SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 1

*“LEEMOS SOBRE LAS POTENCIALIDADES Y CARACTERÍSTICAS DEL EMPRENDEDOR*”

1. **DATOS INFORMATIVOS**
   1. Institución Educativa : Fidel Zárate Plasencia
   2. Nivel : Secundario
   3. Área : Comunicación
   4. Ciclo : VII
   5. Grado : Tercero
   6. Duración : 90 MIN
   7. Docente : Eliza Beatriz Huamán Cerquín
2. **PROPÓSITO DE APRENDIZAJES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *PROPOSITO DE APRENDIZAJE* | Identifica las potencialidades y características del emprendedor | | | |
| *COMPETENCIA* | *CAPACIDAD* | *CRITERIOS DE EVALUACION* | *EVIDENCIA* | *INSTRUMNETO DE EVALUACION* |
| Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna | * Obtiene información del texto escrito. * Infiere e interpreta información del texto. | * Identifico las potencialidades para emprender. * Analiza las motivaciones   y características de un  emprendedor.   * Comprende la importancia de   emprender y lograr el bienestar  familiar y comunal.   * Organiza las ideas en un organizador visual. | Organizador visual | Lista de cotejo |
| *ENFOQUE* | *VALOR* | | *ACTITUD* | |
| Orientación al bien común | Solidaridad | | Los estudiantes demuestran solidaridad con sus compañeros que padecen dificultades. | |
| *COMPETENCIA TRANSVERSAL* | *CAPACIDAD* | DESEMPEÑO | | |
| Gestiona su aprendizaje de manera autónoma | Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje. | Organiza un conjunto de estrategias y procedimientos en función del tiempo y de los recursos de que dispone para lograr las metas de aprendizaje de acuerdo con sus posibilidades. | | |
| SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:  Carito es una estudiante de la I.E “Fidel Zárate Placencia” del 3° grado, ella desea ser buena persona y profesional para servir a su comunidad y se pregunta, ¿cómo puedo hacer frente a los desafíos que se me presentan?, reflexiona sobre las limitaciones que se le presentan.  Ella conoce la técnica de producción de alimentos ricos en nutrientes para animales, entonces se pregunta ¿es posible emprender un negocio y alcanzar el éxito soñado? El conocimiento que tiene en producción de alimentos para animales, le hace reflexionar sobre la posibilidad de iniciar un negocio para obtener el éxito personal que desea.  Frente a esta situación se plantea como reto concretizar una idea de negocio que sea viable, sustentable, y que le permita lograr sus objetivos personales y comunitarios. | | | | |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

**INICIO**

* Se les da la bienvenida a los estudiantes.
* Se les recuerda las normas de convivencia y su importancia para el buen desarrollo de la sesión de aprendizaje.
* Para iniciar la sesión de aprendizaje se les presenta una situación sobre “El reconocimiento de nuestras aspiraciones”, acompañada de una imagen.
* Luego que los estudiantes leen y observan la imagen, responden a la siguiente interrogante: ¿por qué es importante el reconocimiento de nuestras fortalezas y potencialidades para emprender?
* Observamos una imagen, luego, reflexionamos sobre ella con nuestra clase.
* Después de observar la imagen, respondemos:
* ¿Por qué debemos de conocernos a nosotros mismos?
* ¿Por qué es importante reconocer las características personales para iniciar un emprendimiento?
* ¿Cuáles consideramos que han sido las motivaciones de estas mujeres horticultoras para emprender? ¿Por qué?

**DESARROLLO**

* Luego se les brinda a los estudiantes el texto: “Emprendimiento de mujeres en Cusco” recoger sus puntos de vista con ayuda de las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante reconocer las características personales para iniciar un emprendimiento? ¿Cuáles consideramos que han sido las motivaciones de estas mujeres horticultoras para emprender? ¿Por qué?
* Se comparte el texto “Mi FODA personal”. Luego describimos nuestras fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas para iniciar un emprendimiento, apoyándose del ejemplo de FODA que se presenta con el texto.
* Ahora leen el texto que les ayudará a comprender las motivaciones y características del emprendedor
* Analizan el recurso, “Impacto de la actividad emprendedora a nivel de innovación”, después de analizar la lectura responden las siguientes preguntas: ¿Emprender es una responsabilidad social? ¿Por qué? ¿Cuál es un ejemplo de emprendimiento en nuestra comunidad?
* Describen el emprendimiento de su comunidad mediante las siguientes preguntas: ¿Qué beneficios trae el emprendimiento para las familias y la comunidad?
* Luego, en su cuaderno elaboran un organizador visual de su preferencia.

**CIERRE**

* Se realiza la consolidación de los aprendizajes absolviendo algunas dudas

**Metacognición**

* Reflexionamos sobre el proceso de aprendizaje respondiendo las siguientes preguntas:
* ¿Cómo aprendí?
* ¿Desarrollé mis habilidades comunicativas?
* ¿Cuáles son mis fortalezas?
* ¿En qué debo mejorar?

**EVALUACIÓN. –** Lista de cotejo.