**Sesión de Clase: Elaboramos nuestro presupuesto personal**

**Área:** Ciencias Sociales  
**Grado:** Tercero y Cuarto de Secundaria  
**Duración:** 90 minutos

**Docente:** Vivian Wendy Becerra Rodriguez

**Competencia:** Gestionar responsablemente los recursos económicos.

**Capacidades:**

* Comprende las relaciones entre los elementos del sistema.
* Toma decisiones económicas y financieras.

**Desempeño:** Fórmula presupuestos personales considerando los ingresos y egresos, necesidades, deudas y proyectos de ahorro e inversión con el fin de mejorar su bienestar.

**Tema:** Elaboramos nuestro presupuesto personal considerando nuestras necesidades, deudas y proyectos.

**Evidencia de aprendizaje:** Elaboración de un cuadro de Presupuesto personal

**Instrumento de evaluación:** Lista de cotejo

**Desarrollo de la sesión:**

**I. Inicio (20 minutos)**

1. **Dinámica de motivación (10 minutos):**
   * El docente divide a los estudiantes en grupos de 4 personas.
   * Se les entrega a cada grupo un juego de tarjetas con diferentes bienes y servicios, clasificados como "necesarios", "ocasionales" y "superfluos".
   * Se les pide que, con un presupuesto ficticio, elijan qué bienes y servicios comprarían y justifiquen sus decisiones.
   * Se realiza una breve plenaria donde cada grupo comparte sus elecciones y se genera un debate sobre la importancia de priorizar necesidades.
2. **Presentación del tema (10 minutos):**
   * El docente presenta el tema de la sesión: "Elaboramos nuestro presupuesto personal".
   * Se realiza una lluvia de ideas sobre qué entienden los estudiantes por "presupuesto personal" y cuál creen que es su importancia.
   * El docente explica qué es un presupuesto personal, resaltando su importancia para:
     + Controlar los gastos y evitar el endeudamiento.
     + Planificar el futuro y alcanzar metas financieras.
     + Tomar decisiones informadas sobre el uso del dinero.
   * Se explica la relación entre el presupuesto personal y la economía nacional:
     + El ahorro como base para la inversión.
     + El consumo responsable y su impacto en la producción nacional.

**II. Desarrollo (50 minutos)**

1. **Conceptualización (20 minutos):**
   * El docente explica los componentes del presupuesto personal:
     + **Ingresos:** Salarios, propinas, ingresos por trabajos eventuales, etc.
     + **Gastos:**
       - **Fijos:** Alquiler, servicios básicos, transporte, etc.
       - **Variables:** Alimentación, entretenimiento, etc.
     + **Ahorro:** Parte del ingreso que se destina a cumplir metas futuras.
   * Se explica la diferencia entre necesidades, deseos y obligaciones financieras.
   * Se presenta el IGV y se explica cómo calcularlo a través de ejemplos prácticos.
2. **Aplicación (30 minutos):**
   * Se forman grupos de trabajo de 4 estudiantes.
   * Se les entrega una situación problemática donde deben elaborar un presupuesto personal para un estudiante de secundaria con ingresos y gastos ficticios.
   * Se les proporciona una plantilla para elaborar el presupuesto, la cual incluye:
     + Ingresos
     + Gastos fijos
     + Gastos variables
     + Ahorro
     + Saldo final
   * Los estudiantes deben identificar los diferentes tipos de ingresos y gastos, calcular el IGV para los productos que lo requieran y determinar si el presupuesto les permite cubrir sus necesidades y ahorrar.
   * Se realiza una plenaria donde cada grupo presenta su presupuesto y las estrategias que proponen para mejorarlo.

**III. Cierre (20 minutos)**

1. **Reflexión (10 minutos):**
   * Se realiza una ronda de preguntas para verificar la comprensión del tema:
     + ¿Por qué es importante elaborar un presupuesto personal?
     + ¿Qué estrategias podemos utilizar para aumentar nuestros ingresos o reducir nuestros gastos?
     + ¿Cómo impacta el ahorro en nuestra economía personal y en la del país?
   * Se promueve la reflexión sobre la importancia del consumo responsable y la planificación financiera para alcanzar el bienestar personal y familiar.
2. **Extensión (10 minutos):**
   * Se deja como tarea a los estudiantes elaborar su propio presupuesto personal utilizando la plantilla proporcionada en clase.
   * Se les anima a compartir su presupuesto con su familia y a conversar sobre la importancia de la planificación financiera en el hogar.

**Criterios de Evaluación:**

**Habilidad:** Determina los ingresos y gastos económicos personales.  
**Contenido:** Tipos de ingresos y gastos: obligatorios, necesarios y ocasionales.  
**Condición:** A partir de la elaboración de un presupuesto personal.  
**Producto:** Cuadro de presupuesto personal.

**Lista de cotejo:**

| **Criterio** | **Sí** | **No** | **Observaciones** |
| --- | --- | --- | --- |
| Identifica sus ingresos y gastos personales. |  |  |  |
| Diferencia entre ingresos y gastos obligatorios, necesarios y ocasionales. |  |  |  |
| Calcula el IGV para los productos que lo requieren. |  |  |  |
| Elabora un presupuesto personal utilizando la plantilla proporcionada. |  |  |  |
| Analiza su presupuesto e identifica estrategias para mejorarlo. |  |  |  |

**Recursos:**

* Plumones para pizarra
* Pizarra acrílica o papelógrafo
* Tarjetas con bienes y servicios
* Plantillas para elaborar el presupuesto personal

**Observaciones:**

* El docente puede adaptar la sesión a la realidad de sus estudiantes, utilizando ejemplos y situaciones problemáticas que les resulten familiares.
* Es importante fomentar la participación activa de los estudiantes durante toda la sesión.
* Se recomienda utilizar recursos visuales y dinámicas grupales para facilitar la comprensión del tema.