

## Sesión de Aprendizaje: Elaboración de un Presupuesto Personal

UGEL	03		
I.E	"TERESA GONZALES DE FANNING"		
NIVEL	Secundario	SEMANA	05
CICLO	VII	DURACION	90 MINUTOS
AREA	Ciencias Sociales	FECHA:	20 de Setiembre del 2024
GRADO/SECC	4TO	DOCENTE:	Danitsa Cotillo Contreras

**Título:** Elaboramos nuestro presupuesto personal considerando nuestras necesidades, deudas y proyectos.

---

### PROPOSITO:

Los estudiantes desarrollarán la capacidad de gestionar responsablemente los recursos económicos mediante la elaboración de un presupuesto personal que contempla ingresos, gastos, necesidades y estrategias de ahorro.

---

### Competencia:

Gestionar responsablemente los recursos económicos.

---

### Capacidades

- Comprender las relaciones entre los elementos del sistema.
- Tomar decisiones económicas y financieras fundamentadas.

---

### Desempeño:

Fórmula presupuestos personales considerando los ingresos y egresos, necesidades, deudas y proyectos de ahorro e inversión con el fin de mejorar su bienestar.

---

### Criterios de evaluación:

1. **Criterio 1:** Determinar los ingresos y gastos económicos personales diferenciando sus tipos: obligatorios, necesarios y ocasionales; así como sus necesidades a cubrir.
  - **Habilidad:** Identificación de ingresos y gastos
  - **Contenido:** Tipos de ingresos y gastos
  - **Condición:** En clase ya desde su diagnóstico personal
  - **Producto:** Listado de ingresos y gastos
2. **Criterio 2:** Elaborar su presupuesto registrando sus ingresos y gastos en una plantilla.
  - **Habilidad:** Elaboración de un presupuesto
  - **Contenido:** Comprensión de plantillas de presupuesto
  - **Condición:** Trabajo individual o en grupos pequeños
  - **Producto:** Presupuesto personal completo

3. **Criterio 3:** Analizar el dinero que quedó o no disponible para proponer estrategias que mejoren el bienestar familiar.
- **Habilidad:** Análisis y propuesta
  - **Contenido:** Estrategias de ahorro e inversión
  - **Condición:** Reflexión grupal
  - **Producto:** Informe con

---

#### Evidencia de aprendizaje:

Elaboración de un cuadro de Presupuesto personal.

---

#### Secuencia didáctica:

##### 1. Introducción (15 minutos)

- **Actividad:** Breve discusión sobre qué es un presupuesto personal.
- **Exposición:** Definir el concepto de presupuesto personal y su importancia en la economía nacional (influencia en el ahorro y en el consumo familiar). Incluye ejemplos de presupuestos exitosos en comunidades y su impacto.

##### 2. Conceptos Clave (15 minutos)

- **Presentación:** Explicar los diferentes tipos de ingresos (principales, secundarios) y gastos (obligatorios, necesarios, ocasionales).
- **Ejemplo:** Crear un cuadro en la pizarra donde se clases

##### 3. Elaboración del Presupuesto Personal (30 minutos)

- **Actividad:** Proporcionar a los estudiantes una plantilla de presupuesto.
- **Instrucciones:**
  1. Identificar y listar sus ingresos mensuales.
  2. Identificar y listar sus gastos mensuales.
  3. Clasificar sus gastos en obligatorios, necesarios y ocasionales.
- **Apoyo:** Recorrer la clase para ayudar a los estudiantes a identificar sus ingresos y gastos.

##### 4. Análisis y Propuestas (20 minutos)

- **Actividad:** En grupos pequeños, los estudiantes analizan el dinero disponible (o la falta de este) después de elaborar su presupuesto.
- **Discusión:** Cada grupo comparte sus presupuestos y propuestas de mejora para el bienestar familiar, como reducción de gastos o generación de ingresos extras.

##### 5. CIERRE (10 minutos)

- **Reflexión:** Resumen de la importancia de tener un presupuesto personal y cómo impacta en la economía familiar y nacional.
- **Tarea:** Los estudiantes deben llevar su presupuesto personal a casa, reflexionar sobre posibles mejoras y presentar sus propuestas en la próxima

---

**Materiales necesarios:**

- Plantillas de presupuesto personal (impresas).
- Pizarra y marcadores.
- Ejemplos de presupuestos (pueden ser gráficos o escritos).
- Calculadoras para el cálculo del IGV en ejemplos prácticos (opcional).

---

**Evaluación:**

La evaluación se realizará a través de una lista de cotejo que ponderará los criterios mencionados anteriormente, asegurando que cada estudiante tenga claras las expectativas y pueda demostrar sus aprendizajes en la clase.

---

**Consideraciones Finales:**

Invitar a los estudiantes a reflexionar sobre sus decisiones económicas personales y cómo pueden implementar lo aprendido en su vida diaria para mejorar su bienestar financiero.

Danitsa Cotillo Contreras

20 de Setiembre del  
2024