**Grado: Primero**

**Propósito de aprendizaje**

Los estudiantes comprenderán la importancia del ahorro y aprenderán a distinguir entre necesidades y deseos. Fomentarán hábitos de ahorro a través de actividades prácticas.

**Producto**

Los estudiantes crearán un "Bote de Ahorro" donde podrán depositar monedas o billetes de juguete. Además, elaborarán un dibujo que represente lo que desean ahorrar para un futuro.

**Secuencia didáctica**

1. **Introducción (15 minutos)**
	* **Activación de Conocimientos Previos:** Preguntar a los estudiantes si saben qué es el ahorro y por qué es importante.
	* **Presentación del Tema:** Explicar de manera sencilla qué es el ahorro, usando ejemplos cotidianos.
2. **Desarrollo (25 minutos)**
	* **Actividad 1: Necesidades vs. Deseos (10 minutos)**
		+ Dividir a los estudiantes en grupos y darles tarjetas con imágenes de diferentes objetos.
		+ Cada grupo debe clasificar las imágenes en "necesidades" y "deseos".
	* **Actividad 2: ¿Cómo Ahorramos? (15 minutos)**
		+ Charlar sobre diferentes maneras de ahorrar (banco, alcancía, etc.).
		+ Mostrar un vídeo corto sobre el ahorro.
3. **Cierre (20 minutos)**
	* **Creación del Bote de Ahorro (15 minutos):**
		+ Proporcionar materiales (botellas de plástico, colores, decoraciones).
		+ Cada estudiante decorará su bote y recibirá monedas de juguete para iniciar su ahorro.
	* **Reflexión final (5 minutos):**
		+ Preguntar a los estudiantes qué han aprendido sobre el ahorro y qué desean ahorrar.

**Rúbrica Analítica de Evaluación**

| **Criterios** | **Excelente (4)** | **Bueno (3)** | **Satisfactorio (2)** | **Insatisfactorio (1)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Participación en clase** | Participa activamente y comparte ideas. | Participa con regularidad. | Participa un poco. | No participa. |
| **Clasificación de imágenes** | Clasifica correctamente todas las imágenes. | Clasifica la mayoría correctamente. | Clasifica algunas correctamente. | No clasificar correctamente. |
| **Creatividad en el bote** | Diseño muy original y bien decorado. | Diseño atractivo. | Diseño simple. | Sin esfuerzo en el diseño. |
| **Reflexión sobre el aprendizaje** | Expresa claramente lo aprendido y la importancia del ahorro. | Expresa lo aprendido. | Menciona algo, pero no con claridad. | No expresa lo aprendido. |

**Notas adicionales**

* **Materiales necesarios:** Tarjetas con imágenes, botellas de plástico, pinturas, monedas de juguete, proyector para el video.
* **Adaptaciones:** Para estudiantes con necesidades especiales, ofrezca apoyo adicional en actividades grupales y permita el uso de materiales adaptados.

Con esta estructura, se busca que los estudiantes no solo aprendan sobre el ahorro, sino que también desarrollen habilidades prácticas y reflexivas.