**Sesión de Ciencia y Tecnología: "Explorando el Sistema Respiratorio y la Importancia del Ahorro"**

**Objetivo**

Los estudiantes comprenderán las funciones del sistema respiratorio y la importancia de ahorrar dinero, relacionando ambas temáticas de manera creativa.

**Inicio (10 minutos)**

1. **Bienvenida**
	* Saludo y presentación del tema.
	* Pregunta inicial: "¿Qué saben sobre cómo respiramos?"
2. **Introducción al Sistema Respiratorio**
	* Explicar brevemente las partes del sistema respiratorio (nariz, tráquea, pulmones).
	* Realizar una actividad breve: "Inhalamos y exhalamos", pidiendo a los estudiantes que lo practiquen.
3. **Transición a la Educación Financiera**
	* Preguntar: "¿Qué es el ahorro y por qué es importante?".
	* Conectar la idea de cuidar nuestros recursos con el cuidado de nuestro cuerpo.

**Desarrollo (30 minutos)**

1. **Exploración del Sistema Respiratorio (15 minutos)**
	* **Presentación Visual**: Usar imágenes o un video corto sobre el sistema respiratorio.
	* **Actividad Interactiva**: Hacer un dibujo del sistema respiratorio y etiquetar sus partes principales.
	* **Discusión**: Preguntar sobre la importancia de respirar bien para nuestra salud.
2. **Conceptos de Educación Financiera (15 minutos)**
	* **Definición de Ahorro**: Explicar qué es y por qué es importante ahorrar.
	* **Consejos para Ahorrar**: Proponer estrategias simples (guardar monedas, hacer una alcancía).
	* **Actividad de Ahorro**: Crear una alcancía con materiales reciclados.

**Cierre (10 minutos)**

1. **Reflexión Final**
	* Preguntar a los estudiantes qué aprendieron sobre el sistema respiratorio y el ahorro.
	* Compartir ideas sobre cómo pueden aplicar lo aprendido en su vida diaria.
2. **Evaluación**
	* Presentar la rúbrica de evaluación analítica.

**Rúbrica de Evaluación Analítica**

| **Criterio** | **Excelente (4 puntos)** | **Bueno (3 puntos)** | **Aceptable (2 puntos)** | **Necesita Mejora (1 punto)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conocimiento del Tema** | Explica claramente el sistema respiratorio y el ahorro. | Explica uno de los temas con claridad. | Muestra confusión en ambos temas. | No demuestra comprensión. |
| **Participación** | Participa activamente en todas las actividades. | Participa en la mayoría de las actividades. | Participa ocasionalmente. | No participa. |
| **Creatividad** | Presenta ideas creativas en el dibujo y la alcancía. | Presenta algunas ideas creativas. | Ideas poco originales. | No muestra creatividad. |
| **Trabajo en Equipo** | Colabora y ayuda a sus compañeros. | Trabaja bien en grupo. | Participa, pero no colabora. | No colabora con el grupo. |

**Recursos Adicionales**

* Imágenes del sistema respiratorio.
* Materiales reciclados para la alcancía.
* Videos sobre el ahorro y el sistema respiratorio.

Con esta sesión, los estudiantes aprenderán conceptos importantes de ciencia y educación financiera de manera lúdica e interactiva, fomentando tanto su curiosidad científica como su responsabilidad financiera.