

SESIÓN DE APRENDIZAJE

"El Precio Justo: Descubriendo el Punto de Equilibrio para Emprender con Éxito"

I. DATOS INFORMATIVOS			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA		"Jorge Basadre" - Lluchubamba	
ÁREA		Educación para el Trabajo	
DOCENTE		María Cesibel Francisco Vilca Rosmery Soledad Huayán Guerra Rosario del Pilar Ramos Dávila Ivett Del Rosario Alvarez Delgado	
DIRECTOR		Victor Hugo Astopilco Calderón	
BIMESTRE	UNIDAD	SESIÓN	GRADO Y SECCIÓN
II	02	03	CUARTO "A" CUARTO "B"
FECHA			
REPROGRAMACIÓN			

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	<p>Crea propuestas de valor.</p> <p>Aplica habilidades técnicas.</p> <p>Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas.</p> <p>Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Planifica las actividades de su equipo consiguiendo que las personas establezcan, según sus roles, prioridades y objetivos. Acompaña y orienta a sus compañeros para que mejoren en sus desempeños, asumiendo con responsabilidad distintos roles dentro del equipo, y propone alternativas de solución a posibles conflictos. Determina la propuesta de valor en función de sus implicancias económicas utilizando el método del punto de equilibrio.

Tema: Punto de equilibrio (Costos Fijos y Variables)

Evidencia de aprendizaje: Cálculo del punto de equilibrio de la propuesta de valor.

Secuencia Metodológica:

Fase	Tiempo	Descripción de la actividad	Recursos
Inicio	15 min	<p>Situación motivadora: "Imagina que quieres vender zanahorias de una comunidad agrícola, pero antes de ponerles un precio debes saber cuánto te cuesta producirlas. Si no calculas bien, podrías venderlas a un precio muy bajo y no recuperarás tu inversión, o muy alto y nadie las comprará. ¿Cómo podrías calcular el precio justo?"</p> <p>Preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué pasa si no conocemos los costos fijos y variables de un producto? - ¿Cómo se determina el precio de venta de un producto o servicio? - ¿Cómo podemos saber si un emprendimiento será rentable?" 	Pizarra, plumones, diapositivas con ejemplos gráficos.
Desarrollo	55 min	<p>Clase invertida:</p> <p>1. Parte teórica (15 min): Explicar los conceptos de costos fijos y variables, con ejemplos prácticos de la comunidad agrícola, como los gastos en semillas, herramientas (costos fijos) y los costos de mano de obra, agua, etc. (costos variables).</p> <p>2. Aplicación práctica (40 min): Los estudiantes, en grupos, analizan un caso práctico de venta de hortalizas. Deberán calcular los costos fijos, variables, el precio unitario de un producto y hallar el punto de equilibrio.</p>	Calculadoras, hojas de cálculo, casos prácticos de la comunidad.
Cierre	20 min	<p>Reflexión grupal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Por qué es importante calcular el punto de equilibrio? - ¿Cómo aplicas estos conceptos en tu vida diaria o en el contexto de un emprendimiento? - Comparte con el grupo qué desafíos tuvieron para calcular los costos y si cambiarían algo en la propuesta de valor. 	Rúbrica de evaluación del trabajo en equipo.

Propósito de Aprendizaje:

- **¿Qué?:** Aprender a calcular el punto de equilibrio identificando los costos fijos y variables.

- **¿Cómo?:** A través de la metodología de clase invertida, análisis de casos de la comunidad y trabajo en grupo.
- **¿Por qué?:** Para comprender la viabilidad económica de una propuesta de valor y asegurar su rentabilidad.

Criterios de Evaluación y Lista de Cotejo:

Criterio	Sí	No
Identifica correctamente los costos fijos y variables.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calcula el punto de equilibrio de la propuesta de valor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participa activamente en el trabajo cooperativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reflexiona sobre la importancia del cálculo del punto de equilibrio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Modelo de Recurso Didáctico:

1. **Presentación en diapositivas:** Explicación visual de los costos fijos y variables, con ejemplos de la comunidad agrícola.
2. **Hoja de cálculo:** Modelo simple para que los estudiantes calculen el punto de equilibrio.
3. **Rúbrica de evaluación grupal:** Para valorar la colaboración, precisión en cálculos y reflexión sobre los resultados.

Evaluación Final (Evidencia de Aprendizaje):

- Los estudiantes presentarán una tabla con el cálculo de los costos fijos y variables, el precio unitario, y el punto de equilibrio de su propuesta de valor.