el turismo, que se ven amenazados por estos problemas.

Preguntas de Reflexión:

1. ¿Qué problemas ambientales observan en su comunidad que podrían estar afectando la economía familiar?
2. ¿Cómo creen que la contaminación influye en la calidad de vida de las personas?
3. ¿Qué soluciones podrían proponer para mejorar esta situación sin perjudicar la economía local?

Desarrollo (50 minutos)

1. Investigación Previa (10 minutos):

- Breve presentación sobre los efectos de la minería y los plásticos en el medio ambiente y la economía.
- Discusión sobre cómo se relacionan estos problemas con el consumo responsable y el presupuesto familiar.

2. Trabajo en Grupos (30 minutos):

- Dividir a los estudiantes en grupos de 4-5.
- Cada grupo elabora una encuesta de 5 preguntas para identificar problemas ambientales en su comunidad. Las preguntas deben ser abiertas y buscar la opinión de los vecinos.
- Ejemplo de preguntas:
 - ¿Qué tipo de basura es más común en su barrio?
 - ¿Cómo afecta la contaminación a su salud y la de su familia?
 - ¿Qué medidas tomaría para reducir el uso de plásticos?

3. Presentación de Encuestas (10 minutos):

- Cada grupo presenta su encuesta al resto de la clase, explicando la importancia de las preguntas y cómo ayudarán a detectar problemas en el entorno.

Cierre (20 minutos)

- Reflexión grupal sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y cómo sus propuestas pueden contribuir a una mejor economía familiar.
- Reiterar la conexión entre el cuidado del entorno y el emprendimiento social.
- Anunciar que las encuestas serán aplicadas en el barrio, y los resultados se discutirán en la próxima clase.

Recursos Didácticos

1. Materiales:

- Hojas de papel y bolígrafos para elaborar las encuestas.
- Proyector o pizarra para la presentación sobre minería y plásticos.

2. Modelo de Indagación:

- Ejemplo de un gráfico que muestre la relación entre la contaminación y la economía familiar.

Metas de Aprendizaje

1. Comprender la relación entre el medio ambiente y la economía.

- **Criterios de Evaluación:** Participación en la discusión y calidad de las preguntas formuladas.

2. Desarrollar habilidades para crear encuestas.

- **Criterios de Evaluación:** Claridad y relevancia de las encuestas propuestas.

3. Fomentar el trabajo en equipo.

- **Criterios de Evaluación:** Efectividad en la colaboración y distribución de roles.

Preguntas de Reflexión sobre el Cuidado del Medio Ambiente

- ¿Qué cambios pequeños pueden hacer en su vida diaria para reducir la contaminación?
- ¿Cómo pueden sus comunidades beneficiarse económicamente de un entorno más limpio?
- ¿Qué rol pueden jugar como jóvenes para fomentar la conciencia ambiental en su entorno?

Ficha de Observación grupal

- **Tema:** Elaboración de encuestas sobre problemas o necesidades ambientales en Cajamarca

Criterios de Evaluación

Criterios	Descripción	Puntaje	Observaciones
Crea propuestas de valor	El estudiante identifica y formula propuestas que responden a los problemas ambientales detectados, considerando el impacto en la economía familiar.	/10	
Aplica habilidades técnicas	Se evalúa la capacidad del estudiante para diseñar la encuesta, incluyendo preguntas claras, relevantes y adecuadas para la recolección de datos.	/10	
Trabaja cooperativamente	Se observa la participación del estudiante en el trabajo en grupo, aportando ideas y colaborando en la elaboración y revisión de la encuesta.	/10	
Sustento del trabajo	Se evalúa la capacidad del estudiante para justificar la elección de temas y preguntas en la encuesta, así como la relación con las necesidades ambientales.	/10	
Presentación y claridad	Se considera la presentación general de la encuesta, así como su legibilidad, estructura y diseño visual.	/10	
Análisis de resultados	Se valora la habilidad para interpretar y analizar los datos recolectados, identificando patrones y proponiendo posibles soluciones.	/10	

Total de Puntos: /60

Comentarios Finales
