

SESIÓN DE CLASE: ELABORAMOS NUESTRO PRESUPUESTO PERSONAL

|            |                              |          |                          |
|------------|------------------------------|----------|--------------------------|
| UGEL       | 03                           |          |                          |
| I.E        | "TERESA GONZALES DE FANNING" |          |                          |
| NIVEL      | Secundario                   | SEMANA   | 05                       |
| CICLO      | VII                          | DURACION | 90 MINUTOS               |
| AREA       | Ciencias Sociales            | FECHA:   | 20 de Setiembre del 2024 |
| GRADO/SECC | 4TO 1                        | DOCENTE: | Ana Cajahuanca Gomez     |

**Competencia:** Gestionar responsablemente los recursos económicos.

**Propósitos de aprendizaje:**

1. Comprender la importancia del presupuesto personal en la gestión de recursos económicos.
2. Desarrollar habilidades para formular un presupuesto personal considerando ingresos, egresos, necesidades y deudas.
3. Proponer estrategias que mejoren el bienestar familiar a partir del análisis del presupuesto.

**Materiales necesarios**

- Pizarrón y marcadores
- Plantillas de presupuesto personal (se entregarán durante la clase).
- Calculadoras.
- Hojas de trabajo para casos prácticos y ejercicios.
- Ejemplos de ingresos y gastos cotidianos en formato impreso.

**Estructura de la clase:**

**1. Introducción (15 minutos)**

- **Presentación del tema:**
  - Explicar qué es un presupuesto personal: herramienta que permite planificar y controlar los ingresos y gastos, con el objetivo de mejorar la administración de los recursos personales.
  - Importancia del presupuesto en la economía nacional:
    - Promueve el ahorro y la inversión.
    - Ayuda a las familias a llevar un control de sus finanzas y, por fin, mejora su calidad de vida.
- **Ejemplo breve:**
  - Presentar un ejemplo sencillo de presupuesto personal (ingresos y gastos mensuales de un estudiante).

**2. Desarrollo de la Clase (60 minutos)**

- **Actividad 1: Identificación de Ingresos y Gastos (20 minutos)**
  - Dividir la clase en grupos pequeños.

- Cada grupo debe listar diferentes tipos de ingresos (mensuales, semanales) y gastos (obligatorios, necesarios y ocasionales) en un papelote.
- Socializar las listas y discutir sobre la diferencia entre los tipos de ingresos y gastos.
- **Actividad 2: Elaboración del Presupuesto Personal (25 minutos)**
  - Distribuir plantillas de presupuesto personal.
  - Indicar a los estudiantes que completen sus plantillas, registrando sus ingresos y egresos, así como sus deudas y ahorros deseados.
  - Como
- **Actividad 3: Cálculo de IGV y Análisis del Presupuesto (15 minutos)**
  - Explique brevemente lo que es el IGV (Impuesto General a las Ventas) y su tasa actual en Perú.
  - Presentar un caso práctico donde los estudiantes deben calcular el IGV en un conjunto de gastos (ejemplo: compra de libros, útiles escolares), y luego registrar ese gasto en su presupuesto.
  - Reflexionar sobre cómo esos gastos afectan su presupuesto y bienestar familiar.

### 3. Cierre y Reflexión (15 minutos)

- Reunir a la clase para que cada grupo presente sus conclusiones sobre lo aprendido.
- Preguntar cómo pueden aplicar el manejo del presupuesto en sus vidas
- Preguntar a los estudiantes qué estrategias proponen para mejorar su bienestar familiar a partir del análisis de su presupuesto.

---

#### Criterios de evaluación:

1. **Determinar los ingresos y gastos económicos personales.**
  - **Habilidad:** Identificación de ingresos y gastos
  - **Contenido:** Tipos de ingresos y gastos (obligatorios, necesarios y ocasionales)
  - **Condición:** Trabajo en grupo
  - **Producto:** Listado de ingresos y gastos con al menos 5 ejemplos de cada.
2. **Elabora tu presupuesto**
  - **Habilidad:** Registro de ingresos y gastos
  - **Contenido:** Elaboración del presupuesto personal
  - **Condición:** Uso de la plantilla proporcionada
  - **Producto:** Plantilla de presupuesto completada.
3. **Analiza el dinero que quedó o no disponible**
  - **Habilidad:** Proposición de estrategias de mejora
  - **Contenido:** Análisis del presupuesto
  - **Condición:** Discusión grupal
  - **Producto:** Estrategias propuestas relacionadas con el bienestar familiar.

---

#### Instrumento de evaluación:

- **Lista de cotejo:** Incluirán aspectos como participación en actividades grupales, entrega de trabajos y calidad de análisis presentado.

ANA CAJAHUANCA GOMEZ

20 de Setiembre del 2024