**Sesión de Clase: Elaboración del Presupuesto para un Proyecto Emprendedor**

**Objetivo de la Clase:**

Gestionar proyectos emprendedores aplicando principios básicos de educación financiera para asegurar la viabilidad y sostenibilidad de los mismos.

**Duración: 90 minutos**

**Desarrollo de la Clase:**

1. **Inicio (15 minutos):**
	* Introducción al tema con un caso de éxito local.
	* Lluvia de ideas sobre los componentes necesarios en un presupuesto emprendedor.
2. **Desarrollo (60 minutos):**
	* **Actividad 1 (20 minutos):** Presentación de los componentes del presupuesto con ejemplos prácticos en agricultura.
	* **Actividad 2 (20 minutos):** Cálculo de costos en grupos utilizando una hoja de cálculo digital.
	* **Actividad 3 (20 minutos):** Organización y presentación de presupuestos completos por grupos.
3. **Cierre (15 minutos):**
	* Discusión en grupo sobre estrategias para asegurar la rentabilidad.
	* Reflexión sobre la aplicación práctica en la vida diaria y mejora continua.

Esta sesión de clase está diseñada para fomentar la participación activa de los estudiantes y promover el aprendizaje práctico de conceptos clave de educación financiera y emprendimiento.

¡Éxito en la elaboración de presupuestos para proyectos emprendedores!

Has solicitado otra respuesta de @Mixtral-8x7B-Chat



Mixtral-8x7B-Chat

Poe

Aquí está una sesión de clase de 90 minutos sobre "Elaboración del presupuesto para un proyecto emprendedor" para estudiantes del cuarto grado de educación secundaria.

1. Inicio (15 minutos)
* Introduce el tema mostrando un caso de éxito de un emprendimiento en su comunidad local, resaltando cómo una buena planificación financiera fue clave para su crecimiento.
* Realiza una lluvia de ideas sobre los componentes que creen que son necesarios en un presupuesto de emprendimiento. Plantea la pregunta: ¿Qué gastos y ganancias creen que son importantes considerar para que un negocio sea rentable?

**Desarrollo (60 minutos)**

**Actividad 1 (20 minutos)**

* Presenta los componentes de un presupuesto (gastos pre operativos, activos fijos, costos fijos y variables, ingresos y ganancias) con ejemplos prácticos aplicados a un proyecto de producción agrícola, como el cultivo de paltas.
* Discute cada componente con los estudiantes y cómo influyen en el presupuesto general del proyecto.

**Actividad 2 (20 minutos)**

* Los estudiantes en grupos pequeños elaboran el cálculo de costos de un proyecto utilizando una hoja de cálculo digital.
* Identifiquen gastos clave, como:
	+ Gastos pre operativos (por ejemplo: permisos, estudios de mercado, etc.)
	+ Activos fijos (por ejemplo: equipos, terrenos, etc.)
	+ Costos fijos y variables (por ejemplo: salarios, insumos, etc.)
* Estimen ingresos en base a distintos escenarios.

**Actividad 3 (20 minutos)**

* Cada grupo organiza su presupuesto completo y lo presenta al resto de la clase, justificando las decisiones tomadas para maximizar las ganancias y minimizar las pérdidas.

**Cierre (15 minutos)**

* Los estudiantes discuten en grupo las estrategias más efectivas para asegurar la rentabilidad de un proyecto.
* Responden preguntas de metacognición como:
	+ ¿Cómo aplicarías lo aprendido en tu vida diaria?
	+ ¿Qué parte del proceso fue más difícil y cómo podrías mejorarla?
* Recuerda que es importante reflexionar sobre el aprendizaje y cómo se puede aplicar en la vida real.

Evidencia de aprendizaje: Los estudiantes entregarán un presupuesto completo para un proyecto de emprendimiento, que incluirá el desglose de costos fijos, variables y estimaciones de ingresos, elaborado en una hoja de cálculo digital.