

I. DATOS INFORMATIVOS:

IE	IE N° 6067 "Juan Velasco Alvarado"			FECHA	20/09/2024		
ÁREA	Matemática	UNIDAD	I	NIVEL / CICLO	Secundaria / VII	DURACIÓN	2 horas
SUBDIRECTORA	Jessica Cotaquispe Altamirano Rosalvina Yauri Ipanaque	DOCENTE	Irene Soto Salazar. Osmar Fernández Aguilar.	GRADO/SECCIÓN	2do A-B-C-D		

II. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE:

"La semana pasada, mi amigo Juan me contó que estaba muy preocupado porque no le alcanzaba el dinero para comprar un videojuego que quería. Él recibe S/ 100 de propina al mes, pero gasta todo en golosinas y juegos en el celular. **¿Cómo podemos ayudarlo a administrar su dinero para que pueda comprar el videojuego que tanto desea?**" **¿Qué podemos hacer para ayudarlo?**

III. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: Leemos diversos tipos de textos sobre estrategias de aprendizaje e identifica el tipo, su formato, género textual y estructura.
EVALUACIÓN

COMPETENCIA Y CAPACIDADES	DESEMPEÑO PRECISADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVID. PREND.	INST. EVAL.
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD. CAPACIDADES: <ul style="list-style-type: none"> Traduce cantidades a expresiones numéricas: Comunica su Comprensión sobre los números y las operaciones. Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones: 	Propone acciones para el uso responsable del dinero, el incentivo al ahorro y la inversión, al elaborar un presupuesto familiar, como una forma de mejorar su bienestar y economía familiar.	Elaboran un presupuesto familiar considerando los ingresos y egresos familiares y redacta una reflexión sobre la importancia de reducir los gastos y ahorrar para tu beneficio, el de tu familia y comunidad Propone acciones para el uso responsable del dinero, el incentivo al ahorro y la inversión, al elaborar un presupuesto familiar, como una forma de mejorar su bienestar y economía familiar. Establece relaciones entre datos de situaciones de un presupuesto y las transforma a expresiones numéricas (modelos). Selecciona, emplea y combina estrategias de cálculo y estimación, recursos y procedimientos diversos para determinar cantidades porcentuales usando las propiedades de los números y las operaciones, según se adecúen a las condiciones de la situación	Presentación de un presupuesto familiar y una reflexión sobre la importancia del ahorro y la inversión	Lista de cotejo
COMPETENCIA TRANSVERSAL Y CAPACIDADES: 1. Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. - Define metas de aprendizaje. 2. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC. - Gestiona información del entorno virtual.	1. Determina metas de aprendizaje viables sobre la base de sus potencialidades, conocimientos, estilos de aprendizaje formulándose preguntas de manera reflexiva y de forma constante. 2. Administra bases de datos aplicando filtros, criterios de consultas y organización de información para mostrar informes que demuestren análisis y capacidad de síntesis.	- Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común - Identificación afectiva con el padecimiento de alguien y disposición a aliviar o remediar su sufrimiento.		
ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACCIONES OBSERVABLES		
<ul style="list-style-type: none"> ENFOQUE DE DERECHOS 	<ul style="list-style-type: none"> Conciencia de derechos. Diálogo y concertación. 	<ul style="list-style-type: none"> Los docentes promueven el conocimiento de los derechos humanos y la Convención sobre los Derechos del Niño para empoderar a los estudiantes en su ejercicio democrático. Los docentes generan espacios de reflexión y crítica sobre el ejercicio de los derechos individuales y colectivos, especialmente en grupos y poblaciones vulnerables. Los docentes promueven oportunidades para que los estudiantes ejerzan sus derechos en la relación con sus pares y adultos. 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Los docentes promueven formas de participación estudiantil que permitan el desarrollo de competencias ciudadanas, articulando acciones con la familia y comunidad en la búsqueda del bien común. • Los docentes propician y los estudiantes practican la deliberación para arribar a consensos en la reflexión sobre asuntos públicos, la elaboración de normas u otros.
--	--	---

IV. SECUENCIA DE LA ACTIVIDAD:

MOMENTOS	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS	TIEMPO	RECURSOS MATERIAL
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> • La docente inicia la sesión saludando y da la bienvenida a los estudiantes y establece un diálogo en relación los acuerdos de convivencia. Se felicita a todos por su participación, se recalca la importancia del cumplimiento de los acuerdos de convivencia. La docente presenta la situación significativa y pregunta a los estudiantes: ¿Qué consejos le darías a Juan para que pueda administrar mejor su dinero? ¿Qué estrategias podría usar para reducir sus gastos? ¿Cómo podría ahorrar para comprar el videojuego? ¿Qué otras cosas podrían hacer con su dinero, además de comprar golosinas y juegos en el celular? Luego del dialogo con los estudiantes se presenta el título de la sesión: “El liderazgo financiero: elaboración y significado de un presupuesto familiar” y el propósito de la clase “Destacar la importancia de la elaboración de un presupuesto familiar y la práctica de la reducción de gastos como herramientas fundamentales para mejorar nuestro bienestar financiero y, en consecuencia, el de nuestras familias” 	15	Pizarra Marcadores plumones. Hojas de trabajo. Calculadora (opcional).
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de la elaboración de un presupuesto: Mostrar ejemplos concretos de cómo se elabora un presupuesto familiar, incluyendo ingresos, gastos fijos y variables, y cómo se puede utilizar para controlar el dinero y alcanzar objetivos financieros. <ul style="list-style-type: none"> • Ejemplo 1: Un estudiante recibe S/ 200 de propina al mes. ¿Cómo puede elaborar un presupuesto para administrar su dinero? • Ejemplo 2: Una familia tiene un ingreso mensual de S/ 2000. ¿Cómo puede elaborar un presupuesto para cubrir sus necesidades básicas y ahorrar para el futuro? • Ejercicios prácticos: Dividir a los estudiantes en grupos y entregarles hojas de trabajo con ejercicios para elaborar un presupuesto familiar ficticio. • Discusión en grupo: Cada grupo presenta su presupuesto y explica las decisiones tomadas para la asignación de ingresos y gastos. Se fomenta la discusión y el intercambio de ideas. <p>Resolución de dudas: Se responde a las preguntas de los estudiantes sobre la elaboración de un presupuesto y las diferentes estrategias para administrar el dinero.</p>	60	Infografía sobre el presupuesto familiar (ver anexo). • Material de apoyo para la elaboración de un presupuesto familiar (plantillas, ejemplos).
CIERRE	La profesora promueve la reflexión en los estudiantes a través de las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> - Describe la estrategia empleada para el desarrollo de las actividades. - ¿Por qué es importante utilizar los conceptos matemáticos de adición y sustracción de números enteros para abordar situaciones problemáticas? - ¿Cómo las normas de convivencia mejoran el trabajo en equipo y relaciones entre compañeros?. <ul style="list-style-type: none"> • Se realiza una breve reflexión sobre la importancia de la planificación financiera, el ahorro y la inversión para el bienestar personal y familiar. Se puede discutir sobre cómo el presupuesto puede ayudar a alcanzar metas a corto, mediano y largo plazo. 	15	

V. INSTRUMENTOS DE EVALUACION (LISTA DE COTEJO)

COMPETENCIA: RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD

ESTUDIANTE: GRADO Y SECCIÓN: 2do de secundaria

CRITERIOS DE EVALUACION AUTOEVALUACIÓN		Lo logré	Estoy en proceso	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
1.	Elaboran un presupuesto familiar considerando los ingresos y egresos familiares y redacta una reflexión sobre la importancia de reducir los gastos y ahorrar para tu beneficio, el de tu familia y comunidad			

2.	Propone acciones para el uso responsable del dinero, el incentivo al ahorro y la inversión, al elaborar un presupuesto familiar, como una forma de mejorar su bienestar y economía familiar.			
3.	Establece relaciones entre datos de situaciones de un presupuesto y las transforma a expresiones numéricas (modelos).			
4.	Selecciona, emplea y combina estrategias de cálculo y estimación, recursos y procedimientos diversos para determinar cantidades porcentuales usando las propiedades de los números y las operaciones, según se adecúen a las condiciones de la situación			

DOCENTE

SUBDIRECCIÓN

COORDINADORA

Ficha de trabajo:

Ejercicio 1:

Elabora un presupuesto familiar ficticio para una familia de 4 miembros con un ingreso mensual de S/ 3000. Considera los siguientes gastos:

- **Gastos fijos:** Vivienda, servicios básicos (luz, agua, gas), transporte, educación.
- **Gastos variables:** Alimentos, salud, entretenimiento, vestuario.
- **Ahorro:** 10% del ingreso mensual.

Ejercicio 2:

Reflexiona sobre la importancia de reducir los gastos y ahorrar para el beneficio de tu familia y la comunidad. Describe algunas acciones que podrías implementar para mejorar la economía familiar.

Anexo:

Toma el control de tu dinero!

¿Qué es un presupuesto familiar?

Un presupuesto familiar es un plan que te ayuda a controlar tus ingresos y gastos, para que puedas alcanzar tus objetivos financieros y mejorar tu calidad de vida.

¿Por qué es importante un presupuesto familiar?

- **Controlar el dinero:** Saber a dónde va tu dinero y cómo lo estás gastando.
- **Alcanzar objetivos financieros:** Comprar una casa, pagar la educación de tus hijos, viajar, etc.
- **Mejorar la economía familiar:** Evitar deudas, ahorrar para el futuro, tener tranquilidad financiera.

Elementos de un presupuesto familiar:

- **Ingresos:** Dinero que recibes, como sueldos, pensiones, rentas, etc.
- **Gastos fijos:** Gastos que se repiten cada mes, como alquiler, servicios básicos, transporte, etc.

- **Gastos variables:** Gastos que varían cada mes, como alimentación, entretenimiento, vestuario, etc.
- **Ahorro:** Parte de tu ingreso que destinas a futuro, para imprevistos o para alcanzar tus objetivos.

Consejos para elaborar un presupuesto familiar:

1. **Registrar ingresos y gastos:** Anota todos tus ingresos y gastos durante un mes.
2. **Identificar áreas de ahorro:** Busca dónde puedes reducir tus gastos sin afectar tu calidad de vida.
3. **Establecer metas financieras:** Define tus objetivos a corto, mediano y largo plazo.
4. **Revisar y ajustar tu presupuesto:** Revisa tu presupuesto periódicamente y ajústalo según tus necesidades.

¡Un presupuesto familiar te ayudará a tener un mejor control de tu dinero y a alcanzar tus objetivos financieros!

Recuerda:

- **Planifica y organiza tu dinero.**
- **Controla tus gastos.**
- **Ahorra para el futuro.**

¡Toma el control de tu economía familiar!

[Imagen de una familia feliz y organizada con un presupuesto familiar]