

## SESIÓN DE APRENDIZAJE

**"El Precio Justo: Descubriendo el Punto de Equilibrio para Emprender con Éxito"**

| I. DATOS INFORMATIVOS |        |                                                                                                          |                 |            |
|-----------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA |        | "Jorge Basadre" - Lluchubamba                                                                            |                 |            |
| ÁREA                  |        | Educación para el Trabajo                                                                                |                 |            |
| DOCENTE               |        | María Cesibel Francisco Vilca<br>Rosmery Soledad Huayán Guerra<br>Rosario del Pilar Ramos Dávila<br>Ivet |                 |            |
| DIRECTOR              |        | Victor Hugo Astopilco Calderón                                                                           |                 |            |
| BIMESTRE              | UNIDAD | SESIÓN                                                                                                   | GRADO Y SECCIÓN |            |
| II                    | 02     | 03                                                                                                       | CUARTO "A"      | CUARTO "B" |
| FECHA                 |        |                                                                                                          |                 |            |
| REPROGRAMACIÓN        |        |                                                                                                          |                 |            |

| COMPETENCIA                                                    | CAPACIDADES                                                                                                                                                                                      | DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social</b> | <p>Crea propuestas de valor.</p> <p>Aplica habilidades técnicas.</p> <p>Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas.</p> <p>Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Planifica las actividades de su equipo consiguiendo que las personas establezcan, según sus roles, prioridades y objetivos. Acompaña y orienta a sus compañeros para que mejoren en sus desempeños, asumiendo con responsabilidad distintos roles dentro del equipo, y propone alternativas de solución a posibles conflictos.</li> <li>Determina la propuesta de valor en función de sus implicancias económicas utilizando el método del punto de equilibrio.</li> </ul> |

**Tema: Punto de equilibrio (Costos Fijos y Variables)**

**Evidencia de aprendizaje: Cálculo del punto de equilibrio de la propuesta de valor.**

---

**Secuencia Metodológica:**

| Fase              | Tiempo | Descripción de la actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Recursos                                                         |
|-------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Inicio</b>     | 15 min | <p><b>Situación motivadora:</b><br/>           "Imagina que quieres vender zanahorias de una comunidad agrícola, pero antes de ponerles un precio debes saber cuánto te cuesta producirlas. Si no calculas bien, podrías venderlas a un precio muy bajo y no recuperarás tu inversión, o muy alto y nadie las comprará. ¿Cómo podrías calcular el precio justo?"</p> <p><b>Preguntas:</b><br/>           - ¿Qué pasa si no conocemos los costos fijos y variables de un producto?<br/>           - ¿Cómo se determina el precio de venta de un producto o servicio?<br/>           - ¿Cómo podemos saber si un emprendimiento será rentable?"</p> | Pizarra, plumones, diapositivas con ejemplos gráficos.           |
| <b>Desarrollo</b> | 55 min | <p><b>Clase invertida:</b><br/>           1. <b>Parte teórica (15 min):</b> Explicar los conceptos de costos fijos y variables, con ejemplos prácticos de la comunidad agrícola, como los gastos en semillas, herramientas (costos fijos) y los costos de mano de obra, agua, etc. (costos variables).<br/>           2. <b>Aplicación práctica (40 min):</b> Los estudiantes, en grupos, analizan un caso práctico de venta de hortalizas. Deberán calcular los costos fijos, variables, el precio unitario de un producto y hallar el punto de equilibrio.</p>                                                                                  | Calculadoras, hojas de cálculo, casos prácticos de la comunidad. |
| <b>Cierre</b>     | 20 min | <p><b>Reflexión grupal:</b><br/>           - ¿Por qué es importante calcular el punto de equilibrio?<br/>           - ¿Cómo aplicas estos conceptos en tu vida diaria o en el contexto de un emprendimiento?<br/>           - Comparte con el grupo qué desafíos tuvieron para calcular los costos y si cambiarían algo en la propuesta de valor.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Rúbrica de evaluación del trabajo en equipo.                     |

### Propósito de Aprendizaje:

- **¿Qué?:** Aprender a calcular el punto de equilibrio identificando los costos fijos y variables.

- **¿Cómo?:** A través de la metodología de clase invertida, análisis de casos de la comunidad y trabajo en grupo.
- **¿Por qué?:** Para comprender la viabilidad económica de una propuesta de valor y asegurar su rentabilidad.

---

### Criterios de Evaluación y Lista de Cotejo:

| Criterio                                                             | Sí                       | No                       |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Identifica correctamente los costos fijos y variables.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Calcula el punto de equilibrio de la propuesta de valor.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Participa activamente en el trabajo cooperativo.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Reflexiona sobre la importancia del cálculo del punto de equilibrio. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

---

### Modelo de Recurso Didáctico:

1. **Presentación en diapositivas:** Explicación visual de los costos fijos y variables, con ejemplos de la comunidad agrícola.
  2. **Hoja de cálculo:** Modelo simple para que los estudiantes calculen el punto de equilibrio.
  3. **Rúbrica de evaluación grupal:** Para valorar la colaboración, precisión en cálculos y reflexión sobre los resultados.
- 

### Evaluación Final (Evidencia de Aprendizaje):

- Los estudiantes presentarán una tabla con el cálculo de los costos fijos y variables, el precio unitario, y el punto de equilibrio de su propuesta de valor.