**Sesión de Aprendizaje: La Importancia de la Superintendencia de Banca, Seguros y AFP**

**Área:** Comunicación

**Grado:** 5to de Secundaria

**Duración:** 90 minutos

**Docente: Victoria Torres Gonzales**

**Propósito de Aprendizaje:** Los estudiantes comprenderán la función e importancia de la Superintendencia de Banca, Seguros y AFP (SBS) en el sistema financiero peruano a través de la lectura analítica y crítica de un texto informativo, formulando opiniones argumentadas sobre su rol en la sociedad.

| **Competencia** | **Capacidades** | **Desempeños** |
| --- | --- | --- |
| Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna | 1. Obtiene información del texto escrito. <br> 2. Infiere e interpreta información del texto. <br> 3. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto. | 1. Identifica información explícita, relevante y complementaria en el texto sobre la SBS, incluyendo detalles específicos sobre sus funciones. <br> 2. Deduce relaciones lógicas entre las ideas del texto, como causa-efecto, para comprender la importancia de la SBS en el sistema financiero. <br> 3. Emite un juicio crítico sobre la importancia de la SBS, considerando su impacto en la sociedad y contrastando la información con su propia experiencia y contexto. |

**Secuencia Metodológica:**

**Inicio (20 minutos)**

1. **Motivación:** Se presenta a los estudiantes una imagen alusiva a la economía familiar (ej. alcancía, compra en el mercado, etc.) y se realiza una lluvia de ideas con las siguientes preguntas:
   * ¿Cómo se relaciona esta imagen con nuestra economía familiar?
   * ¿Qué instituciones financieras conocen?
   * ¿Cómo creen que se regula y supervisa el sistema financiero en el Perú?
2. **Presentación del tema:** Se introduce el tema de la sesión: "La Importancia de la Superintendencia de Banca, Seguros y AFP". Se explica brevemente qué es la SBS y se plantea el propósito de la sesión.

**Desarrollo (50 minutos)**

1. **Lectura del texto:** Se entrega a los estudiantes un texto informativo sobre la SBS (ver modelo en Recursos Didácticos). Se les indica leer el texto de manera individual, subrayando las ideas principales y anotando dudas.
2. **Análisis del texto:** Se realiza una lectura guiada del texto, haciendo pausas para:
   * **Extraer información:** Identificar la función principal de la SBS, los sectores que regula (bancos, seguros, AFP), y ejemplos de cómo protege a los usuarios.
   * **Inferir información:** Deducir las consecuencias de no contar con una entidad como la SBS en el sistema financiero.
   * **Interpretar información:** Analizar ejemplos concretos del texto que demuestren la importancia de la SBS para la sociedad.
3. **Discusión grupal:** Se forman grupos de trabajo y se plantean preguntas de análisis y reflexión (ver ejemplos en Recursos Didácticos) que promuevan la elaboración de argumentos y la expresión de opiniones. Se fomenta el debate y la escucha activa entre los estudiantes.

**Cierre (20 minutos)**

1. **Puesta en común:** Cada grupo comparte sus respuestas y conclusiones con el resto de la clase. Se realiza una síntesis general de lo aprendido, destacando la importancia de la SBS para la estabilidad económica y la protección de los ciudadanos.
2. **Metacognición:** Se pide a los estudiantes reflexionar sobre su propio aprendizaje a través de preguntas como:
   * ¿Qué aprendieron de nuevo sobre el sistema financiero y la SBS?
   * ¿Cómo esta información puede ser útil en su vida diaria?
   * ¿Qué dificultades encontraron al analizar el texto y cómo las superaron?
3. **Extensión:** Se propone a los estudiantes investigar sobre casos reales donde la SBS haya intervenido para proteger a los usuarios del sistema financiero.

**Recursos Didácticos:**

1. **Texto informativo sobre la SBS:** (Ver modelo a continuación)
2. **Preguntas de comprensión lectora:** (Ver ejemplos a continuación)
3. **Pizarra o papelógrafo**
4. **Plumones o marcadores**

**Modelo de Texto Informativo:**

**La Superintendencia de Banca, Seguros y AFP: Un guardián para tu economía**

La Superintendencia de Banca, Seguros y AFP (SBS) es una institución pública del Perú encargada de regular y supervisar el sistema financiero. Su principal objetivo es velar por la estabilidad del sistema financiero y proteger los intereses de los usuarios.

**¿Qué hace la SBS?**

La SBS tiene diversas funciones, entre las que destacan:

* **Supervisa a las entidades financieras:** La SBS se encarga de supervisar a bancos, compañías de seguros, AFP, entre otras, para asegurar que cumplan con las leyes y normas establecidas.
* **Protege a los usuarios:** La SBS establece mecanismos para proteger los derechos de los usuarios de servicios financieros, atendiendo sus reclamos y sancionando a las entidades que incumplan las normas.
* **Promueve la educación financiera:** La SBS realiza campañas de información para que la población conozca sus derechos y responsabilidades como usuarios del sistema financiero.

**¿Por qué es importante la SBS?**

La SBS juega un rol fundamental en la economía del país. Su labor permite:

* **Mantener la confianza en el sistema financiero:** La supervisión de la SBS brinda seguridad a los usuarios, lo que a su vez genera confianza en el sistema financiero.
* **Prevenir crisis financieras:** Al regular y supervisar a las entidades financieras, la SBS previene la aparición de crisis que puedan afectar la economía del país.
* **Proteger los ahorros de la población:** La SBS vela porque las entidades financieras manejen de forma responsable los ahorros de las personas.

En resumen, la SBS es una entidad clave para el buen funcionamiento del sistema financiero peruano. Su trabajo contribuye a la estabilidad económica del país y a la protección de los ahorros de la población.

**Ejemplos de Preguntas de Comprensión Lectora:**

* **Nivel literal:**
  + ¿Cuál es la función principal de la SBS?
  + ¿Qué sectores del sistema financiero regula la SBS?
  + Menciona tres ejemplos de cómo la SBS protege a los usuarios.
* **Nivel inferencial:**
  + ¿Qué consecuencias podría traer para la economía del país no contar con una entidad como la SBS?
  + ¿Por qué es importante que la SBS promueva la educación financiera?
* **Nivel crítico:**
  + ¿Consideras que la SBS cumple un rol importante en la sociedad peruana? Argumenta tu respuesta.
  + ¿Qué acciones podrías tomar como ciudadano para colaborar con la labor de la SBS?

**Criterios de Evaluación:**

1. **Extrae información clave del texto de manera precisa y coherente:** Identifica la función principal de la SBS, los sectores que regula y ejemplos de cómo protege a los usuarios.
2. **Deduce diversas relaciones lógicas entre las ideas del texto escrito:** Establece relaciones de causa-efecto para comprender la importancia de la SBS en la prevención de crisis financieras y la protección de los ahorros.
3. **Emite un juicio crítico sobre la postura del autor contrastando su experiencia y conocimiento con el contexto sociocultural del texto:** Opina sobre la importancia de la SBS para la sociedad peruana, considerando su impacto en la economía y la vida de las personas.

**Adaptaciones:**

* Se pueden utilizar recursos visuales como videos cortos o presentaciones para complementar la información del texto.
* Se pueden invitar a especialistas en el tema para que compartan sus experiencias con los estudiantes.
* Se pueden realizar actividades lúdicas, como juegos de roles o simulaciones, para reforzar la comprensión de los conceptos.

**Observaciones:**

* Es importante adaptar la complejidad del texto y las preguntas a las características del grupo.
* Se debe fomentar un clima de respeto y tolerancia durante la discusión grupal.
* Se debe evaluar el logro de los aprendizajes de manera continua y formativa.