DOCENTE: Gloria leon laurente

Sesión 1: Introducción a la Historia

Objetivo

Comprender la importancia de la historia en la interpretación de eventos y contextos.

Actividades

Discusión sobre qué es la historia y su relevancia

Duración: 15 minutos

Descripción:

Iniciar la sesión preguntando a los estudiantes qué entienden por "historia".

Facilitar una conversación sobre por qué creen que es importante estudiar historia.

Anotar las ideas clave en la pizarra para visualizarlas y discutirlas.

Análisis de fuentes históricas (documentos, imágenes)

Duración: 25 minutos

Descripción:

Presentar varias fuentes históricas (pueden ser documentos, fotografías o artefactos).

Dividir a los estudiantes en grupos pequeños y asignarles diferentes fuentes.

Pedirles que analicen su fuente y respondan a preguntas como:

¿Qué información nos proporciona?

¿Qué contexto histórico podría estar relacionado?

¿Qué preguntas surgen al observarla?

Cada grupo compartirá sus hallazgos con la clase.

Reflexión sobre cómo las decisiones del pasado afectan el presente

Duración: 20 minutos

Descripción:

Proporcionar un breve texto o video que ilustre cómo un evento histórico ha influido en la actualidad (por ejemplo, la Revolución Industrial y su impacto en la economía moderna).

Facilitar una discusión guiada sobre las conexiones entre el pasado y el presente.

Pedir a los estudiantes que escriban una breve reflexión sobre una decisión histórica que consideran relevante en la actualidad y cómo ha afectado su vida.

Cierre

Duración: 5 minutos

Descripción:

Resumir los puntos clave discutidos en la sesión.

Recordar a los estudiantes la importancia de entender la historia para tomar decisiones informadas en el presente.

Materiales Necesarios

Pizarra y marcadores.

Fuentes históricas impresas o proyectadas (documentos, imágenes).

Texto o video sobre un evento histórico relevante.

Evaluación

Participación en la discusión y el análisis grupal.

Reflexiones escritas sobre la influencia de decisiones pasadas en el presente.